

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Neuropsihologie</b>			Codul disciplinei	<b>PLM 1102</b>			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. Univ dr. Kiss Szidónia					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. Univ dr. Kiss Szidónia					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DD	Disciplinei	
							Obligativitate DO	Obligatorie/ opțională	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	119	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA ()	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>							<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							57
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							6
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	<b>147</b>						
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>	<b>175</b>						
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>7</b>						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod proprii Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

## 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1: Structura sistemului nervos: Structura sistemului nervos somatic. Structura sistemului nervos vegetativ	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	40% din timpul total aferent SI
Modulul 2: Percepția: Analizatorul vizual, auditiv, olfactiv, gustativ, durerea	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	20% din timpul total aferent SI
Modulul 3: Funcții nervoase superioare: Bazele neurologice ale atenției, conștiinței, somnului, învățării, motivației	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	40% din timpul total aferent SI
Bibliografie:		

<p>Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). Psihologie. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București</p> <p>Csépe V. (2005). Cognitiv dezvoltare neuropsihologie. Gondolat Kiadó, Budapest</p> <p>Cziegler I. (2005). A figyelem pszichologieja. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe). Suport de curs</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p> <p>Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichologie mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest</p>		
<b>8.2. AT</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
AT nr. 1 Structura sistemului nervos somatic. Structura sistemului nervos vegetativ. Analizatorii	Studierea sistemului nervos, studiarea analizatorilor	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
AT nr. 2 Funcții nervoase superioare	Dezbateri referitoare la bazele neurobiologice ale unor fenomene psihologice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
<p>Bibliografie:</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe). Suport de curs</p> <p>Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p> <p>Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichologie mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest</p>		
<b>8.3. TC</b>	<b>Metode de transmitere a informației</b>	<b>Observații</b>
TC nr. 1 – Pregătirea unei teme de control legat de structura sistemului nervos uman	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei Platforma eLearning UBB	Pondere TC nr. 2 în nota finală este 30%. Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD.
<p>Bibliografie:</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe). Suport de curs</p> <p>Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p> <p>Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichologie mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest</p>		
<b>8.4. AA</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
-		
<p>Bibliografie:</p> <p>-</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**

**Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)**

**Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)**

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI, SI</b>	Cunoașterea sistemului nervos somatic și vegetativ. Cunoașterea analizatorilor. Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor nervoase superioare.	Examen scris	70% din nota finală
<b>10.5. TC / AA</b>	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate în cadrul activităților tutoriale și în suportul de curs. Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite.	Predarea unei teme pe parcursul semestrului	30% din nota finală
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examenul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală Participarea la seminarii este obligatorie Predarea referatului științific până la termenul stabilit, este obligatorie. Plagizarea este interzisă, rezultând nota 1. Copierea cu ocazia examenelor este interzisă, consecința fiind excluderea studentului de la examen.			

Coordonator de disciplină  
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia

Tutore de disciplină/  
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia

*Data*  
02 octombrie 2023

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lector univ. dr. Kanyaró Kinga