

FIȘA DISCIPLINEI EPISTEMOLOGIE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Epistemologie			Codul disciplinei	PLX 00011			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	lect. univ. dr. Szigeti Attila							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	lect. univ. dr. Szigeti Attila							
2.4. Anul de studiu	I.	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	33	AI	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							8
3.5.5. Examinări							3
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	61						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studierea informațiilor legate de curs, accesibile pe platforma Ms Teams a UBB; prezența la cursuri, parcurgerea bibliografiei obligatorii.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența obligatorie a studentului la toate seminariile. Seminariile pierdute pot fi recuperate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă o introducere filosofică în paradigmele de cercetare, conceptele, domeniul de probleme al științelor cognitive.
7.2. Obiectivele specifice	În interpretarea filosofică a științelor cognitive, cursul utilizează concepția domeniului interdisciplinar compus din știința cognitivă, respectiv filosofia fenomenologică și analitică a minții/cogniției întrupate (embodied mind/cognition).

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Filosofia științelor cognitive - Introducere filosofică, antecedente conceptuale-istorice: teoria cunoașterii și ontologia relației minte-corp în filosofia modernă și contemporană (raționalism, empirism, filosofia analitică și fenomenologică a minții) - Computaționalismul: analogia minte = calculator, funcționalismul. - Conecționismul: reprezentări distribuite (PDP), conceptualizarea pe baza prototipurilor (Rosch, Wittgenstein) 3. critica inteligenței artificiale (Searle, Dreyfus, problema conștiinței).	Suportul tutorial de curs servește, pe baza obiectivelor, conceptelor-cheie, și bibliografiei, la însușirea conținutului cursului. Aceste informații se găsesc și pe platforma Ms Teams.	30% din timpul total aferent SI

<p>Modulul II. Programul de cercetare al minții/cogniției întrupate (embodied mind/cognition) - Percepția activă (Merleau-Ponty, Hurley, Noe) - Conceptualizare și înțelegerea limbajului din perspectiva embodiment-ului (Barsalou: simbolurile perceptuale, simularea situată; Lakoff-Johnson: semantica cognitivă a metaforelor)</p>	<p>Suportul tutorial de curs servește, pe baza obiectivelor, conceptelor-cheie, și bibliografiei, la însușirea conținutului cursului. Aceste informații se găsesc și pe platforma Ms Teams.</p>	<p>40% din timpul total aferent SI</p>
<p>Modulul III. Cogniția socială și culturală - Emoții întrupate, cogniția socială (teorii teoretice și de simulare ale altor minți, intersubiectivitatea întrupată) (Damasio, Gallagher és Zahavi) - Cogniția extinsă și culturală (Dennett, Clark, Tomasello)</p>	<p>Suportul tutorial de curs servește, pe baza obiectivelor, conceptelor-cheie, și bibliografiei, la însușirea conținutului cursului. Aceste informații se găsesc și pe platforma Ms Teams.</p>	<p>30% din timpul total aferent SI</p>
<p>Bibliografie: Clark, A., <i>Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science</i>, Oxford University Press, New York, 2001. Gallagher, S. – Zahavi, D., <i>A Fenomenológiai Elme: Bevezetés az elmefilozófiába és a kognitív tudományba</i>, Lélekben Otthon, Budapest, 2008. Damasio, A., <i>Descartes tévedése</i>, AduPrint, Bp., 1996. Dennett, D., <i>Micsoda elmék</i>, Kulturtrade Kiadó, Bp., 1996. Pléh, Cs. (szerk.), <i>Kognitív tudomány</i>, Osiris, Bp., 1996. Pléh, Cs., <i>Bevezetés a megismeréstudományba</i>, Typotex, Bp., 1998. Shapiro, L. (ed.), <i>The Routledge Handbook of Embodied Cognition</i>, Routledge, New York, 2014. Szigeti, A., <i>A megtestesült elme/megismerés kognitív tudománya</i>. (support de curs) Varela, F., Thompson, E., Rosch, E., <i>The Embodied Mind. Cognitive Science and Human Experience</i>, Cambridge, MA, MIT Press, 1991.</p>		
<p>8.2. AT</p>	<p>Metode de predare- învățare</p>	<p>Observații</p>
<p>Filosofia științelor cognitive: programul de cercetare al computaționalismului, conexiționismului și al minții/cogniției întrupate</p>	<p>Prelegere, PPT, proiecție filme educaționale, problematizare.</p>	
<p>Bibliografie: Clark, A., <i>A megismerés építőkövei. Filozófia, megismeréstudomány és a párhuzamos megosztott feldolgozás</i>, Osiris, Bp., 1999. Gallagher, S. – Zahavi, D., <i>A Fenomenológiai Elme: Bevezetés az elmefilozófiába és a kognitív tudományba</i>, Lélekben Otthon, Budapest, 2008. Szigeti, A., „A tudatosság – rejtély vagy képesség? Az analitikus elmefilozófia és a kognitív tudomány találkozása a fenomenológiával”, <i>Kellék</i>, 2002/22, 81-122. In: Szigeti, A.: <i>A testet öltött másik. Kortárs fenomenológiai tanulmányok</i>, Pro Philosophia, Kolozsvár, 2011, 7-70. Szigeti, A., <i>A megtestesült elme/megismerés kognitív tudománya</i>. (suport de curs)</p>		

Szigeti, A., „Megtestesült interszubsztivitás”, In: Szigeti, A.: <i>A testet öltött másik. i. m.</i> , 71-106. https://www.academia.edu/1224834/Megtestes%C3%BCIt_interszubsztiv%C3%A1s		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Prezentare de seminar	Temele de control vor fi explicate și exemplificate la orele de contact, respectiv ele vor putea fi descărcate de pe platforma Ms Teams.	Ponderea TC în nota finală este 20%
Dezbateri de seminar	Temele de control vor fi explicate și exemplificate la orele de contact, respectiv ele vor putea fi descărcate de pe platforma Ms Teams.	Ponderea TC în nota finală este 10%
Bibliografie: Kampis, Gy., „A gondolkodó test”, <i>Magyar Tudomány</i> , 2002/1, 33-41. http://www.matud.iif.hu/2002-01.pdf Szigeti, A., „Testiség az észlelésben és a fogalomalkotásban”, <i>Erdélyi Múzeum</i> , 2013/2, 21-29. https://eda.eme.ro/bitstream/handle/10598/29345/EME_EM_2013-2_003_SzigetiAttila_TestisegEszlelesbenEsFogalomalkotasban.pdf?sequence=1&isAllowed=y Tomasello, M., <i>Gondolkodás és kultúra</i> , Osiris, Bp., 2002.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- Însușirea cunoștințelor predate, aplicarea și utilizarea corectă a acestora - Însușirea și aplicarea corespunzătoare a temelor, problematizărilor, a	Examen scris.	70 %

	conceptelor, respectiv a competențelor de analiză lingvistică-logică, de argumentare și de analiză centrată pe problemele filosofice ale științelor cognitive		
10.5. TC / AA	Prezentarea unui seminar și participarea activă în dezbaterile de seminar		30 %
10.6. Standard minim de performanță: prezența la cursuri			

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Szigeti Attila

Tutore de disciplină/
Lect. univ. dr. Szigeti Attila

Data
02. octombrie 2023.

Responsabil de studii ID/IFR,
.....Lect univ dr. Kanyaro Kinga.....