

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA) - licenz
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Kutatásmódszertan					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Kotta Ibolya docens				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Barta Andrea adjunktus				
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7. Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz óraszám	56	3.5 melyből előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	- A pszichológia területéhez kapcsolódó tudományos információk főbb forrásainak ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	- Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	- Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/7). C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7).- A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.- Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.- A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">- A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása.- Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával.- Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása.- Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére.- Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">- A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.- Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.- A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása.- A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata.- Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén.- Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.- Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus

	<p>elméletek és modellek alapján.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően. - A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által
--	---

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológiai kutatás, a tudományos módszer	Bemutató, irányított felfedezés	Maclin: 1. fejezet Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26, 95-126 Szokolszky: 1-31, 33-57
2. A pszichológiai kutatás etikája	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 1. fejezet Marczyk: 233-261 Szokolszky: 93-102
3. A pszichológiai kutatás összetevői és alapfogalmai	Bemutató, irányított felfedezés	Marczyk: 1-26 Szokolszky: 102-113 Terrell: 7-33
4. Mintavételi eljárások	Bemutató, irányított felfedezés	Garner: 31-59 Sajtos & Mitev: 29-37 Szokolszky: 81-89
5. Mérési skálák	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 3. fejezet Field: 5-10 Garner: 31-59 Marczyk, DeMatteo, Festinger: 97-101 Sajtos & Mitev: 23-29 Schwartz, Wilson, Goff: 13-20
6. A változó mennyiségi ismérvei: leíró adatelemzés	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 5. Fejezet Field: 4. Fejezet Pallant: 6. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 55-72 Szokolszky: 89-93

7. Az adatok normál eloszlása	Bemutató, irányított felfedezés	Field: 6. fejezet Garner: 121-124 Marczyk, DeMateo, Festinger: 206-214 McBride, 2018: 139-157
8. A pszichológiai kutatás típusai	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 8. Fejezet Marczyk: 137-143, 147-157 Maclin: 3. fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-31 Szokolszky: 113-116, 145-151, 151-160, 317-323
9. A változók típusai	Bemutató, irányított felfedezés	Garner: 31-59 Maclin: 3. Fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
10. A kísérleti design kialakítása: a változók műveletesítése	Bemutató, irányított felfedezés	Garner: 31-59 Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
11. Csoportok közötti egyváltozós kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin: 241-247, 254-259, 267-274 Pallant: 10. fejezet Szokolszky: 109-113
12. Csoporton belüli egyváltozós kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin: 247-252, 259-260 Maclin: 40-43, 78-80 Szokolszky: 109-113
13. Egyszemélyes kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
14. Egyszemélyes kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	
1. A pszichológiai kutatás, a tudományos módszer	Megvitatás, csoport munka	Maclin: 1. fejezet Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26, 95-126 Szokolszky: 1-31, 33-57
2. A pszichológiai kutatás etikája	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence: 1. fejezet Marczyk: 233-261 Szokolszky: 93-102
3. A pszichológiai kutatás összetevői és alapfogalmai	Megvitatás, csoport munka	Marczyk: 1-26 Szokolszky: 102-113 Terrell: 7-33
4. Mintavétel	Megvitatás, csoport munka	Garner: 31-59 Sajtos & Mitev: 29-37 Szokolszky: 81-89
5. Mérési skálák	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence: 3. fejezet Field: 5-10 Garner: 31-59 Marczyk, DeMatteo, Festinger: 97-101 Sajtos & Mitev: 23-29 Schwartz, Wilson, Goff: 13-20
6. A változók mennyiségi ismérvei: leíró adatelemzés	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence: 5. Fejezet Field: 4. Fejezet Pallant: 6. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 55-72 Szokolszky: 89-93
7. Az adatok normál eloszlása	Megvitatás, csoport munka	Field: 6. fejezet Garner: 121-124 Marczyk, DeMateo, Festinger: 206-214 McBride, 2018: 139-157
8. A pszichológiai kutatás típusai	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence: 8. Fejezet Marczyk: 137-143, 147-157

		Maclin: 3. fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-31 Szokolszky: 113-116, 145-151, 151-160, 317-323
9. A változók típusai	Megvitatás, csoport munka	Garner: 31-59 Maclin: 3. Fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
10. A kísérleti design kialakítása: a változók műveletesítése	Megvitatás, csoport munka	Garner: 31-59 Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
11. Csoportok közötti egyváltozós kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	Goodwin: 241-247, 254-259, 267-274 Pallant: 10. fejezet Szokolszky: 109-113
12. Csoporton belüli egyváltozós kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	Goodwin: 247-252, 259-260 Maclin: 40-43, 78-80 Szokolszky: 109-113
13. Egyszemélyes kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
14. Egyszemélyes kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142

Könyvészet

- Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.
- Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge
- Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill
- Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea Kiadó
- Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.
- Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.
- Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárthelyi (időszakos) felmérés	Írásbeli vizsga	20%
	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium /	Év közbeni felmérés	Szemináriumi feladatok	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

A vizsga letételének (kreditek megszerzésének) egyidejű feltételei:

Óralátogatási kötelezettség.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az **óralátogatási kötelezettségek** elmulasztása a nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A félévi vizsgán megszerzett átmenő jegy (5,00)

Ha a **félévi vizsgán** a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10. pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A félévi dolgozat leadása

A félévi feladat kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezi. A félévi feladat vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolható.

A parciális vizsga nem kizáró jellegű.

A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a végső vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása esetén a végső jegyben a parciális vizsga részjegyeként 0-s osztályzat jelenik meg.

Jegyszámítás, jegyösszetétel:

A szemináriumi feladatokra és parciálisra adott részjegyek kerekítés nélkül, két tizedesnyi pontossággal számítanak a végső jegybe. A végső osztályzat kiszámítása a részjegyek súlyozott középátlama, amely kerekítve kerül a naplóba (0,5-ös küszöb alatt lefele kerekítés)

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre. A vizsgaidőszakban és pótvizsgaidőszakban számolt végső jegy összetétele azonos.

Kompetenciák, kreditek elismerése:

A megszerzett kreditek elismerése a BBTE szabályzatának megfelelően történik. A jegyelismertetés a tanulmányi félév első hetében kell a titkárságon kérvényezni.

Etikátlan magatartás:

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek). A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Vizsgajegy fellebbezése:

A vizsgajegy fellebbezése írásban jelezhető a titkárságra benyújtott kérvény révén, amelyben a hallgató megindokolja a fellebbezést, hivatkozva a javítási kulcsra. A fellebbezésre a jegyek naplóba (academicinfo felület) kerülését követő 48 órán belül van lehetőség. A végső jegy a fellebbezés során nyert jegy lesz.

Előadás felelőse

Dr. Kotta Ibolya docens



Szeminárium felelőse

Dr. Barta Andrea adjunktus



Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya docens

