

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás – magyar nyelven Tanácsadó szakpszichológus, kód: 263402 Nevelési-, iskolai- és karrier tanácsadó szakpszichológus, kód: 263407 Iskolapszichológus, kód: 263414

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PMM 1426 Genetikai tanácsadás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szaktantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	108				
3.8 A félév össz-óraszama	156				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• A pszichológia területéhez kapcsolódó tudományos információk főbb forrásainak ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Audio-vizuális eszközök
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Audio-vizuális eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A genetikai tanácsadás tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés • A genetikai tanácsadás során előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A genetikai tanácsadás során érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A genetikai tanácsadáshoz tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • A genetikai tanácsadás alapismereteinek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a genetikai tanácsadás, általánosan pedig a pszichológia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Patológiás jelenségek magyarázata és értelmezése, a genetikai tanácsadáshoz tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A genetikai tanácsadásra jellemző módszertani irányzatok leírása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a genetikai tanácsadásra jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés. Történeti áttekintés	Előadás	
2.Klasszikus és modern genetikai tanácsadás. A genetikai tanácsadás célja	Előadás	
4.Genetikai kockázat, prognózis, terápia	Powerpointos bemutató	
5.A genetikai betegségek átörökítésének módjai	Powerpointos bemutató	
6.Genetikai vizsgálati módszerek	Powerpointos bemutató	
7.Prenatális diagnózis	Powerpointos bemutató	
8.Genetikai tanácsadás szkizofrénia esetén	Ismeretek összegzése	
9.A depresszió genetikája. A bipoláris zavar genetikája	Powerpointos bemutató	

10. Az autizmus genetikai háttere. Neuropszichiátriai rendellenességek genetikai vonatkozásai	Előadás, powerpointos bemutató	
11. Az ADHD öröklődése. Az epilepszia öröklődése	Előadás, powerpointos bemutató	
12. A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai	Előadás, powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj, M., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience, John Wiley & Sons Ltd. McCarthy Veach, P., LeRoy, B.S., Bartels, D.M. (2003). Facilitating the genetic counselling process. A practice manual. Springer-Verlag New-York Inc. Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd. Papp Cs., Tóth-Pál E. (2002). Genetikai tanácsok gyermeket váró szülőknek. Springer Kiadó Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd. Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető megbeszélés	Ismeretek szóbeli felmérése	
2. A genetikai tanácsadás kialakulása	Megbeszélés	
3. A genetikai tanácsadás mikéntje	Ismertetés, megbeszélés	
4. A genetikai tanácsadás célja	Számonkérő megbeszélés	
5. Genetikai tanácsadás során felmerülő etikai kérdések	Ismeretfelmérő teszt	
6. Különleges esetek a genetikai tanácsadás történetéből	Ismeretek szintézise	
7. Non-invazív vizsgálati módszerek	Megbeszélés	
8. Neuropszichiátriai kórképek öröklődése	Ismeretek szintézise	
9. Izomatóriák, izomdisztrófiák öröklődése	Megbeszélés	
10. Anyagcsere betegségek öröklődése	Ismeretfelmérő teszt	
11. A tehetség öröklődése	Ismeretek szintézise	
12. A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai	Összefoglaló megbeszélés	
<p>Könyvészet Czeizel E. (1996). Eufénika. A genetikai megelőzés új lehetősége. Balassi kiadó, Budapest Kiss Sz. (2004). Humán genetika. Erdélyi Tankönyvtanács Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó</p>		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.ncis.ro) <p>A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/)</p>
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4.Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	70%
10.5.Szeminárium	Tudományos dolgozat megírása	Tudományos dolgozat bemutatása	30%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsga letételének (kreditek megszerzésének) egyidejű feltételei:

Óralátogatási kötelezettség

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A félévi vizsgán megszerzett átmenő jegy (5,00)

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A szemináriumi dolgozat(ok) leadása és bemutatása

A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik.

Teljes pontszámot csak a határidőre leadott és bemutatott dolgozatok kaphatják meg.

A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat.

A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre.

A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

Megjegyzések:

Jegyszámítás, jegyösszetétel:

A szemináriumi feladatokra és parciálisra adott részjegyek kerekítés nélkül, két tizedesnyi pontossággal számítanak a végső jegybe. A végső osztályzat kiszámítása a részjegyek súlyozott középátlója, amely kerekítve kerül a naplóba (0,5-ös küszöb alatt lefele kerekítés).

Azoknak a hallgatónak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgaidőszakban és pótvizsgaidőszakban számolt végső jegy összetétele azonos.

Kompetenciák, kreditek elismerése:

A megszerzett kreditek elismerése a BBTE szabályzatának megfelelően történik. A jegyelismertetés a tanulmányi félév első hetében kell a titkárságon kérvényezni.

Etikátlan magatartás:

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Vizsgajegy fellebbezése:

A vizsgajegy fellebbezése írásban jelezhető, a titkárságra benyújtott kérvény révén, amelyben a hallgató megindokolja a fellebbezést, hivatkozva a javítási kulcsra. A fellebbezésre a jegyek naplóba (academicinfo felület) kerülését követő 48 órán belül van lehetőség. A végső jegy a fellebbezés során nyert jegy lesz.

Kitöltés dátuma

2022.szept.15.

Előadás felelőse

Dr. Kiss Szidónia docens



Szeminárium felelőse

Dr. Kiss Szidónia docens



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya docens

