

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia– magyar nyelven Gyógypedagógus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	NEUROPSZICHOLÓGIA			Kód: PLX 00011			
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés	Kollokvium	2.7 Tantárgy	Alap (Fő) Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					6
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama			28		
3.8 A félév össz-óraszama			70		
3.9 Kreditszám			3		

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/>

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/> Az előadásokon való aktív részvételnek előfeltétele, az egyes témákhoz megadott könyvészet elolvasása.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/> Az szemináriumokon való aktív részvételnek előfeltétele, a témákhoz megadott könyvészet elolvasása.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmak megértése és alkalmazása Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezés
Transzverzális kompetenciák	A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A terület és a szakosodás alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A területre vonatkozó szaknyelvnek megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket A pszichológiai tudományok alaptulajdonságainak, főbb paradigmáinak és a módszertani irányzatoknak a leírása A viselkedést meghatározó kognitív, érzelmi, motivációs és szociális tényezők megértése A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szociokulturális) A kritikai gondolkodás kialakítása a pszichológia területéhez tartozó kutatások kiértékelésében

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az idegrendszer felépítése és evolúciója. A neuron. Gliasejtek	Előadás, powerpointos bemutató	
2. Neuronok közötti kommunikáció	Előadás, powerpointos bemutató	
3. Az idegrendszer felépítése. Gerincvelő. Nyúltvelő, híd, középgagy, kisagy	Előadás, powerpointos bemutató	

4.	Talamusz, hipotalamusz, limbikus rendszer	Előadás, powerpointos bemutató	
5.	Agyféltekék, agylebenyek, kérgi területek	Előadás, powerpointos bemutató	
6.	Aszimmetriák az agyban	Előadás, powerpointos bemutató	
7.	Látás, hallás	Előadás, powerpointos bemutató	
8.	Szaglás, ízérezékelés	Előadás, powerpointos bemutató	
9.	Testérezékelés	Előadás, powerpointos bemutató	
10.	Az alvás neurobiológiai alapjai. Bioritmuskok	Előadás, powerpointos bemutató	
11.	A figyelem neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	
12.	A tanulás neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	
13.	Az emlékezés neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	
14.	Az érzelmek és a motiváció neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	

Könyvészet:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București

Csépe V. (2005). Kognitív fejlődés neuropszichológia. Gondolat Kiadó, Budapest

Cziegler I. (2005). A figyelem pszichológiája. Akadémiai Kiadó, Budapest

Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár

Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba (Întroducere în neuroștiințe). Suport de curs

Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers

Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest

Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapestzichológia. Osiris Kiadó, Budapest

Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Neuronális hálózatok	Megbeszélés	
2. Elemi idegjelenségek	Összehasonlító elemzés	
3. Neurotranszmitterek	Összehasonlító elemzés	
4. Limbikus rendszer, hippocampusz, emlékezet	Megbeszélés	
5. Split-brain. Afáziák	Összehasonlító elemzés	
6. Neuroendokrin rendszer	Megbeszélés	
7. Agylebenyek. Lebenyszindrómák	Megbeszélés	
8. Féltekék közötti funkcionális különbségek	Megbeszélés	
9. Alvászavarok	Összehasonlító elemzés	
10. Figyelemzavarok	Megbeszélés	
11. Tanulási problémák	Összehasonlító elemzés	
12. Emlékezet-zavarok. Időskori demenciák	Megbeszélés	
13. Hangulatzavarok	Megbeszélés	
14. A stressz hatása az egészségre	Megbeszélés	

Könyvészet:

Ádám Gy.(2002). Az emberi elme színe és fonákja. Okker Kft, Budapest

Changeux, J-P. (2000). Agyunk által világosan. Typotex Kiadó, Budapest

Rubner, J. (2007). A tudásról és az érzésről. Bevezetés az agy kutatásba. Dialóg Campus Kiadó, Budapest

Szűcs A. (2003). Narcolepsia. Ablak az alvásra.Akadémiai Kiadó, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jellegű (átmenő jegy 5,00)	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi tevékenység	Projekt leadása	30%

10.6 A teljesítmény minimális követelményei

Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett.

A hallgatóknak az órák minimum 85%-án részt kell vennie, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük

Előadás felelőse

dr.Kiss Szidónia docens

Szeminárium felelőse

dr. Kiss Szidónia docens

Intézetigazgató

dr. Kotta Ibolya docens

Dátum,
2024. ápr. 25.