

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Környezetpszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Csonta András						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Csonta András						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Licensz

3. Teljes becült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					-
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					14
3.8 A félév össz-óraszámja					70
3.9 Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az ember és környezet viszonyának mély megismerése és integrálása a pszichológusi munkába • A környezettel szembeni attitűdök megismerése, megértése és formálása • Környezettudatos, fenntartható és zöld gondolkodásmód kialakítása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette • A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette • A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A környezetpszichológia elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása • A tudásanyag elmélyítése és későbbi munkába való beágyazása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A környezet emberre gyakorolt hatásának részletes ismerete, legyen az természeti, vagy emberalkotta • Az emberek környezettel szemben tanúsított attitűdjének feltárása, és módosítási lehetőségeinek megismerése • A környezettudatos viselkedés pszichológiájának megismerése és beavatkozási programok elsajátítása • A környezettudatos viselkedést gátló tényezők megismerése és leküzdése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A környezetpszichológia története, céljai és módszertana	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. Környezeti stresszrok és a veszélyészlelés	Bemutató, csoportos megbeszélés	
3. A környezet pozitív egészségügyi hatásai	Bemutató, csoportos megbeszélés	
4. A környezettel szembeni ambivalencia	Bemutató,	

	csoportos megbeszélés	
5. Gyerekek és természet	Bemutató, csoportos megbeszélés	
6. Városi környezet és jóllét	Bemutató, csoportos megbeszélés	
7. Értékek, normák, érzelmek és a környezettudatos viselkedés	Bemutató, csoportos megbeszélés	
8. Szociális dilemmák	Bemutató, csoportos megbeszélés	
9. A környezettudatos viselkedés működési elméletei	Bemutató, csoportos megbeszélés	
10. Informálási stratégiák és a technológia alkalmazása a környezettudatos viselkedés elősegítésére	Bemutató, csoportos megbeszélés	
11. Jutalmazás és büntetés, illetve elfogadhatóság a környezettudatos viselkedésre való késztetés jegyében	Bemutató, csoportos megbeszélés	
12. A változás mechanizmusai	Bemutató, csoportos megbeszélés	
13. Extrém környezet és katasztrófák	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
14. A környezetpszichológia beépítése a mindennapokba/praxisba	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Könyvészet		
De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). <i>Environmental psychology. An introduction</i> . West Sussex. Wiley.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A környezetpszichológia története, céljai és módszertana	Csoportos megbeszélés	
2. Környezeti stresszrok és a veszélyészlelés	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
3. A környezet pozitív egészségügyi hatásai	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
4. A környezettel szembeni ambivalencia	Csoportos megbeszélés,	

	ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
5. Gyerekek és természet	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
6. Városi környezet és jóllét	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
7. Értékek, normák, érzelmek és a környezettudatos viselkedés	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
8. Szociális dilemmák	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
9. A környezettudatos viselkedés működési elméletei	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
10. Informálási stratégiák és a technológia alkalmazása a környezettudatos viselkedés elősegítésére	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
11. Jutalmazás és büntetés, illetve elfogadhatóság a környezettudatos viselkedésre való készítés jegyében	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
12. A változás mechanizmusai	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
13. Extrém környezet és katasztrófák	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
14. A környezetpszichológia beépítése a mindennapokba/praxisba	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis	

Kötelező könyvészet

De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). *Environmental psychology. An introduction*. West Sussex. Wiley

9. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Szóbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi feladat		50%
	Jelenlét	Min. 85%	

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félévközbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

01.09.2022.

Előadás felelőse

Csonta András

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Dr Kotta Ibolya adjunktus

03.10.2022.

Szeminárium felelőse