

## TANTÁRGYADATLAP

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

### 2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		<b>Pszichiátria</b>			A tantárgy kódja	<b>PLX0031</b>		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				dr. Szász Andrea-Blanka				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				dr. Szász Andrea-Blanka				
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DS
							Kötelezős ég	DOp

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	3	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
<b>Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:</b>							<b>óra</b>
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							14
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							13
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása							13
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	47						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás
---------------	---

4.2. kompetenciabeli	Képesség eredményeket kommunikálni, kezelni a pszichiátriai ügyek pszichológiai vonatkozását egy multidiszciplináris csapatban
----------------------	--

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A klinikai képzési szabványok ismerete</li> <li>• A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainak helyes megértése életkortól függően</li> <li>• A pszichiátriai klinikai megközelítés sajátosságainak ismerete az érintett személyek esetében</li> <li>• Helyes értékelése a főbb mentális funkciók változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően</li> <li>• A pszichiátriai interjú és az anamnézis lépéseinek ismerete</li> <li>• A fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése</li> <li>• Kritikus elemzés és részvétel a fő mentális zavarok eset kezelésének helyes végrehajtásában</li> <li>• Kezelés hatékonyságának és mellékhatásainak követésében való részvétel</li> <li>• A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmak elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint</li> <li>• A speciális szolgáltatások, iskolák, közösség által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára</li> <li>• Hatékony kommunikációs készség a betegekkel</li> <li>• A fogalmak használata új összefüggésekben és elméleti problémák megoldásában</li> <li>• A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával</li> <li>• Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni</li> </ul>

## 7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismeretek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek elsajátítása</li> <li>• Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában</li> </ul>
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek a megértése és alkalmazása</li> <li>• Helyes alkalmazása a klinikai értékelési protokolloknak</li> <li>• Helyes kitöltése a beteg kórlapjának</li> <li>• Helyes alkalmazása a klinikai protokolloknak a fő mentális zavarok diagnózisának felállításában életkortól függően</li> <li>• Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit, alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elősegítve a csapatmunkát</li> <li>• A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátriai betegek megőrzésének csökkentése</li> </ul>

## 8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Affektív zavarok. Öngyilkosság		
Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok). Poszttraumás stressz zavar		
Sürgősségi állapotok a pszichiátriában		
Könyvészet: 1.American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. 2.Egészségügyi Világszervezet (1994). A mentális és viselkedési zavarok. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. 3.Tringer, L., A pszichiátria tankönyve (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. 4.Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, Pszichiátriai tankönyv, Marosvásárhely 2015		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Könyvészet: 1.American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. 2.Egészségügyi Világszervezet (1994). A mentális és viselkedési zavarok. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. 3.Tringer, L., A pszichiátria tankönyve (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Pszichiátriai interjú. Esetbemutató	online, Teams	
Könyvészet:		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet:		

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
<b>10.4. AI, SI</b>			
<b>10.5. TC / AA</b>			
<b>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</b> <p>Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.</p> <p>A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).</p> <p>A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.</p> <p>A parciális vizsga nem kizáró jellegű. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a félév végi vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van szóbeli vizsgát tenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztatót tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).</p> <p>A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.</p>			

Tantárgyfelelős  
dr. Szász Andrea-Blanka



Tantárgytutor/ok  
dr. Szász Andrea-Blanka

Dátum  
02.10.2023

Távoktatás igazgató / felelős,

Dr. Kanyaro Kinga adjunktus