

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PLX00012 Logika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Gergely Péter-Alpár egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Gergely Péter-Alpár egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Kol.	2.7 Tantárgy típusa	Szaktantárgy Választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2			3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	75	melyből: 3.5 SI	33	AI	28	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)	14
A tanulmányi idő elosztása: egyéni tanulás (SI) + önképzés (AI) ideje							óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							6
3.5.3 Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása							6
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás, szakmai tanácsadás)							2
Vizsgák							2
Egyéb tevékenységek							3
3.7 Egyéni munka/tanulás (SI) és önképzés (AI) össz-óraszámja				47			
3.8 A félév össz-óraszámja (ECTS × 25 óra)				75			
3.9 Kreditszám				3			

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• —
4.2 Kompetenciabeli	• —

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• BBTE eLearning platformja (MS Teams)
--	--

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	
---	--

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C2.1</b> A logikai és a filozófiai módszerre jellemző általános (analízis, szintézis) és specifikus (problematizálás, szemlélődés, értelmezés) szabályok meghatározása.</li> <li>• <b>C2.3</b> A közepes nehézségű logikai és filozófiai problémák megoldásához szükséges kulcsfogalmak problematizálása és azokkal való operálás.</li> <li>• <b>C3.1</b> A logikai és filozófiai argumentáció technikáinak és stratégiáinak/tipológiáinak a felismerése és meghatározása.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1</b> Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében.</li> <li>• <b>CT2</b> A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kijelentés- és predikátumlogika alapfogalmainak elsajátítása annak érdekében, hogy ezeknek a fogalmaknak a segítségével tematizáljunk, ill. elemezzünk bizonyos logikai problémákat, kérdéseket.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kijelentés- és predikátumlogika szintaktikai–szemantikai fogalmainak elsajátítása.</li> <li>• A levezetés és bizonyítás műveleteinek helyes elvégzése.</li> <li>• Bizonyos eldöntési módszerek elemzése.</li> <li>• A bizonyítások helyességének elemzése.</li> <li>• A kijelentés- és predikátumlogika néhány alapvető tételének bizonyítása.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás: AI + IS	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A logika nyelvtana.	Előadás, problematizálás	
2. Szemantikai értékek.	Előadás, problematizálás	
3. Extenzionális predikátumok.	Előadás, problematizálás	
4. Igazságfunktorkok.	Előadás, problematizálás	
5. Halmazok, relációk és argumentumok. Az igazságtáblázatok módszere.	Előadás, problematizálás	
6. A kijelentéslogika szintaxisa és szemantikája. (Rövid áttekintés.)	Előadás, problematizálás	
7. A kijelentéslogika kitüntetett sémái.	Előadás, problematizálás	
8. Quine-módszer. Redukció-teszt és indirekt bizonyítás.	Előadás, problematizálás	
9. Helyettesítés és felcserélhetőség. Az analitikus táblázat módszere a nulladrendű logikában.	Előadás, problematizálás	
10. Változók és kvantorok.	Előadás, problematizálás	
11. Univerzális és egzisztenciaállítások.	Előadás, problematizálás	

12. Az analitikus táblázat módszerének kiterjesztése kvantoros formulákra.	Előadás, problematizálás	
13. Venn-diagramok, szillogizmusok.	Előadás, problematizálás	
14. Ismétlés.	Előadás, problematizálás	
<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bostock, David: <i>Intermediate Logic</i>. Oxford, Clarendon Press, 2002.</li> <li>2. Detlefsen, Michael – McCarty, David Charles – Bacon, John B.: <i>Logic from A to Z</i>. London &amp; New York, Routledge, 1999.</li> <li>3. Drăghici, Virgil: <i>Logică tradițională / clasică / modală</i>. Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007.</li> <li>4. Halbach, Volker: <i>The Logic Manual</i>. Oxford University Press, 2010.</li> <li>5. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.</li> <li>6. Pollock, John L.: <i>Technical Methods in Philosophy</i>. Westview Press, 1990.</li> <li>7. Quine, Willard van Orman: <i>A logika módszerei</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1968.</li> <li>8. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium: AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.</li> <li>2. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.</li> </ol>		
8.3 Ellenőrző feladatok: TC	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
	Gyakorlatok, érvelés	
<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.</li> <li>2. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.</li> </ol>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy tartalma összhangban van az európai és amerikai egyesült államokbeli egyetemek kurzusanyagaival.</li> <li>• Részvétel a szakmai vitákban és szakmai fórumokon.</li> </ul>
---

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás AI + SI	Az előadásokon átadott ismeretanyag elsajátítása. A formális logika terminus technicusainak megfelelő használata. Gyakorlatok végzése.	Félév végi, írásbeli záróvizsga	70%
10.5 Szeminárium/Labor TC + AA	Gyakorlatok végzése.	A félév során az ellenőrzés folyamatosan történik.	30%

	Szövegelemzés és szövegértelmezés.	1 szemináriumi szöveg bemutatása és értelmezése	Pluszpontért (max. 15%)
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadásokon 80%-os, a szemináriumokon 100%-os részvétel.</li> <li>• A feladatok megoldásában való aktív részvétel.</li> <li>• <b>Pluszpontért:</b> 1 szemináriumi szöveg bemutatása a félév során. A hallgató a kiválasztott szemináriumi szövegről handoutot/kivonatot készít, amelyet legkésőbb a szemináriumi bemutató napján max. reggel 9 óráig elküld a többi hallgatónak és a tanárnak is. (Pluszpontot azok a hallgatók kaphatnak, akik a félév során a kötelező szemináriumi követelménynek eleget tesznek. A kötelező szemináriumi tevékenység nem váltható ki, ill. nem pótolható szemináriumi szöveg bemutatásával.)</li> <li>• A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező; ez az előfeltétele a vizsgára való jelentkezésnek.</li> <li>• A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsgaidőszakban nem pótolhatók.</li> <li>• Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, pót-pótvizsgára vagy jegyemelésre jelentkeznek minden tantárgyi követelménynek előzetesen eleget kell tenniük.</li> <li>• A vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén a hallgató (minden érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</li> </ul>			

Tantárgyfelelős

Dr. Gergely Péter-Alpár

Tantárgytutor/ok

Dr. Gergely Péter-Alpár

Dátum

02.10.2023

Távoktatás igazgató / felelős,

Dr. Kanyaró Kinga adjunktus