

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Pszichopatológia I (Klinikai pszichológia és pszichoterápia I)</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. Kotta Ibolya adjunktus</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. Kotta Ibolya adjunktus</b>						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	alaptantárgy

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	3.5 melyből előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					108 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					39
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama		108			
3.8 A félév össz-óraszama		156			
Kreditszám		6			

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet, laptop</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet, laptop</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>A válság- és problémahelyzetek kiértékelésének, megértésének és diagnosztizálásának, a hatékony megoldások azonosításának és alkalmazásának képessége</p> <p>A terápiás kapcsolat/szövetség kialakításának képessége</p> <p>A hatékony terápiás kommunikáció képessége</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette</li><li>• A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette</li><li>• A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen</li></ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<b>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A klinikai pszichológia területén belül felhasználásra kerülő általános konceptuális keretek, elméleti modellek és kutatási eredmények ismerete</li><li>• Az aktuális kutatási eredmények integrálásának képessége a klinikai gondolkodásba és gyakorlatba</li><li>• A tudományosan megalapozott diagnosztikai vizsgálatok kivitelezésének- és esetmegfogalmazások kidolgozásának képessége</li></ul>
<b>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Az egészséges és a zavar emberi viselkedés és magatartásváltoztatás</li><li>• tudományos magyarázatának elmélyült ismerete</li><li>• Az elméleti ismeretek alkalmazása a klinikai gyakorlatban a pszichológiai problémák mögött meghúzódó pszichés mechanizmusok megértése és befolyásolása céljából</li><li>• A klinikai munka hatékonyságára vonatkozó tudományos kutatások eredményeinek ismerete</li><li>• A klinikai pszichodiagnosztikai munkában bevethető sztenderdizált mérőeszközök ismerete</li><li>• A klinikai interjú alkalmazásának képessége</li><li>• A klinikai esetmegfogalmazások kidolgozásának képessége</li><li>• A terápiás beavatkozások stratégiájának kidolgozását megalapozó elvek ismerete és ezek hatékony alkalmazásának képessége</li><li>• A különböző pszichológiai problémák kezelése esetében bevethető empirikusan megalapozott eljárások ismerete és az ezek alkalmazásában szerzett jártasságok</li></ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyz.
1. A pszichoterápia általános/aktuális kérdései. A pszichoterápiák tudományos megalapozása/kutatása	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. Az elméleti megalapozás fontossága. A pszichoterápiák osztályozása	Bemutató, csoportos megbeszélés	
3. A (közös) pszichoterápiás hatótényezők. A pszichoterápiás kapcsolat	Bemutató, csoportos megbeszélés	
4. Pszichodinamikus és interperszonális pszichoterápiák	Bemutató, csoportos megbeszélés	
5. Humanisztikus-egzisztencialista pszichoterápiák	Bemutató, csoportos megbeszélés	
6. Behaviorista pszichoterápia	Bemutató, csoportos megbeszélés	
7. Kognitív pszichoterápia	Bemutató, csoportos megbeszélés	
8. A CBT és a "harmadik hullám"	Bemutató, csoportos megbeszélés	
9. Csoportos-, pár- és családterápia	Bemutató, csoportos megbeszélés	
10. Gyerek- és ifjúsági klinikai pszichológia és pszichoterápia	Bemutató, csoportos megbeszélés	
11. Krízisintervenció	Bemutató, csoportos megbeszélés	
12. Klinikai egészségpszichológia. Függőségek terápiája. Klinikai pszichológia az igazságügyben	Bemutató, csoportos megbeszélés	

### Kötelező könyvészet

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association.

Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). Abnormal Psychology. An Integrative Approach. Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning., 32-73.

Trull, T.J., Phares, E.J. (2004). Klinikai pszichológia - Elmélet, módszertan és hivatás. Osiris Kiadó

Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). Clinical Psychology. Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning.

Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). Clinical Interviewing (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons, 13 fejezet

### Ajánlott könyvészet

Barlow, D. H. (2014). Handbook of Psychological Disorders. A Step-by-Step Treatment Manual. Fifth Edition. Guilford Press.

Dozois, D. J. A. (Ed.). (2019). Abnormal Psychology: Perspectives (6th Edition). Toronto, Ontario: Pearson., 17 fejezet

Pomerantz, A. M. (2017). Clinical psychology: Science, practice, and culture., 4th ed. Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc., 3, 4 rész

Rogers, C. (2000). Valakivé válni. A segítő kapcsolat jellemzői. Edge Kiadó, 3 fejezet.

Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). Clinical Interviewing (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons, 3,4,5,9,14 fejezet

Weisz, J. R. & Kazdin, A. E. (Eds) (2017). Evidence-Based Psychotherapies for Children and Adolescents. Third Edition. Guilford Press.

Yalom, E. (2017). Egzisztenciális pszichoterápia. Park Könyvkiadó

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. A pszichoterápia általános/aktuális kérdései. A pszichoterápiák tudományos megalapozása/kutatása	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
2. Az elméleti megalapozás fontossága. A pszichoterápiák osztályozása	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
3. A (közös) pszichoterápiás hatótényezők. A pszichoterápiás kapcsolat	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
4. Pszichodinamikus és interperszonális pszichoterápiák	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
5. Humanisztikus-egzisztencialista pszichoterápiák	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	

6. Behaviorista pszichoterápia	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
7. Kognitív pszichoterápia	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
8. A CBT és a "harmadik hullám"	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
9. Csoportos-, pár- és családterápia	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
10. Gyerek- és ifjúsági klinikai pszichológia és pszichoterápia	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
11. Krízisintervenció	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	
12. Klinikai egészségpszichológia. Függőségek terápiája. Klinikai pszichológia az igazságügyben	Csoportos megbeszélés, interaktív gyakorlatok	

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5.00)	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Félévi feladatok	Segítő beszélgetés	40%

- Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.
- A gyakorlati órá (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (12 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).
- A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.
- A félévközbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.
- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

**Kitöltés dátuma**

2022.09.15

**Előadás felelőse**

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

**Szeminárium felelőse**

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

