

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II	A tantárgy kódja	1206
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kotta Ibolya adjunktus		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Barta Andrea tanársegéd		
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	II
2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7. Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz óraszám	56	3.5 melyből előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• A pszichológia területéhez kapcsolódó tudományos információk főbb forrásainak ismerete

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás	• Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)
----------------	---

lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)</li></ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/7). C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7). C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés. Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban. A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával. C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére. C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata. C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által. C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása. C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata. C.2.3. Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása

	<p>révén.</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján.</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>
--	--

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Skálák megbízhatósága	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marczyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Kvázi-kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. fejezet Szokolszky, 133-139
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások	Bemutató, irányított felfedezés	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290 Warner, 6. fejezet
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszióelemzés	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence, 8. fejezet Marczyk, 147-157 Pallant, 13. fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. fejezet

8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. fejezet
9. A hatásnagyság meghatározása az adatfeldolgozási eljárások függvényében	Bemutató, irányított felfedezés	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Bemutató, irányított felfedezés	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Kutatási designok kritikai elemzése: összefoglaló	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Bemutató, irányított felfedezés	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Az eredmények közzétételének A.P.A. követelményei	Bemutató, irányított felfedezés	APA, 2020 Field, 285-373
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>		
	<b>Didaktikai módszerek</b>	
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Skálák megbízhatósága	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marczyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Kvázi-kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport munka	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport munka	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. fejezet Szokolszky, 133-139
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások	Megvitatás, csoport munka	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290

		Warner, 6. fejezet
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszióelemzés	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence, 8. fejezet Marczyk, 147-157 Pallant, 13. Fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. fejezet
8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások	Megvitatás, csoport munka	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. fejezet
9. A hatásnagyság meghatározása az adatfeldolgozási eljárások függvényében	Megvitatás, csoport munka	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Megvitatás, csoport munka	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Kutatási designok kritikai elemzése: összefoglaló	Megvitatás, csoport munka	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Megvitatás, csoport munka	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Megvitatás, csoport munka	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei	Megvitatás, csoport munka	APA, 2020 Field, 285-373

## **Könyvészet**

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2<sup>nd</sup> ed.). SAGE Publications, Inc.

APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7<sup>th</sup> ed.). American Psychological Association

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

- Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press
- Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2<sup>nd</sup> ed.). University of Toronto Press
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6<sup>th</sup> ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Broad Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.
- Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9<sup>th</sup> ed.). Routledge
- Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6<sup>th</sup> ed.). McGraw Hill
- Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.
- Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.
- Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.
- Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2<sup>nd</sup> ed.). SAGE Publications, Inc.

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárthelyi (időszakos) felmérések	Írásbeli vizsga	30 %
	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	60 %
10.5 Szeminárium /	Év közbeni felmérés	Félévi tevékenység/félévi feladat/szemináriumi feladatok	10 %

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>A félév végi sikeres vizsga <b>előfeltétele a végső jegy kiszámításának</b>, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak <b>az írásbeli/szóbeli vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet</b> kell elérnie.</p> <p>A gyakorlati dolgozat leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A félévi feladat min. 7-es vizsgajegy esetén számít bele a végső jegy kiszámításába. Amennyiben a diák nem éri el a 7-es vizsgajegyet, a leadott félévi feladat 1 pontként számíthat bele a végső jegy összetételébe.</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3- szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.</p> <p><b>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</b></p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, <b>minden tantárgyi követelménynek</b> eleget kell tenniük.</p> <p>Azok a vizsgázók, akiknek a dolgozataik nagymértékű hasonlóságot mutatnak, vagy vizsgajegyük nem tükrözi a félévi teljesítményüket, a vizsgáztató tanár felszólítására utólagos ellenőrzésen (szóbeli vizsga) vesznek részt, mely felülírhatja az írásbeli vizsgán elért eredményt.</p> <p>Az oktatás formája: az előadások 30%-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.</p>			

**Kitöltés dátuma**

2022.10.03

**Előadás felelőse**

Dr. Kotta Ibolya adjunktus



**Szeminárium felelőse**

Drd. Barta Andrea tanársegéd



**Az intézeti jóváhagyás dátuma**

**Intézetigazgató**

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

