

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Klinikai pszichológia és pszichoterápia I (Pszichopatológia)		A tantárgy kódja	PLM1248				
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős	Dr. Kálcza-Jánosi Kinga docens							
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora	Drd. Gálfi Bernadette							
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	szaktan tárgy
							Kötelezős ég	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	150	amiből: 3.5. SI	94	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							50
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							40
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							30
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							4
3.5.5. Vizsgák							4
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszámja	122						
3.8. A félév össz-óraszámja (ECTS száma x 25 óra)	150						
3.9. Kreditszám	6						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- A válság- és problémahelyzetek kiértékelésének, megértésének és diagnosztizálásának, a hatékony megoldások azonosításának és alkalmazásának képessége- A pszichológus-vsz (kliens) kapcsolat/szövetség kialakításának képessége- A hatékony pszichológiai és pszichodiagnosztikai interjú levezetésének képessége
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette- A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette- A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">- A klinikai pszichológia területén belül felhasználásra kerülő általános konceptuális keretek, elméleti modellek és kutatási eredmények ismerete- Az aktuális kutatási eredmények integrálásának képessége a klinikai gondolkodásba és gyakorlatba- A tudományosan megalapozott diagnosztikai vizsgálatok kivitelezésének- és esetmegfogalmazások kidolgozásának képessége
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">- Az egészséges és a zavart emberi viselkedés és magatartásváltoztatás tudományos magyarázatának elmélyült ismerete- Az elméleti ismeretek alkalmazása a klinikai gyakorlatban a pszichológiai problémák mögött meghúzódó pszichés mechanizmusok megértése és befolyásolása céljából- A klinikai munka hatékonyságára vonatkozó tudományos kutatások eredményeinek ismerete- A klinikai pszichodiagnosztikai munkában bevethető sztenderdizált mérőeszközök ismerete- A klinikai interjú alkalmazásának képessége- A klinikai esetmegfogalmazások kidolgozásának képessége- A terápiás beavatkozások stratégiájának kidolgozását megalapozó elvek ismerete és ezek hatékony alkalmazásának képessége- A különböző pszichológiai problémák kezelése esetében bevethető empirikusan megalapozott eljárások ismerete és az ezek alkalmazásában szerzett jártasságok

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Modul 1 Klinikai pszichológia meghatározása Klinikai pszichológia története, kutatási módszerei A pszichológiai problémák diagnózisa és osztályozása A klinikai felmérés A klinikai vélemény Az intelligencia, neuropszichológiai és személyiség mérés, valamint a viselkedésvizsgálat a klinikai gyakorlatban	Egyéni és csoportban tanulás	A teljes SI-idő 40%-a
Modul 2 Szorongásos zavarok, Traumákkal és stresszorokkal kapcsolatos zavarok és Obszesszív-kompulzív és a kapcsolódó zavarok Pszichoszomatikus zavarok és Disszociatív zavarok Depressziós zavarok, Bipoláris és kapcsolódó zavarok, Öngyilkosság Személyiségzavarok Táplálkozási zavarok, Ürítési zavarok és Alvás-ébrenlét zavarok Diszruptív, impulzuskontroll- és viselkedészavarok, Szerhasználati és függőségzavarok Idegrendszeri fejlődési zavarok és Neurokognitív zavarok Skizofréniaspektrum és más pszichotikus zavarok, Szexualitással kapcsolatos zavarok	Egyéni és csoportban tanulás	A teljes SI-idő 60%-a
Könyvészet: American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i> , Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association. Barlow, D.H. (Ed.). (2014). <i>The Oxford Handbook of Clinical Psychology</i> . Updated Edition. New York. Oxford University Press. Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). <i>Abnormal Psychology. An Integrative Approach</i> . Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning. Dozois, D. J. A. (Ed.). (2019). <i>Abnormal Psychology: Perspectives</i> (6th Edition). Toronto, Ontario: Pearson. Kalcza-Janosi, K. <i>Klinikai pszichológia. Pszichopatológia. Tanulmányi útmutató</i> . Trull T.J., Phares E.J. (2004). <i>Klinikai pszichológia - Elmélet, módszertan és hivatás</i> . Osiris Kiadó. Budapest Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). <i>Clinical Psychology</i> . Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning. Mash, E.J. & Wolfe, D.A. (2016). <i>Abnormal Child Psychology</i> . 6th Edition. Belmont, CA: Wadsworth, CengageLearning		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Klinikai vizsgálat A klinikai interjú formái és használata Klinikai jelentés	Gyakorlati tevékenység	A diákok aktív részvétele
A pszichológiai problémák diagnózisa és osztályozása. Pszichopatológia. (DSM-5, DSM-5TR)	Gyakorlati tevékenység	A diákok aktív részvétele

Könyvészet: American Psychiatric Association. (2022). <i>DSM-5-TR</i> . American Psychiatric Association. Kalcza-Janosi, K. <i>Klinikai pszichológia. Pszichopatológia. Tanulmányi útmutató.</i> Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons. Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). <i>Clinical Psychology</i> . Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Klinikai jelentés	A megadott téma előkészítése a kritériumok szerint az UBB eLearning Platform tantárgy célkitűzéseivel összhangban	A feladat aránya a végső jegyben: 30%. A feladatot az UBB eLearning platformjára töltjük fel a megadott határidőre
Könyvészet: American Psychiatric Association. (2022). <i>DSM-5-TR</i> . American Psychiatric Association. Kalcza-Janosi, K. <i>Klinikai pszichológia. Pszichopatológia. Tanulmányi útmutató.</i> Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Könyvészet:		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	a tananyagok elemzésének és szintetizálásának képessége	Írásbeli vizsga	50%
		Parciális vizsga/jegyzőkönyv	20% (10%+10%)
10.5. TC / AA	Ismeretek megértése gyakorlati alkalmazása	Házi dolgozat	30%
<p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</p> <p>Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.</p> <p>A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).</p> <p>A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A</p>			

türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha eléri az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgyfelelős
Dr. Kálcza-Jánosi Kinga docens

Tantárgytutor/ok
Drd. Gálfi Bernadette

Dátum
02.10.2023

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus