

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat 3						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kálcza -Jánosi Kinga docens						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	- Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A gyógypedagógia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése - Egy kutatás megtervezése és megvalósítása - Önértékelés és a szakmai gyakorlat és a karrierfejlesztés folyamatos javítása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával - Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében - Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére - Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek - Az egyénre szabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Bemutatás, Megbeszélés Ismeretszintézis	
2. Témaválasztás kritériumai	Bemutatás, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
3. Az államvizsga formai és tartalmi követelményei	Bemutatás, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
4. Az elméleti rész követelményei	Bemutatás, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
5. A szakirodalmi hivatkozások feltüntetése a dolgozatban	Bemutatás, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
6. A kutatási rész követelményei	Bemutatás, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
7. A kutatás célkitűzéseinek megfogalmazása	Bemutatás, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
8. A kutatás hipotéziseinek megfogalmazása	Bemutatás, Megbeszélés,	

	Ismeretszintézis	
9. A kutatási eszközök. Az adatfelvétel kritériumai.	Bemutató, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
10. A kutatási résztvevők	Bemutató, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
11. A kutatási designok	Bemutató, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
12. Beavatkozási terv kidolgozása	Bemutató, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
13. Az adatok feldolgozása (SPSS bevezető)	Bemutató, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
14. Összegzés	Bemutató, Megbeszélés, Ismeretszintézis	
<p>Könyvészet</p> <p>Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i>. SAGE Publications Ltd. McGraw Hill</p> <p>Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). Szokoszy Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i>. Budapest: Osiris Kiadó.</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szeminárium témái a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális kérdései, és megközelítésük a szakirodalom legújabb eredményeire épül. Emellett a pszichológia munkaerő-piaci alkalmazásai és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns kulcsfogalmakkal foglalkoznak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-	-	-
10.5 Szeminárium / Labor	-az ismeretek megértése és gyakorlati alkalmazása	Kollokvium	100%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a kollokviumon a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán.

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet (lásd kreditszabályzat).

A teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg, a türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük

Kitöltés dátuma
2024.04.25.

Szeminárium felelőse
Dr. Kálcza Jánosi Kinga docens

Kitöltés dátuma
2024.04.25.

Intézetigazgató
Dr. Kotta Ibolya docens