

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
Szakterület	Neveléstudományok
Képzési szint	Mesteri
Szak / Képesítés	Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat 1						
Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga adjunktus						
A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga adjunktus						
Tanulmányi év	I	Félév	2	Értékelés módja	K	Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

Heti óraszám	4	melyből: előadás	0	szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: előadás	0	szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
Egyéni munka össz-óraszama					14
A félév össz-óraszama					70
Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> — Fejlődépszichológia — Iskolapszichológia — Pszichodiagnosztika
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> — Pszichológiai beavatkozásokkal kapcsolatos kompetenciák és nevelési, iskolai és karriertanácsadási szaktanácsadáshoz szükséges soft skills

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	- kivetítő, laptop/számítógép, flipchart, tábla, íróeszköz	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	- íróeszköz, tábla - Videóvetítő rendszer (PC/laptop, videoprojektor) - fénymásoló és papír a tananyagok sokszorosításához	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Pszichológiai értékelés, gyermekek, serdülők és felnőttek pszichológiai értékelésének eredményeinek értelmezése. - Személyre szabott intervenciós tevékenységek tervezése és végrehajtása gyermekek, tanulók, serdülők és felnőttek számára.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása az alapvető explicit értékrendszerek szerint - Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés (team-munka), a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony alkalmazása érdekében - Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben a folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - az oktatásra és szakképzésre szakosodott intézményekben és szervezetekben (pl.: óvodák, iskolák, alapítványok, pszichológiai rendelők, alkalmazott kutatási laboratóriumok) végzett konkrét szakmai tevékenységekkel kapcsolatos készségek és ismeretek fejlesztése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - az oktatási és szakképzési intézmények (óvodák, iskolák, alapítványok, pszichológiai rendelők, alkalmazott kutatólaboratóriumok) működési dinamikájának és foglalkoztatáspolitikájának megismertetése - a szakosodott szervezetek sajátos szakmai tevékenységeinek megismerése - aktív és kritikus önreflexió a személyes és szakmai készségekről a konkrét szakmai kontextusban végzett tevékenységek végzéséhez szükséges gyakorlati tevékenységek alapján.

8. A tantárgy tartalma

Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Könyvészet		
-		
Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológiai tanácsadás beavatkozás felépítése	Aktív megfigyelés Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
2. A tanácsadás problémáinak és céljainak listája.	Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
3. A tanácsadás kapcsolati rendszere és nyelvezete	Aktív megfigyelés Önértékelés Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
4. A gyermekek pszichológiai sajátosságai a tanácsadásban	Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
5. A kamaszok pszichológiai sajátosságai a tanácsadásban	Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
6. A nyugdíjas korban levő személyek pszichológiai sajátosságai a tanácsadásban	Irányított felderítés	

	Egyéni és csoportos tevékenységek	
7. A pszichológus által az egyes oktatási kontextusokban nyújtott szolgáltatások kedvezményezettjeinek pszichoszociális és fejlődési jellemzőinek elemzése (pl. óvodáskorú gyermekek, szülők, tanárok).	Aktív megfigyelés Önértékelés Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
8. Annak a folyamatnak az elemzése, amelynek során a pszichológiai szolgáltatás egy adott típusát megtervezik, fejlesztik, megvalósítják és optimalizálják.	Aktív megfigyelés Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
9. Azon készségek (tanácsadói mikrokészségek) és szakmai ismeretek vizsgálata, amelyeket fejleszteni kell ahhoz, hogy egy adott szakmai kontextusban (pl. óvoda) dolgozni lehessen.	Aktív megfigyelés Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
10. Aktív részvétel speciális szakmai tevékenységekben szakosodott szervezeteken belül	Aktív megfigyelés Önértékelés Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
11. Munkaeszközök	Aktív megfigyelés Önértékelés Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
12. Munkaeszközök	Irányított felderítés Egyéni és csoportos tevékenységek	
13. Önértékelés	Önértékelés	
14. A gyakorlati portfólió véglegesítése	Egyéni tevékenység	
<p>Könyvészet:</p> <p>Nohl, M. (2018). <i>Karrier-tanácsadás 4.0</i>, Ismeretek és eszközök a foglalkozási és karrier-tanácsadáshoz, Z-press kiadó.</p> <p>WHO (2012). <i>Health Education: Theoretical Concepts Effective Strategies and Core Competencies</i>. Society for Public Health Education, SAGE Publications</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a gyógypedagógia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4. Kurzus			
10.5 Szeminárium	Portfólió elkészítése és bemutatása	önreflexió, a fejlődés nyomonkövetése,	100%

		két fő feladat megvalósítása	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>Ha a félévi vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) látogatása kötelező, az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet (lásd kreditszabályzat).</p> <p>A feladatok leadása és bemutatása kötelező. A teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg, a türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszakban (7 nap a beadási határidő után) leadott munkák pontlevonásban részesülnek.</p> <p>A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p>			

Dátum

2023.09.15

Gyakorlat felelőse

Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga adjunktus

Intézeti jóváhagyás dátuma

2023.09.15

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya docens