

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclu I. Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – linia maghiară, Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Genetica comportamentului uman			Codul disciplinei	PLM 1208		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină		Conf. Univ dr. Kiss Szidónia						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele		Conf. Univ dr. Kiss Szidónia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	28+ 69	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	✓
4.2. de competențe	✓

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- ✓ Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
- ✓ Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

Competențe
transversale

- ✓ Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei
- ✓ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
- ✓ Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general ✓ Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu ✓ Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice ✓ Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului ✓ Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propri ✓ Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) ✓ Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1: Bazele genetice ale unor caractere umane	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor.	40% din timpul total aferent SI
Modulul 2: Noțiuni de citogenetică. Aberații cromozomiale		20% din timpul total aferent SI
Modulul 3: Transmiterea ereditară a unor boli psihiatrice		40% din timpul total aferent SI
Bibliografie: Czeizel E. (2001). A gének titkai. Paginarium Kiadó, Budapest Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj Kiss Sz. (2018). Az emberi viselkedés genetikája (Genetica comportamentului uman). Suport de curs Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley & Sons Ltd. Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd. Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd. Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó, Budapest		

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
AT nr. 1 Expresia genelor. Transmiterea autosomal dominantă, recesivă, X-linkată, Y-linkată	Studierea mecanismelor genetice, dezbateri referitoare la transmiterea ereditară a unor caractere umane	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
AT nr. 2 Cariotipul uman. Transmiterea ereditară a unor caractere umane, a unor boli psihiatrice	Studierea cariotipului uman, dezbateri referitoare la transmiterea ereditară a unor caractere umane, a unor boli psihiatrice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
Bibliografie: Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj Kiss Sz. (2018). Az emberi viselkedés genetikája (Genetica comportamentului uman). Suport de curs Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley & Sons Ltd. Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd. Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd. Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC nr. 1 - Expresia genelor. Transmiterea autosomal dominantă, recesivă, X-linkată, Y-linkată. Cariotipul uman	Verificare pe parcurs	Ponderea TC nr. 1 în nota finală este 10%.
TC nr. 2 - Predarea unui referat științific elaborat conform criteriilor stabilite	Platforma eLearning UBB	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD. Ponderea TC nr. 2 în nota finală este 20%.
Bibliografie: Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj Kiss Sz. (2018). Az emberi viselkedés genetikája (Genetica comportamentului uman). Suport de curs. Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley & Sons Ltd. Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd. Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd. Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
-		
Bibliografie: -		

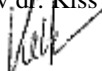
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ✓ Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- ✓ Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- ✓ Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

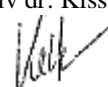
10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea mecanismelor de transmitere ereditară a unor caractere umane, a unor boli psihiatrice, neurologice	Examen scris.	70% din nota finală
10.5. TC / AA	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate în cadrul activităților tutoriale și în suportul de curs. Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite.	1 temă pe parcursul semestrului cu oferirea de feedback prin intermediul platformei eLearning a UBB.	30% din nota finală
10.6. Standard minim de performanță ↗ Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examnul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală ↗ Regulile legate de prezență se aplică după regulile UBB. ↗ Copierea cu ocazia examenelor se pedepsește cu exmatricularea studentului			

Coordonator de disciplină
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia



Tutore de disciplină/
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia



Data
10 septembrie 2019

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia

