

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș–Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Psihologie Aplicată |
| 1.4 Specializarea | Psihologie |
| 1.5 Nivelul de studii | Licență (BA) |
| 1.6 Licență | Psihologie |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ la distanță |

2. Datele disciplinei

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|---|------------------------|-----|-----------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PLX00012 Logică | | | | | | |
| 2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs | Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely | | | | | | |
| 2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar | Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Modul de evaluare | Clv | 2.7 Tipul disciplinei | DS |
| | | | | | | Categoria disciplinei | DOp |

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

| | | | | | | | |
|--|----|--------------------|----|----|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Numărul de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | | | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ | 75 | Din care: 3.5 SI | 33 | AI | 28 | 3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0) | 14 |
| Alocația timpului acordat învățământului: studiu individual (SI), activități de autoinstruire (AI) | | | | | | | ore |
| 3.5.1. Lectura cursului și a bibliografiei (AI) | | | | | | | 28 |
| 3.5.2. Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice | | | | | | | 6 |
| 3.5.3. Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri, teme | | | | | | | 6 |
| 3.5.4. Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat, consiliere profesională) | | | | | | | 2 |
| 3.5.5. Examene | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | 3 |
| 3.7 Timpul acordat studiului individual (SI) și activității de autoinstruire (AI) | 47 | | | | | | |
| 3.8 Numărul total de ore pe semestru (nr. ECTS × 25 ore) | 75 | | | | | | |
| 3.9 Nr. de credite | 3 | | | | | | |

4. Condiționări (dacă sunt)

| | |
|------------------------------|-----|
| 4.1 Din planul de învățământ | • — |
| 4.2 Competențe | • — |

5. Condiții (dacă sunt)

| | |
|---|--|
| 5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs | <ul style="list-style-type: none"> Platforma eLearning a UBB (MS Teams) |
| 5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar | |

6. Competențe specifice care trebuie asimilate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei filosofice și logice (problematizare, reflecție, interpretare). C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme logice de complexitate medie. C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. |

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

| | |
|---|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Înșușirea conceptelor de bază a logicii propozițiilor și a logicii predicatelor pentru a analiza anumite probleme logice cu ajutorul acestor concepte. |
| 7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Înșușirea conceptelor sintactice și semantice a logicii propozițiilor și a logicii predicatelor. Capacitatea de a deduce și a demonstra în mod corect. Analiza metodelor de decizie. Analiza corectitudinii demonstrațiilor. Demonstrația unor teoreme fundamentale ale logicii propozițiilor și a logicii predicatelor. |

8. Conținutul disciplinei

| 8.1 Curs: AI + SI | Metode didactice | Mențiuni |
|--|-----------------------------------|----------|
| 1. Gramatica logicii. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 2. Valori semantice. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 3. Predicate extensionale. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 4. Funcții de adevăr. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 5. Mulțimi, relații și argumente. Procedeu matriceal ca procedeu de decizie. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 6. Sintaxa și semantica logicii propozițiilor. (O scurtă privire.) | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 7. Formule valide remarcabile ale logicii propozițiilor. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 8. Procedeele Quine, reductio test și demonstrația indirectă. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 9. Teorema substituției, teorema înlocuirii și metoda tablourilor analitice. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 10. Variabile și cuantori.. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 11. Propoziții universale și existențiale. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 12. Tablourile analitice în logica predicatelor. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 13. Diagrame Venn, silogisme. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |
| 14. Recapitulare. | Prelegere, cuvinte cheie, sinteză | |

Bibliografie:

1. Bostock, David: *Intermediate Logic*. Oxford, Clarendon Press, 2002.
2. Detlefsen, Michael – McCarty, David Charles – Bacon, John B.: *Logic from A to Z*. London & New York, Routledge, 1999.
3. Drăghici, Virgil: *Logică tradițională / clasică / modală*. Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007.
4. Halbach, Volker: *The Logic Manual*. Oxford University Press, 2010.
5. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: *A logika elemei*. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
6. Pollock, John L.: *Technical Methods in Philosophy*. Westview Press, 1990.
7. Quine, Willard van Orman: *A logika módszerei*. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1968.
8. Ruzsa Imre: *Bevezetés a modern logikába*. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.

| | | |
|-------------------------------|------------------------|----------|
| 8.2 Activități tutoriale (AT) | Metode didactice | Mențiuni |
| Exerciții. | Exerciții, argumentare | |

Bibliografie:

1. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: *A logika elemei*. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
2. Ruzsa Imre: *Bevezetés a modern logikába*. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.

Exerciții, argumentare

| | | |
|--------------------------|------------------------|----------|
| 8.3 Teme de control (TC) | Metode didactice | Mențiuni |
| Exerciții | Exerciții, argumentare | |

Bibliografie:

1. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: *A logika elemei*. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
2. Ruzsa Imre: *Bevezetés a modern logikába*. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.

9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul cursurilor din universitățile din SUA și UE.

- Participări la dezbateri și foruri științifice

10. Evaluare

| Tipul activității | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Proporția în nota finală |
|---|--|--|---|
| 10.4 Curs (AI) + (SI) | Înșușirea cunoștințelor predate în cadrul prelegerilor. Folosirea corectă a termenilor tehnici a logicii formale. Rezolvarea exercițiilor. | Examen scris la sfârșitul semestrului | 70% |
| 10.5 Seminar (TC) + (AA) | Rezolvarea exercițiilor. | Verificarea se face pe parcurs. | 30% |
| | Participarea activă la analiza textelor și în dezbateri. | Prezentarea și interpretarea unui text.. | Puncte în plus la examen: (max. 15%) |
| 10.6 Cerințe minime ale performanței | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezență la cursuri în proporție de 80%, și la seminarii în proporție de 100%. • Participare continuă și activă în rezolvarea exercițiilor. • Pentru puncte în plus la examen: studenții vor prezenta un text în cadrul seminarelor. Studenții sunt rugați să pregătească un conspect/handout de 4-5 pagini pe care să-l trimită profesorului cu o săptămână înainte de prezentare. Pe baza observațiilor făcute de profesor studenții vor finaliza documentele respective, și le vor trimite atât profesorului cât și colegilor înainte să prezinte textul ales. • Prezența studenților (de la învățământ la distanță) la curs este obligatorie. • Recuperarea activităților studenților nu se poate face în timpul sesiunilor (de examene, de restanțe), numai pe parcursul activității didactice. • Studenții se pot prezenta la examene numai în cazul în care au îndeplinit condițiile necesare prezentării la examen. • Colaborarea studenților și copiatul în timpul examenului duce la excluderea studentului de la examen. | | | |

Data completării

02.10.2023.

Coordonator de disciplină

Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely

Tutore de disciplină

Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely

Data 02.10.2023

Responsabil de studii ID/IFR,

Lect. univ. Dr. Kanyaro Kinga