

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie Diferentiala			Codul disciplinei	PLX00054		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Csonta András				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Csonta András				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
3.5.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							6
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea factorilor biologici, cognitivi, de personalitate și sociali în diferențele individuale • Însușirea metodologiei necesare în cercetarea diferențelor individuale • Însușirea perspectivelor legate de exercitarea profesiei de psiholog
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice <p>Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rezultatelor de specialitate, a teoriilor și modelelor conceptuale relevante în domeniul diferențelor individuale • Integrarea rezultatelor științifice în practica și teoria disciplinei • Cunoașterea, interpretarea și integrarea diferențelor individuale bazate pe dovezi în domenii ale psihologiei
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și interpretarea factoriilor ce explică diferențele individuale • Integrarea cunoașterii acumulate în domeniul cercetării, psihologia muncii, psihologia sănătății și psihoterapie <p>Dezvoltarea unei gândiri interdisciplinare</p>

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Istoricul și metodologia psihologiei diferențiale	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Mintea umana: regiuni, funcții și diferențele la nivelul acestora	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Sistemul endocrin: bazele diferențelor individuale la nivel hormonal	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Aspecte genetice ale diferențelor individuale	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Diferențe de personalitate și starea de bine	prezentare, problematizarea, sintetizarea	

Diferențe de personalitate și locul de muncă	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Relația dintre diferențele de personalitate și sănătate, longevitate	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Diferențe individuale în deteriorarea cognitivă	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Inteligența și inegalitate socială	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Inteligența și creativitate excepțională	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Abordarea aspectelor sociale și culturale a diferențelor individuale	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Bibliografie:		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Diferențe individuale în moralitate, conformitate	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
. Sistemul judiciar și diferențele individuale	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Integrarea psihologiei diferențiale în profesia de psiholog	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Bibliografie:		
Chamorro-Premuzic, T., Furnham, A., von Stumm, S. (Ed.). (2011). <i>The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences</i> . First edition. West Sussex, Wiley-Blackwell		
Haslam, N., Smillie, L., Song, J. (2017). <i>An introduction to personality, Individual Differences and Intelligence</i> . Second Edition. London, Sage foundation of psychology		
Sapolsky, R. (2017). <i>Behave. The biology of Humans at our best and worst</i> . New York, Penguin Press		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Munca seminar bazate pe Behave de la Robert Sapolsky	Platforma MSTeam	
Bibliografie:		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Analizarea materialului, sintetizare	Exam oral	50%
10.5. TC / AA	Aplicarea cunostintei	Tema de seminar	50%
10.6. Standard minim de performanță			

Coordonator de disciplină
... Csonta András

Tutore de disciplină/
.... Csonta András ...

Data
....02.10.2023.....

Responsabil de studii ID/IFR,
.....lect. univ. dr. Kanyaro Kinga