

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie sociala			Codul disciplinei	PLM1309			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină									
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele									
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DD	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOp	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							13
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							13
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							4
3.5.6. Alte activități							3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în general, și Științelor socioumane, în special C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</p> <p>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</p> <p>C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională) C4.3 Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistența psihologică etalonate și validate, în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei în special, și științelor socioumane, în general • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu • Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu

	<ul style="list-style-type: none"> Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)
--	---

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul I: Definiția psihologiei sociale, istoric, axiome, principii de motivație, metode	Expunere, discuție	50% din SI
2.Modul: a szociálpszichológia axiómái, feldolgozási és motivációs elvei, szociális észlelés: önértékelés attribúció, önértékelés, attitűd	Expunere, discuție	50% din SI
Bibliografie: Aronson, E. (2000). <i>A társas lény</i> . KJK Kerszöv Kiadó, Budapest Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i> . Allyn & Bacon/Pearson, Boston Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i> . Oxford University Press Fiske, S.T. (2006). <i>Társas alapmotívumok</i> . Osiris Kiadó, Budapest Hewstone, M és mtsai. (2003) <i>Szociálpszichológia (Európai szemszögből)</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) <i>The SAGE Handbook of Social Psychology</i> . Cromwell Press, Great Britain Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1 At Percepțiile sociale și biasuri în percepția socială	Dezbateri	Munca individuală și în grup
2 At Manipulare sau convingere	Dezbateri	Munca individuală și în grup
Bibliografie: Aronson, E. (2000). <i>A társas lény</i> . KJK Kerszöv Kiadó, Budapest Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i> . Allyn & Bacon/Pearson, Boston Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i> . Oxford University Press Fiske, S.T. (2006). <i>Társas alapmotívumok</i> . Osiris Kiadó, Budapest Hewstone, M és mtsai. (2003) <i>Szociálpszichológia (Európai szemszögből)</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) <i>The SAGE Handbook of Social Psychology</i> . Cromwell Press, Great Britain Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Reaction paper modul I		5 %
Reaction paper modul II		5 %
Interpretarea prin prisma psihologiei sociale unui fenomen istoric		15 %
Bibliografie:		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		

Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004 • Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (http://www.rncis.ro) • Clasificarea Ocupațiilor din România (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Examen final din temele abordate	Examen oral	60%
10.5. TC / AA	Examen partial din temele abordate Modul I	Examen scris	15%

10.5. TC / AA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza comparativă a contribuțiilor principalelor abordări teoretice din psihologia dezvoltării (teoria învățării sociale, psihanaliza, piagetianismul, teorii psiho-sociale a lui Erikson, etologia, teoriile mentaliste (theory of mind) la înțelegerea dezvoltării psihice și a diferențelor interumane. - Elaborarea strategiilor de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. 	Temă de control verificat de coordonatorul disciplinei. Predarea și prezentarea lucrării (lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.	40%
----------------------	--	---	-----

10.6. Standard minim de performanță

Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții:

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Predarea și prezentarea lucrării (lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un

punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Lect. Dr. Janos Reka

Tutore de disciplină/
. Lect. Dr. Janos Reka ...

Data
.....02.10.2023....

Responsabil de studii ID/IFR,
..Lect. univ. dr. Kanyaro Kinga....