

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superioară	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie clinică și psihoterapii I (Psihopatologie)			Codul disciplinei	PLM1248			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. dr. Kalcza-Janosi Kinga							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Drd. Galfi Benadette							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	94	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							50
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							40
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							4
3.5.5. Examinări							4
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	122						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150						
3.9. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică- Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare;- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată- Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului- Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu- Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice- Înțelegerea situațiilor-problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/ sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme - Realizarea psihodiagnosticului persoanei și grupurilor prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat - Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/ organizației) - Identificarea feedback-ului oferit de subiectul/grupul țintă și determinarea măsurii în care comunicarea cu acesta a fost eficientă - Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului
--	--

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1 Definiția psihologiei clinice Istoria psihologiei clinice, metode de cercetare Diagnosticul și clasificarea problemelor psihologice Evaluarea clinică Raportul clinic Evaluarea inteligenței, evaluarea personalității și evaluarea comportamentului în practica clinică	Învățare individuală și în grup.	40% din timpul total aferent SI
Modulul 2 Tulburări de anxietate, tulburări legate de traume și stres, tulburărilor obsesiv-compulsive Tulburări psihosomatice, tulburărilor dissociative Tulburările depresive, tulburările bipolare Tulburările de personalitate Tulburările alimentare, a tulburările de eliminare și tulburările somnului Tulburările de control ale impulsului și comportamentale, tulburările consumului de substanțe și tulburări de dependență Tulburările de dezvoltare a sistemului nervos și a tulburările neurocognitive Schizofrenia și alte tulburări psihotice, Tulburări sexuale	Învățare individuală și în grup.	60% din timpul total aferent SI
Bibliografie: American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i> , Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association. Barlow, D.H. (Ed.). (2014). <i>The Oxford Handbook of Clinical Psychology</i> . Updated Edition. New York. Oxford University Press. Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). <i>Abnormal Psychology. An Integrative Approach</i> . Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning. Dozois, D. J. A. (Ed.). (2019). <i>Abnormal Psychology: Perspectives</i> (6th Edition). Toronto, Ontario: Pearson. Kalcza-Janosi, K. <i>Klinikai pszichológia. Pszichopatológia</i> . Tanulmányi útmutató. Trull T.J., Phares E.J. (2004). <i>Klinikai pszichológia - Elmélet, módszertan és hivatás</i> . Osiris Kiadó. Budapest		

Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). <i>Clinical Psychology</i> . Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning.		
Mash, E.J. & Wolfe, D.A. (2016). <i>Abnormal Child Psychology</i> . 6th Edition. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Evaluarea clinică Forme și utilizarea interviului clinic Raportul clinic	activități practice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
Diagnosticul și clasificarea problemelor psihologice. Psihopatologia. (DSM-5, DSM-5TR)	activități practice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
Bibliografie: American Psychiatric Association. (2022). <i>DSM-5-TR</i> . American Psychiatric Association. Kalcza-Janosi, K. <i>Klinikai pszichológia. Pszichopatológia</i> . Tanulmányi útmutató. Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons. Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). <i>Clinical Psychology</i> . Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Raport clinic	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei Platforma eLearning UBB	Ponderea în nota finală este 30%. Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor
Bibliografie: American Psychiatric Association. (2022). <i>DSM-5-TR</i> . American Psychiatric Association. Kalcza-Janosi, K. <i>Klinikai pszichológia. Pszichopatológia</i> . Tanulmányi útmutató. Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Exam scris	50%
		Examen partial /Evaluare pe parcurs	20%(10%+10%)

10.5. TC / AA	înțelegerea și aplicarea practica a cunostintelor	Predarea unei teme pe parcursul semestrului	30%
<p>10.6. Standard minim de performanță</p> <p>Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții:</p> <p>În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.</p> <p>În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).</p> <p>Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.</p> <p>Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)</p> <p>Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.</p>			

Coordonator de disciplină
Conf. dr Kalcza Janosi Kinga

Tutore de disciplină/
Drd. Galfi Bernadette

Data
02.10.2023

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. dr. Kanyaro (Szabo) Kinga