

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Instruire asistată de calculator			Codul disciplinei	PLX00014		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	33	AI	14	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							13
3.5.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							13
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică psihologiei
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor TIC și aplicarea acestora în educația psihologică
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentii să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să editeze un document complex; - procesează date complexe folosind un program de calcul tabelar - găsească informații în bazele de date de cercetare - să utilizeze cunoștințele de TIC în activitatea lor de psiholog - să susțină o prelegere folosind calculatorul ; - să utilizeze serviciile oferite de internet

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Informare și comunicare. Utilizarea științifică a Internetului (metamotore de căutare, motoare de căutare vizuale, rețele sociale științifice).	Discuție și ilustrare	
2. Colectare de materiale și referințe bibliografice: utilizarea bazelor de date științifice	Discuție și ilustrare	
3. Managementul tabelor (editare, operații, diagrame), editare online a tabelor	Discuție și ilustrare	
4. Editarea textelor științifice, standardele APA	Discuție și ilustrare	
5. Editare de text (baze, inserarea unei pagini de titlu), editarea unui document online	Discuție și ilustrare	
6. Editarea prezentărilor	Discuție și ilustrare	
7. Aplicații generale utile în activitatea psihologică	Discuție și ilustrare	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> - APA Citation Style - www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm - Hunt, M. S., Clemens, B. (2016) Illustrated Microsoft Office 365 & Office 2016: Fundamentals, Cengage Learning. - Marchis J. (2008). Információs és kommunikációs technológia, Kolozsvári Egyetemi Kiadó. 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Utilizarea calculatorului cu scop științific	Activități practice	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> - APA Citation Style - www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm - Hunt, M. S., Clemens, B. (2016) Illustrated Microsoft Office 365 & Office 2016: Fundamentals, Cengage Learning. - Marchis J. (2008). Információs és kommunikációs technológia, Kolozsvári Egyetemi Kiadó 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații

Portofoliu științific: a. Text științific și tabel Excel bazat pe standardele APA b. Prezentarea științifică c. Utilizarea programului Mendeley d. Crearea unui chestionar online e. Mindmap f. Quiz Kahoot! g. Poster în aplicația Canva h. Videoclip în Renderforest	Assignment in MSTeams	
Bibliografie: – APA Citation Style - www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm – Hunt, M. S., Clemens, B. (2016) Illustrated Microsoft Office 365 & Office 2016: Fundamentals, Cengage Learning. – Marchis J. (2008). Információs és kommunikációs technológia, Kolozsvári Egyetemi Kiadó		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI			
10.5. TC / AA	A tudás megértése és gyakorlati alkalmazása, portfólió bemutatása	Kollokvium	100%
10.6. Standard minim de performanță În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.) Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.			

Coordonator de disciplină
Lect. Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga

Tutore de disciplină/
Lect. Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga

Data
.....02.10.2023.....

Responsabil de studii ID/IFR,
..... Lect univ dr. Kanyaro Kinga

