

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie experimentală și analiza datelor I				Codul disciplinei	PLM 1103		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf univ. dr. Kotta Ibolya							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele	Asist univ. drd. Barta Andrea							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	119	AI	28	3.6. AT (0) + TC (20) + AA (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							54
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							6
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							7
3.7. Total ore studiu individual	147						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	175						
3.9. Numărul de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Microsoft Teams, SPSS (PSPP) software, videoproiektor
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul cercetării psihologice - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - Evaluarea critică a situațiilor problematice în metodologia cercetării psihologice
Competențe transversale	- Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei. - Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul cercetării psihologice - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului metodologiei cercetării psihologice - Elaborarea unor proiecte de cercetare folosind principii și metode adecvate disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. - Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. - Proiectarea demersului unei cercetări psihologice

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Psihologie ca știință. Cercetare psihologică	Studiu individual, studiu în grupuri mici	
2. Aspectele etice ale cercetării psihologice		
3. Componentele cercetării psihologice. Concepte de bază		
4. Eșantionare		
5. Scale de măsurare		
6. Cercetare descriptivă: descrierea populației pe baza variabilelor calitative și cantitative.		
7. Distribuția normală.		
8. Strategii de cercetare psihologică		
9. Cercetări corelaționale: designuri și proceduri statistice		
10. Strategia de cercetare experimentală: operaționalizarea variabilei independente		
11. Designul experimental intergroup și proceduri statistice		
12. Designul experimental intragroup și proceduri statistice		

13. Designuri cyazi-experimentale.		
14. Experimental cu un singur subiect		
Bibliografie:		
Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). London: SAGE Publications, Inc. , capitolele 1,3,5,8		
Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd.		
Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). Canada: University of Toronto Press, 31-59, 121-124		
Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.		
Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge		
Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> . NJ: John Wiley & Sons, Inc., 1-26, 65-95, 95-126, 137-143, 147-157, 206-214, 233-261		
Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill		
Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). <i>SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv</i> . Budapest: Alinea Kiadó, 23-37		
Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i> . London: SAGE Publications, Inc., 13-20, 21-31, 51-72		
Szkoszkzy Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Budapest: Osiris Kiadó, 1-31, 33-57, 81-89, 89-92, 93-102, 103-113, 113-116, 116-132, 145-151, 151-160, 317-323		
Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i> . NY: The Guilford Press., 7-33		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
-		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC Analiza unui studiu de cercetare din domeniul psihologiei cu valoare științifică pe baza criteriilor stabilite de cadrul didactic	Microsoft Teams	Ponderea TC nr 1 în nota finală este 20 %.
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
AT nr 1. Psihologia ca știință. Studii relevante din domeniul psihologiei: analiza privind aspectele etice. Componentele și conceptele de bază ale cercetării psihologice: variabile, eșantionare și scale de măsurare AT nr 2. Cercetare descriptivă: descrierea populației pe baza variabilelor calitative și cantitative. Distribuția normală. Cercetări corelaționale: designuri și proceduri statistice AT nr 3. Cercetări experimentale: designuri simple și proceduri statistice Designuri cyazi-experimentale. Experimentul cu un singur subiect	Exerciții, discuție	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în interpretarea/proiectarea inițială a unui studiu pe teme propuse de cadrul didactic Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
Bibliografie:		
Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). London: SAGE Publications, Inc. , capitolele 1,3,5,8		
Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd.		
Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). Canada: University of Toronto Press, 31-59, 121-124		
Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.		
Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge		

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. NJ: John Wiley & Sons, Inc., 1-26, 65-95, 95-126, 137-143, 147-157, 206-214, 233-261

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (6th ed.)*. McGraw Hill

Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Budapest: Alinea Kiadó, 23-37

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc., 13-20, 21-31, 51-72

Szokoszy Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Budapest: Osiris Kiadó, 1-31, 33-57, 81-89, 89-92, 93-102, 103-113, 113-116, 116-132, 145-151, 151-160, 317-323

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul se poate prezenta la examenul final, doar dacă evaluările periodice au fost depuse.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Cunoașterea noțiunilor de bază din psihologia experimentală	Examen parțial	20%
	Cunoașterea fazele procesului de elaborare a unui proiect de cercetare. Cunoașterea caracteristicilor diferitelor strategii de cercetare științifică Cunoașterea metodelor de bază statistică descriptivă și inferențială	Examen scris	60%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a interpreta/analiza un articol științific care descrie o cercetare cantitativă din domeniul psihologiei	Temă pe parcursul semestrului	20%

10.6. Standard minim de performanță

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

Predarea temei de control este obligatoriu, fiind precondiție de prezentare la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).
Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Kotta Ibolya



Tutore de disciplină/
Asist drd. Barta Andrea



Data
02.10.2023

Responsabil de studii ID/IFR,

Lect. Dr. Kanyaró Kinga