

A tantárgy adatlapja

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat 2						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Dan Rusu, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	VP.	2.7 Tantárgy típusa	DA

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	48
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					2
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	14				
3.8 A félév össz-óraszámja	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>K.1. Az iskolapszichológia, a fejlődépszichológia, a pedagógiai pszichológia és a szakmai tanácsadás kritikus helyzeteinek elemzése</p> <p>K.3. Személyre szabott intervenciós tevékenységek tervezése és végrehajtása gyermekek, tanulók, serdülők és felnőttek számára.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>K.1. Az etikai és deontológiai szabályok alkalmazása az egyes megközelítésekben, valamint az alkalmazott értékelési, értelmezési, diagnosztikai és beavatkozási tevékenységekben.</p> <p>K. 2. A multidiszciplináris csoporton belüli tevékenységek tervezése és végrehajtása, a pszichopedagógus multidiszciplináris csoportban betöltött szerepe által előírt megfelelő kritériumok alapján.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - Az iskolapszichológiára, az iskolai és szakmai tanácsadásra, mint az iskolai közösség valamennyi tagja (gyermekek, serdülők, felnőttek, családok) egyéni és csoportos fejlesztésének lehetőségére jellemző fogalmak, elméletek és technikák ismerete és alkalmazása. - Az iskolai tanácsadási tevékenységekre jellemző technikák és munkafolyamatok használatára vonatkozó készségek fejlesztése. - A végzetek azon képességének fejlesztése, hogy hatékony iskolai nevelési tanácsadó programokat tudjanak tervezni - A problématerületre jellemző megelőzési és beavatkozási stratégiák alkalmazására vonatkozó készségek fejlesztése - A végzett hallgató képessé váljon arra, hogy munkáját a megfelelő gyakorlati irányelvekkel, etikai kódexekkel és szakmai magatartási kódexekkel összhangban végezze. - A végzett hallgató ismerje és alkalmazza a tudományos bizonyítékokon alapuló pszichológiai beavatkozásokat - Együttműködési és döntéshozatali készségek fejlesztése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - A tanácsadói beavatkozások alapelveinek és hatékony alkalmazásának ismerete - A dialektikus viselkedésterápia koncepcióinak és technikáinak ismerete és alkalmazása az egyéni és csoportos fejlesztés eszközeként az iskolai közösség minden tagja (gyermekek, serdülők, felnőttek, családok) számára. - A tudatossági készségek, az érzelemszabályozás, a

	<p>frusztrációtűrés és az interperszonális hatékonyság fejlesztése.</p> <p>- A dialektikus viselkedésterápiás tréningek konkrét üléseinek lebonyolításához szükséges készségek fejlesztése.</p> <p>- A tanácsadói beavatkozások hatékonyságának értékelésére való képesség fejlesztése</p>
--	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A Dialektikus Viselkedésterápia és Készségtréning alapjai 1	Bemutató és csoportos megbeszélés	
2. A Dialektikus Viselkedésterápia és Készségtréning alapjai 2	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
3. A viselkedés elemzése	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
4. Esett tanulmány	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
5. Iskolai tanácsadás készségek 2	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
6. Feszültségtűrés készségek 1	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
7. Feszültségtűrés készségek 2	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
8. Érzelemszabályozási készségek 1	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
9. Érzelemszabályozási készségek 2	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
10. Személyközi hatékonyság készségek 1	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
11. Személyközi hatékonyság készségek 2	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	
12. Szintézis	Egyéni és csoportos gyakorlatok, megbeszélés	

Kötelező Irodalom

Harvey, L. J., Hunt, C., & White, F. A. (2019). Dialectical Behaviour Therapy for emotion regulation difficulties: A systematic review. *Behaviour Change*, 36(3), 1-22. <http://dx.doi.org/10.1017/bec.2019.9>

Linehan, M. M. (2011). *Készségfejlesztő gyakorlatok a borderline személyiségzavar kezeléséhez*. Semmelweis Kiadó

Linehan, M. M. (2015). *DBT Skills Training Handouts and Worksheets. Second Edition*. The Guilford Press

Linehan, M. M. (2015). *DBT Skills Training Manual. Second Edition*. The Guilford Press

Ritschel, L. A., Lim, N. E., & Stewart, L. M. (2015). Transdiagnostic Applications of DBT for Adolescents and Adults. *American Journal of Psychotherapy*, 69(2), 111-128.

<https://doi.org/10.1176/appi.psychotherapy.2015.69.2.111>

Valentine, S. E., Smith, A. M., & Stewart, K. (2020). A review of the empirical evidence for DBT skills training as a stand-alone intervention. In J. Bedics (Ed.), *The handbook of dialectical behavior therapy: Theory, research, and evaluation* (pp. 325–358). Elsevier Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816384-9.00015-4>

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt gyakorlati témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.5 Szeminárium / Labor	Óra végi reflexiók		20%
	Csoportos készségtréning		30%
	Az otthoni feladatokra és a csoportos készségtréningre való reflexiók	Portfólió	50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A következő feltételeknek egyidejűleg kell teljesülniük a tantárgy elvégzéséhez:

- A gyakorlati órákon való részvétel legalább 85%-ban.
- A végső jegy meghaladja a 4,5-öt egy 1-től 10-ig terjedő skálán.
- A végső jegy kiszámításának módja: $(50 \cdot \text{portfólió jegy} + 20 \cdot \text{óra végi reflexiók jegy} + 30 \cdot \text{csoportos tréning jegy}) / 100$

A félév során benyújtott feladatok nem pótolhatók a vizsgaidőszakokban.

A megszerzett kompetenciák elismerése a kolozsvári UBB szabályzatának és alapszabályzatának, valamint a Pszichológia és Neveléstudományi Kar szabályzatának megfelelően történik, a kari titkárságra benyújtott kérelem alapján. A kérelemhez csatolni kell a megszerzett kompetenciák alátámasztására és az átfedés mértékére vonatkozó dokumentumokat az illető tantárgyak és a Szakmai gyakorlat 4 között.

Kitöltés dátuma

2024.04.25.

Szeminárium felelőse

Dr. Dan Rusu, adjunktus



Intézeti jóváhagyás dátuma

2024.04.25.

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya, docens