

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Környezetpszichológia			A tantárgy kódja	PLX 00052		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Csonta András				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Csonta András				
2.4. Tanulmányi év	III.	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	Szaktantárgy
							Kötelezőség	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	2	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT () + TC () + AA ()	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása(AI)							28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							6
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							6
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	47						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• Az ember és környezet viszonyának mély megismerése és integrálása a pszichológusi munkába• A környezettel szembeni attitűdök megismerése, megértése és formálása Környezettudatos, fenntartható és zöld gondolkodásmód kialakítása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette• A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">• A környezetpszichológia elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása• A tudásanyag elmélyítése és későbbi munkába való beágyazása
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">• A környezet emberre gyakorolt hatásának részletes ismerete, legyen az természeti, vagy emberalkotta• Az emberek környezettel szemben tanúsított attitűdjének feltárása, és módosítási lehetőségeinek megismerése• A környezettudatos viselkedés pszichológiájának megismerése és beavatkozási programok elsajátítása• A környezettudatos viselkedést gátló tényezők megismerése és leküzdése

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

A környezetpszichológia története, céljai és módszertana	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Környezeti stresszforrások és a veszélyérzet	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
A környezet pozitív egészségügyi hatásai	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
A környezettel szembeni ambivalencia	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Gyerekek és természet	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Városi környezet és jóllét	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Értékek, normák, érzelmek és a környezettudatos viselkedés	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Szociális dilemmák	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
A környezettudatos viselkedés működési elméletei	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Információs stratégiák és a technológia alkalmazása a környezettudatos viselkedés elősegítésére	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Jutalmazás és büntetés, illetve elfogadhatóság a környezettudatos viselkedésre való késztetés jegyében	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Könyvészet:		
De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). <i>Environmental psychology. An introduction</i> . West Sussex. Wiley.		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A változás mechanizmusai	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Extrém környezet és katasztrófák	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
A környezetpszichológia beépítése a mindennapokba/praxisba	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
Könyvészet:		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Szemináriumi feladatok	Assignment in MSTeams	
Könyvészet:		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet:		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége	Szóbeli vizsga	50%
10.5. TC / AA	smeretek megértése gyakorlati alkalmazása	Szemináriumi feladat	50%

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

A parciális vizsga nem kizáró jellegű. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a félév végi vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van szóbeli vizsgát tenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztatót tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgyfelelős
Csonta András

Tantárgytutor/ok
Csonta András

Dátum
02.10.2023

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaro Kinga adjunktus

