

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA) - licenz
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Alkalmazott statisztika	A tantárgy kódja	PLX 00022
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kotta Ibolya docens		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Barta Andrea adjunktus		
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2
2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz óraszám	42	3.5 melyből előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					28
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	PC/laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor	PC/laptop, videoprojektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- Az értékelés különböző módszereinek, eszközeinek és tesztek céljainak, hasznosságának és korlátjainak ismerete.- A legmegfelelőbb pszichopedagógiai értékelési eszközök kiválasztása a fogyatékoság típusa, életkor és az értékelés céljának függvényében.- Az értékelések eredményeinek értelmezése és megfelelő kommunikálása a szakembereknek, valamint az érintett más feleknek is.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.- Az informált beleegyezési nyilatkozatok kidolgozása a fogyatékosági területen végzett tanulmányok és kutatások végzése érdekében.- A tudományos bizonyítékokon alapuló pszichopedagógiai beavatkozások ismerete és alkalmazása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">- A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása.- Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával.- Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása.- Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére.- Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">- A sajátosan a gyógypedagógia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.- Gyógypedagógiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.- A gyógypedagógia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása.- A gyógypedagógiai kutatások módszertanának magyarázata.- Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és

	<p>alkalmazása révén.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából. - Egy gyógypedagógiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján. - Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően. - A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által
--	---

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Skálák megbízhatósága	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marczyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Kvázi-kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. fejezet Szokolszky, 133-139
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások	Bemutató, irányított felfedezés	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290 Warner, 6. fejezet
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszióelemzés	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence, 8. fejezet Marczyk, 147-157 Pallant, 13. fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. fejezet
8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123 Field, 234-258

		Pallant, 16. fejezet
9. A hatásnagyság meghatározása az adatfeldolgozási eljárások függvényében	Bemutató, irányított felfedezés	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Bemutató, irányított felfedezés	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Kutatási designok kritikai elemzése: összefoglaló	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Bemutató, irányított felfedezés	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Az eredmények közzétételének A.P.A. követelményei	Bemutató, irányított felfedezés	APA, 2020 Field, 285-373
8.2 Szeminárium / Labor		
	Didaktikai módszerek	
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Skálák megbízhatósága	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marcyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Kvázi-kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport munka	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport munka	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. Fejezet Szokolszky, 133-139
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások	Megvitatás, csoport munka	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290 Warner, 6. fejezet
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszióelemzés	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence, 8. fejezet Marczyk, 147-157 Pallant, 13. Fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359

		Warner, 9. fejezet
8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások	Megvitatás, csoport munka	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. fejezet
9. A hatásnagyság meghatározása az adatfeldolgozási eljárások függvényében	Megvitatás, csoport munka	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Megvitatás, csoport munka	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Kutatási designok kritikai elemzése: összefoglaló	Megvitatás, csoport munka	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Megvitatás, csoport munka	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Megvitatás, csoport munka	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei	Megvitatás, csoport munka	APA, 2020 Field, 285-373

Könyvészet

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

- Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge
- Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill
- Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.
- Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.
- Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.
- Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárthelyi (időszakos) felmérések	Írásbeli vizsga	30 %
	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	60 %
10.5 Szeminárium / labor	Év közbeni felmérés	Félévi tevékenység/félévi feladat/szemináriumi feladatok	10 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

A vizsga letételének (kreditek megszerzésének) egyidejű feltételei:

Óralátogatási kötelezettség.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az **óralátogatási kötelezettségek** elmulasztása a nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A félévi vizsgán megszerzett átmenő jegy (5,00)

Ha a **félévi vizsgán** a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10. pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A félévi dolgozat leadása

A félévi feladat kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezi. A félévi feladat vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolható.

A parciális vizsga nem kizáró jellegű.

A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a végső vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása esetén a végső jegyben a parciális vizsga részjegyeként 0-s osztályzat jelenik meg.

Jegyszámítás, jegyösszetétel:

A szemináriumi feladatokra és parciálisra adott részjegyek kerekítés nélkül, két tizedesnyi pontossággal számítanak a végső jegybe. A végső osztályzat kiszámítása a részjegyek súlyozott középátlama, amely kerekítve kerül a naplóba (0,5-ös küszöb alatt lefele kerekítés)

Azoknak a hallgatónak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre. A vizsgaidőszakban és pótvizsgaidőszakban számolt végső jegy összetétele azonos.

Kompetenciák, kreditek elismerése:

A megszerzett kreditek elismerése a BBTE szabályzatának megfelelően történik. A jegyelismertetés a tanulmányi félév első hetében kell a titkárságon kérvényezni.

Etikátlan magatartás:

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek). A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Vizsgajegy fellebbezése:

A vizsgajegy fellebbezése írásban jelezhető a titkárságra benyújtott kérvény révén, amelyben a hallgató megindokolja a fellebbezést, hivatkozva a javítási kulcsra. A fellebbezésre a jegyek naplóba (academicinfo felület) kerülését követő 48 óraban van lehetőség. A végső jegy a fellebbezés során nyert jegy lesz.

Kitöltés dátuma

2024.04.25

Előadás felelőse

Dr. Kotta Ibolya docens

Szeminárium felelőse

Dr. Barta Andrea adjunktus



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya docens