

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Differenciálpszichológia			A tantárgy kódja	PLX00054		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Csonta András kihelyezett lektor				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Csonta András kihelyezett lektor				
2.4. Tanulmányi év	III.	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	Szaktantárgy
							Kötelezőség	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	2	amiből: 3.2. kurus	2	2		3.3. szeminárium/ labor/ projekt	1
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT () + TC () + AA ()	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							6
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							6
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	47						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• Az egyéni különbségek mögött meghúzódó biológiai, kognitív, személyiségbeli és társadalmi különbségek ismerete• Az egyéni különbségek kutatásához szükséges módszertani ismeretanyag elsajátítása <p>A pszichológusi munkát elősegítő látásmód megszerzése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológia tiszteletben tartásának körülményei közepette• A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette <p>A folytonos képzés iránti szükségletnek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen</p>

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">• A differenciálpszichológia területén belül felhasználásra kerülő általános konceptuális keretek, elméleti modellek és kutatási eredmények ismerete.• Az aktuális kutatási eredmények integrálásának képessége a szakmai gondolkodásba és gyakorlatba <p>A tudományosan megalapozott egyéni különbségek ismerete, értelmezése és integrálása a pszichológia különböző területein</p>
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">• Az egyéni különbségek mögött meghúzódó faktorok megismerése és értelmezése• A megismert különbségek integrálása a későbbi kutatói-, munkapszichológiai-, egészségpszichológiai- vagy terapeutai munkába• Interdiszciplináris gondolkodásmód kialakítása, mely egy szélesebb körű látásmódot biztosít

--	--

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.A differenciál pszichológia történeti áttekintése és módszertana	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
2.Az emberi agy: régiói, működésük és az ezekben fellelhető egyéni különbségek	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
3.Hormonrendszer: egyéni különbségek hormonális alapja	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
4. Az egyéni különbségek genetikai aspektusai	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
5. Személyiségbeli különbségek és az egyéni jóllét	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
6. Személyiségbeli különbségek és munkahely	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
7. Személyiségbeli különbségek, egészség és az élethossz közötti összefüggések	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
8. Egyéni különbségek a kognitív képességek romlásában	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
9. Intelligencia és a szociális egyenlőtlenségek	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
10.Kiemelkedő intelligencia és kreativitás	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
11.Egyéni különbségek társadalmi és kulturális megközelítése	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	

12. Egyéni különbségek a moralitásban, konformitásban és szabálykövető viselkedésben	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Könyvészet:		
Chamorro-Premuzic, T., Furnham, A., von Stumm, S. (Ed.). (2011). <i>The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences</i> . First edition. West Sussex, Wiley-Blackwell		
Haslam, N., Smillie, L., Song, J. (2017). <i>An introduction to personality, Individual Differences and Intelligence</i> . Second Edition. London, Sage foundation of psychology		
Sapolsky, R. (2017). <i>Behave. The biology of Humans at our best and worst</i> . New York, Penguin Press		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
13. Büntetőjog és egyéni különbségek	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
14. A differenciálpszichológia integrálása a pszichológusi munkába	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Könyvészet:		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Szemináriumi feladat Robert Sapolsky Behave című könyve alapján	Assignment in MSTeams	
Könyvészet:		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet:		

9. Az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége	Írásbeli vizsga	50%
10.5. TC / AA	smeretek megértése gyakorlati alkalmazása	Szemináriumi beadandó	50%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei <p>Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.</p> <p>A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).</p> <p>A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.</p> <p>A parciális vizsga nem kizáró jellegű. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a félév végi vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van szóbeli vizsgát tenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztatót tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).</p> <p>A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.</p>			

Tantárgyfelelős
Csonta András kihelyezett lektor

Tantárgytutor/ok
Csonta András kihelyezett lektor

Dátum
02.10.2023

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaro Kinga adjunktus