

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szervezetpszichológia			A tantárgy kódja		PLM1520	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr János Réka adjunktus				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Dr János Réka adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	I	2.6. Értékelés módja	V.	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DD
							Kötelezős ég	Dob

3. Teljes becült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	150	amiből: 3.5. SI	94	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							50
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							40
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							30
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							4
3.5.5. Vizsgák							4
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	122						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	150						
3.9. Kreditszám	6						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Tanterem, audio-vizuális eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése
Transzverzális kompetenciák	A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata aszakmai közlésben Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák ésmódszertani irányzatok leírása

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: Szervezetpszichológia meghatározás jóllét és elkötelezettség a munka világában	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
2.Modul: Motiválhatóság, vezetés és kultúra a munka világában	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag	Az SI idő 50%-a

	elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	
<p>Könyvészet: Bakacsi Gy. és mtsai. <i>Vezetés-szervezés, A szervezetek vezetésének alapjai</i>, Csepeli Gy. (2001) A szervezkedő ember, Osiris Kiadó, Hatalom, Belbin, M. (1998) <i>A team (avagy az együttműködő csoport)</i>, SHL Kiadó Béres I., Horányi Ö. (2001) <i>Társadalmi kommunikáció</i>, Osiris, Birkenbihl, V.F., <i>Kommunikációs gyakorlatok</i>, Trivium Kiadó, Budapest Champy J. (2000) <i>A vezetés újjáalakítása</i>, SHL, Budapest Csepeli Gy. (2001) <i>A szervezkedő ember</i>, Osiris Kiadó, Goleman, D. (2001) <i>Az érzelmi intelligencia a munkahelyen</i>, SHL, Budapest Kahneman, D. (2013). <i>Gyors és lassú gondolkodás</i>. HVG János, R. (2012) <i>Szervezetpszichológia jegyzet</i>, Johnson, D,B, (1999) <i>A közösségi döntések elmélete</i>, Osiris, Budapest, Kao J. (2001) <i>Ötletgyár avagy a kreatív szervezet</i>, SHL, Budapest Klein S. (2001) <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i>, SHL Könyvkiadó,</p>		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.AT: A munkahelyi jóllét	A munkahelyi folyamatok tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
2.AT: Döntések, motiválhatóság és vezetés a munkahelyen	Autonómia vs. alárendeltség	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
<p>Könyvészet: Bakacsi Gy. és mtsai. <i>Vezetés-szervezés, A szervezetek vezetésének alapjai</i>, Csepeli Gy. (2001) A szervezkedő ember, Osiris Kiadó, Hatalom, Belbin, M. (1998) <i>A team (avagy az együttműködő csoport)</i>, SHL Kiadó Béres I., Horányi Ö. (2001) <i>Társadalmi kommunikáció</i>, Osiris, Birkenbihl, V.F., <i>Kommunikációs gyakorlatok</i>, Trivium Kiadó, Budapest János, R. (2012) <i>Szervezetpszichológia jegyzet</i>, Johnson, D,B, (1999) <i>A közösségi döntések elmélete</i>, Osiris, Budapest, Kao J. (2001) <i>Ötletgyár avagy a kreatív szervezet</i>, SHL, Budapest Klein S. (2001) <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i>, SHL Könyvkiadó,</p>		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Reaction paper – I modul		5 %
Reaction paper- II modul		5 %
Az általam ismert munkahely pszichológiai aspektusai		15 %
<p>Könyvészet: Bakacsi Gy. és mtsai. <i>Vezetés-szervezés, A szervezetek vezetésének alapjai</i>, Csepeli Gy. (2001) A szervezkedő ember, Osiris Kiadó, Hatalom, Belbin, M. (1998) <i>A team (avagy az együttműködő csoport)</i>, SHL Kiadó Béres I., Horányi Ö. (2001) <i>Társadalmi kommunikáció</i>, Osiris, Birkenbihl, V.F., <i>Kommunikációs gyakorlatok</i>, Trivium Kiadó, Budapest Champy J. (2000) <i>A vezetés újjáalakítása</i>, SHL, Budapest Csepeli Gy. (2001) <i>A szervezkedő ember</i>, Osiris Kiadó, Goleman, D. (2001) <i>Az érzelmi intelligencia a munkahelyen</i>, SHL, Budapest Kahneman, D. (2013). <i>Gyors és lassú gondolkodás</i>. HVG János, R. (2012) <i>Szervezetpszichológia jegyzet</i>,</p>		

Johnson, D,B, (1999) <i>A közösségi döntések elmélete</i> , Osiris, Budapest, Kao J. (2001) <i>Ötletgyár avagy a kreatív szervezet</i> , SHL, Budapest Klein S. (2001) <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i> , SHL Könyvkiadó,		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Könyvészet:		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	A szervezetpszichológia alapvető fogalmainak megértése	Írásbeli vizsga	60%
10.5. TC / AA	A megbeszéltek témák megértése és elsajátítása	Parciális vizsga	15%
	Projekt	A félév során 3 feladat elkészítése, értékelése	25%

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a végső jegy 60%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 40%-os előírásoknak eleget tett.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

- A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük

Tantárgyfelelős
Dr. János Réka adjunktus

Tantárgytutor/ok
Dr. János Réka adjunktus

Dátum
02.10.2023

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaro Kinga adjunktus