

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L0600800
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Kognitív pszichológia			A tantárgy kódja	PLM 1311	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Lect. Univ. Dr. Tamás Borbála			
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Lect. Univ. Dr. Tamás Borbála			
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	I	2.6. Értékelés módj	V.	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom DD Kötelezőség

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus	2		3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2	
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	150	amiből: 3.5. SI	94	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:						óra	
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)						50	
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás						40	
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása						30	
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)						4	
3.5.5. Vizsgák						4	
3.5.6. Egyéb tevékenységek						2	
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	122						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	150						
3.9. Kreditszám	6						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Tanterem, audio-vizuális eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</p> <p>A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</p>

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<p>Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</p> <p>Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</p>
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<p>A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</p> <p>Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</p> <p>A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</p> <p>Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</p> <p>A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</p> <p>A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</p>

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: Mentális reprezentáció és a tudás szerveződése	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
2. Modul: A gondolkodás formái	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
<p>Könyvészet:</p> <p>Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). Pszichológia. Osiris kiadó, Bp</p> <p>Anderson, J. R. (2005). Cognitive Psychology and its Application (6th edition). New York: Worth Publishers.</p> <p>Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2003). Kognitív pszichológia hallgatói kézikönyv. Nemzeti Tankönyv kiadó, Budapest.</p> <p>Dawson, M. R. W. (2004). Understanding Cognitive Science. Blackwell Publishing.</p> <p>Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2010). Cognitive Psychology. A Student's Handbook (6th edition). Psychology Press.</p> <p>Galotti, K. M. (2008). Cognitive Psychology In and Out of the Laboratory. USA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Goldstein, E. B. (2011). Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience. (3rd edition) USA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Kellogg, R. T. (2007). Fundamentals of Cognitive Psychology. SAGE Publication, Inc.</p> <p>Matlin, M. W. (2002). Cognition (5th Ed.). Harcourt, Inc.</p> <p>Medin, D. L., Ross, B. H. (1992). Cognitive Psychology. USA: Harcourt Brace Jovanovich.</p> <p>Metcalfe, J., Shimamura, A. P. (1994). Metacognition. London, England: A BradfordBook.</p> <p>Neisser, U. (1984). Megismerés és valóság. Gondolat Kiadó, Budapest.</p> <p>Radvansky, G. A., Ashcraft, M. H. (2014). Cognition (6th edition). Pearson Education.</p> <p>Robinson-Reigler, G., Robinson-Reigler, B. (2008). Cognitive Psychology. Applying the Science of the Mind. (2nd edition). Pearson Education, Inc.</p> <p>Solso, R. L. (2001). Cognitive Psychology. USA: Allyn and Bacon A Pearson Education Company.</p>		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.AT: Mentális reprezentáció és a tudás szerveződése	A kognitív folyamatok tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
2.AT: A gondolkodás formái, mentális modellek	A kognitív folyamatok és magasabb rendű folyamatok neurobiológiai alapjainak tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
<p>Könyvészet:</p> <p>Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). Pszichológia. Osiris kiadó, Bp</p> <p>Anderson, J. R. (2005). Cognitive Psychology and its Application (6th edition). New York: Worth Publishers.</p> <p>Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2003). Kognitív pszichológia hallgatói kézikönyv. Nemzeti Tankönyv kiadó, Budapest.</p> <p>Dawson, M. R. W. (2004). Understanding Cognitive Science. Blackwell Publishing.</p> <p>Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2010). Cognitive Psychology. A Student's Handbook (6th edition). Psychology Press.</p> <p>Galotti, K. M. (2008). Cognitive Psychology In and Out of the Laboratory. USA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Goldstein, E. B. (2011). Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience. (3rd edition) USA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Kellogg, R. T. (2007). Fundamentals of Cognitive Psychology. SAGE Publication, Inc.</p> <p>Matlin, M. W. (2002). Cognition (5th Ed.). Harcourt, Inc.</p>		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
1.TC: A kognitív pszichológia alkalmazási területei és a gondolkodás formái	Feladat kidolgozása eLearning UBB Platform	A TC 2. Értékelése 10%-kal járul hozzá a végső jegyhez A dolgozatot PDF, vagy

		Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva
Könyvészet: Metcalfe, J., Shimamura, A. P. (1994). Metacognition. London, England: A BroadfordBook. Neisser, U. (1984). Megismerés és valóság. Gondolat Kiadó, Budapest. Radvansky, G. A., Ashcraft, M. H. (2014). Cognition (6th edition). Pearson Education. Robinson-Reigler, G., Robinson-Reigler, B. (2008). Cognitive Psychology. Applying the Science of the Mind. (2nd edition). Pearson Education, Inc. Solso, R. L. (2001). Cognitive Psychology. USA: Allyn and Bacon A Pearson Education Company.		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Könyvészet: -		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	Mentális reprezentáció és a tudás szerveződésének, valamint a gondolkodás formáinak és mentális modellek működési elveinek elsajátítása	Írásbeli vizsga	60%
10.5. TC / AA	A megbeszéltek témák megértése és elsajátítása	Parciális vizsga	30%
	Projekt	A félév során egy feladat elkészítése, értékelése	10%
<p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a végső jegy 60%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 40%-os előírásoknak eleget tett. A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. - A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p>			

- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük

Tantárgyfelelős
Lect. Univ. Dr. Tamás Borbála

Tantárgytutor
Lect. Univ. Dr. Tamás Borbála

Távoktatás igazgató / felelős,

Dr. Kanyaró Kinga adjunktus

Dátum
2023. okt. 02.