

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Klinikai pszichológia: Kiértékelés és Beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PMM1203 - Klinikai pszichológia és pszichodiagnosztika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kálcza Jánosi Kinga docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kálcza Jánosi Kinga docens						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	DA

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					70
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					35
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					2
Más tevékenységek					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					140
3.8 A félév össz-óraszama					196
3.9 Kreditszám					8

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Általános pszichológia, klinikai pszichológia és pszichodiagnosztika alapismeretek
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videóvetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videóvetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A klinikai pszichológia elméleti alapjainak és szakmai etikájának ismerete <i>Tanulási eredmények:</i> A végzett hallgató ismeri és alkalmazza a klinikai pszichológia és pszichológiai segítségnyújtás elméleti alapjait. A végzett hallgató ismeri és érti a klinikai pszichológia alapfogalmait, elméleteit és módszereit. A végzett hallgató képes arra, hogy az alapismereteket a klinikai pszichológia szempontjából releváns pszichológiai folyamatok, jelenségek értelmezéséhez felhasználja. A végzett hallgató képes az ismereteket, elméleteket, alapelveket hasznosítani a problémahelyzetek megértésében és a szükséges szolgáltatások kialakításában.</p> <p>C2. Szakértelem alkalmazása a pszichodiagnosztikában illetve az egészséggel és betegségekkel kapcsolatos pszichológiai jelenségek értelmezésében <i>Tanulási eredmények:</i> A végzett hallgató rendelkezik klinikai pszichológiai, pszichopatológiai és pszichiátriai ismeretekkel, jártas a pszichológiai értékelési és tesztelési eljárásokban, a pszichometriában A végzett hallgató képes pszichológiai értékelést végezni gyermekeknél és felnőtteknél, egyén, pár, család, csoport/szervezet szintjén, az egészséggel és betegséggel kapcsolatos pszichológiai tényezők figyelembevételével. A végzett hallgató képes pszichológiai tesztek használatára. A végzett hallgató képes szóbeli visszajelzést adni az embereknek a pszichológiai értékelést követően. A végzett hallgató képes írásos véleményeket és jelentéseket írni a klinikai pszichológiai értékelésről. A végzett hallgató képes önállóan felállítani a konkrét pszichodiagnózist és megfogalmazni ajánlásokat.</p> <p>C4. Komplex kutatás a klinikai pszichológia területén <i>Tanulási eredmények:</i> A végzett hallgató megérti és kamatoztatja a kutatási eredményeket a klinikai pszichológia területén folytatott szakmai gyakorlatok folyamatos fejlesztése érdekében.</p> <p>C5. Oktatás és képzés <i>Tanulási eredmények:</i> A végzett hallgató folyamatosan frissíti ismereteit a szakterületen, a tudományterület alakulásának megfelelően.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Személyes és szakmai fejlődés <i>Tanulási eredmények:</i> A végzett hallgató képes a tanulási folyamat során elsajátított ismeretek, készségek, értékek és attitűdök megfelelő kiválasztására, kombinálására és megfelelő felhasználására. A végzett hallgató rendelkezik a szakmai helyzetek eredményes megoldási készségeivel. Kutatási elvek és etikai normák alkalmazása a társadalom-humán tudományokban <i>Tanulási eredmények:</i> A végzett hallgató ismeri az általa képzett szakterületen gyakorló pszichológus szabad gyakorláshoz való jogra vonatkozó szabályokat, kompetenciákat és szakmai lépéseket. A végzett hallgató tevékenységét az etikai és szakmai deontológiai kódexekkel összhangban végzi.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - A tudás átadása és kompetenciák képzése a tudományosan validált klinikai pszichológia és pszichoterápiás megközelítések megvalósításához.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - A pszichés rendellenességek etiopatogenetikus mechanizmusainak bemutatása - A képzési szabványok bemutatása a klinikai területen - A klinikai pszichológia / pszichoterápia területén a tudományosan validált beavatkozások alapelveinek bemutatása

	<ul style="list-style-type: none"> - A diagnosztika és a klinikai mérés felkészítése felnőtt, gyermek és időskorban - Kapacitásépítés a klinikai / pszichoterápiás lépések hatékony végrehajtásához - Fejlett készségek fejlesztése a személyes és szakmai területen
--	---

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A klinikai pszichodiagnosztika. Korszerű pszichopatológiai diagnózis: diagnosztikai rendszerek vs transzdiagnosztikus értékelés.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. Multikulturális kérdések a klinikai pszichológiai értékelésben. DSM 5TR felépítése, újításai.	Bemutató, Szintézis	
3. A mentális rendellenességek modelljei. Klinikai diagnosztikai modellek.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
4. Etikai kérdések a klinikai gyakorlatban. Pszichológiai értékelés, mint kezelés.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
5. Klinikai értékelő módszerek-interjú, megfigyelés, kérdőívek, pszichometriás tesztek	Bemutató, csoportos megbeszélés	
6. Pszichológiai jelentés	Bemutató, csoportos megbeszélés	
7. Hangulatzavarok. Hangulatzavarok differenciáldiagnózisa	Bemutató, csoportos megbeszélés	
8. Pszichotikus és kapcsolódó zavarok. Pszichotikus zavarok differenciáldiagnózisa	Bemutató, csoportos megbeszélés	
9. Szorongásos zavarok. Szorongásos zavarok differenciáldiagnózisa.	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
10. Obszesszív-kompulzív zavar	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
11. Posztraumás stressz zavar	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
12. Szerhasználati zavarok	Bemutató, csoportos megbeszélés	
13. Felnőttkori figyelem hiányos zavar	Bemutató, csoportos megbeszélés	

14. Egyéb jelenleg fennálló zavarok	Bemutató, csoportos megbeszélés	
-------------------------------------	---------------------------------------	--

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. A szeminárium tematikájának és feladatainak megbeszélése.	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
2. A SCID története és változatai, reliabilitása	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
3. Strukturált klinikai interjú SCID-5-CV	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
4. A SCID -5-CV felvétele, alkalmazása és szabályai	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
5. SCID 5-CV diagnosztikai összegzőlap	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
6. SCID-5-CV Hangulati epizódok	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
7. SCID-5-CV Hangulatzavarok differenciáldiagnózisa	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
8. SCID-5-CV Pszichotikus és kapcsolódó zavarok	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
9. SCID-5-CV Pszichotikus zavarok differenciáldiagnózisa	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
10. SCID-5-CV Szorongásos zavarok	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
11. SCID-5-CV Obszesszív kompulzív és posztraumás stressz zavar	Csoportos megbeszélés,	

	ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
12. SCID-5-CV Szerhasználati zavarok	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
13. SCID-5-CV Felnőttkori figyelem hiányos zavar	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
14. SCID-5-CV Egyéb jelenleg fennálló zavarok szűrővizsgálata	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	

Könyvészet

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association.

American Psychiatric Association. (2022). *DSM-5-TR*. American Psychiatric Association.

First, M. B. (2015). *Structured clinical interview for dsm-5 disorders - scid-5 : clinician version*. American Psychiatric.

First, M. B., Williams, J. B. W., Karg, R. S., & Spitzer, R. L. (2016). *User's guide for the SCID-5-CV structured clinical interview for DSM-5 disorders : clinician version*. American Psychiatric Association Publishing.

First, M. B. (2014). *DSM-5 Handbook of Differential Diagnosis*.

Sellbom, M., & Suhr, J. A. (2020). *The Cambridge handbook of clinical assessment and diagnosis*. Cambridge University Press.

Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). *Clinical Interviewing* (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.

Link-uri:

<http://www.nice.org.uk/>

<http://www.nimh.nih.gov/index.shtml>

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szeminárium témái a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épül. A tantárgyak a pszichológia munkaerőpiacon igényelt alkalmazásai és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi feladatok	A szemináriumi feladatok	50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A kurzusok és gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet (lásd kreditszabályzat).

A teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük

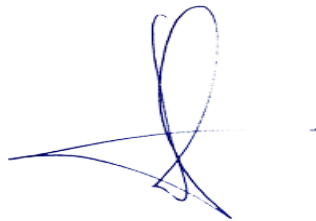
Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

15.09.2023

Dr. Kálcza Jánosi Kinga docens



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

15.09.2023

Dr. Kotta Ibolya docens

