

## TANTÁRGYADATLAP

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

### 2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		<b>Szociálpszichológia</b>			A tantárgy kódja	<b>1309</b>		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr János Réka adjunktus				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Dr János Réka adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	V.	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DD
							Kötelezős ég	Dob

### 3. Teljes becült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	168	amiből: 3.5. SI	12	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							50
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							40
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							30
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							4
3.5.5. Vizsgák							4
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	140						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	168						
3.9. Kreditszám	6						

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Tanterem, audio-vizuális eszközök

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése
Transzverzális kompetenciák	A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

## 7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata aszakmai közlésben</li><li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li></ul>
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"><li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li><li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li><li>• A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák ésmódszertani irányzatok leírása</li></ul>

## 8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: Szociálpszichológia meghatározása, története, kutatás a szociálpszichológiában	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a

2.Modul: a szociálpszichológia axiómái, feldolgozási és motivációs elvei, szociális észlelés: önészlelés attribúció, önészlelés, attitűd	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
<p>Könyvészet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aronson, E. (2000). <i>A társas lény</i>. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest</li> <li>• Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</li> <li>• Baron, R.A. &amp; Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i>. Allyn &amp; Bacon/Pearson, Boston</li> <li>• Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i>. Oxford University Press</li> <li>• Fiske, S.T. (2006). <i>Társas alapmotívumok</i>. Osiris Kiadó, Budapest</li> <li>• Hewstone, M és mtsai. (2003) <i>Szociálpszichológia (Európai szemszögből)</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</li> <li>• Hogg, M. A. &amp; Cooper, J. (Ed.)(2010) <i>The SAGE Handbook of Social Psychology</i>. Cromwell Press, Great Britain</li> <li>• Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</li> </ul>		
<b>8.2. AT</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1.AT: A szociális észlelés szerveződése és torzításai	A szociális folyamatok tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
2.AT: Attitűdök kialakulása és váltathatósága	A befolyáthatóság és manipuláció tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
<p>Könyvészet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aronson, E. (2000). <i>A társas lény</i>. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest</li> <li>• Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</li> <li>• Baron, R.A. &amp; Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i>. Allyn &amp; Bacon/Pearson, Boston</li> <li>• Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i>. Oxford University Press</li> <li>• Fiske, S.T. (2006). <i>Társas alapmotívumok</i>. Osiris Kiadó, Budapest</li> <li>• Hewstone, M és mtsai. (2003) <i>Szociálpszichológia (Európai szemszögből)</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</li> <li>• Hogg, M. A. &amp; Cooper, J. (Ed.)(2010) <i>The SAGE Handbook of Social Psychology</i>. Cromwell Press, Great Britain</li> <li>• Myers, D. G. (2009). <i>Exploring social psychology</i>. Mc Graw Hill</li> <li>• Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</li> </ul>		
<b>8.3. TC</b>	<b>Információ továbbítási módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
<b>Reaction paper – I modul</b>		5 %
<b>Reaction paper- II modul</b>		5 %
<b>Világtörténelmi esemény szociálpszichológiai elemzése</b>		15 %
<p>Könyvészet:</p>		
<b>8.4. AA</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
<p>Könyvészet: Saját választás</p>		

Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest  
 Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest  
 Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). *Social Psychology*. Allyn & Bacon/Pearson, Boston  
 Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) *Advanced Social Psychology*. Oxford University Press  
 Fiske, S.T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest  
 Hewstone, M és mtsai. (2003) *Szociálpszichológia (Európai szemzőgből)*, Akadémiai Kiadó, Budapest  
 Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) *The SAGE Handbook of Social Psychology*. Cromwell Press, Great Britain  
 Myers, D. G. (2009). *Exploring social psychology*. Mc Graw Hill  
 Smith , E.R., Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
<b>10.4. AI, SI</b>	A szociálpszichológia alapvető fogalmainak megértése, a szociális- és énészlelés elveinek elsajátítása valamint az attitűd és attitűd változtatás fogalmainak megértése	Szóbeli vizsga	60%
<b>10.5. TC / AA</b>	A megbeszélte témák megértése és elsajátítása	Parciális vizsga	15%
	Projekt	A félév során 3 feladat elkészítése, értékelése	25%

### 10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a végső jegy 60%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 40%-os előírásoknak eleget tett.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

- A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük

Tantárgyfelelős  
 Dr. János Réka adjunktus

Tantárgytutor/ok  
 Dr. János Réka adjunktus

Dátum  
 02.10.2023

Távoktatás igazgató / felelős,  
 Dr. Kanyaro Kinga adjunktus

