

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>

### 2. A tantárgy adatai

1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven</b> <b>Képesítés: pszichológus</b> <b>RNCIS Kód: 263411</b>
----------------------	--

2.1 A tantárgy neve	<b>A pszichometrikus mérések alapjai</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. Batiz Enikő adjunktus</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. Batiz Enikő adjunktus</b>						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	III	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	szaktantárgy

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/> A pszichológia alapfogalmaival való műveletek <input type="checkbox"/> Pszichológiai kutatás tervezése és kivitelezése

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/> Előadóterem, audio-video felszerelés (számítógép, projektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/> Szemináriumterem elektronikus felszerelés

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>A pszichológiai problematikus helyzetek és a lehető megoldások kritikus felmérése</p> <p>Az egyén, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</p> <p>A pszichológiai beavatkozások tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése</p> <p>A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken</p> <p>Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A pszichológia, ezen belül a pszichometria alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</li> <li><input type="checkbox"/> Az alapismeretek alkalmazása a pszichometriához tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, mérések, diagnózisok, jelentések stb. magyarázatára és értelmezésére</li> <li><input type="checkbox"/> A pszichometriára jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alpmódszerek és elvek alkalmazása felügyelet alatt</li> <li><input type="checkbox"/> Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére</li> <li><input type="checkbox"/> Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Az információk minőségének értékelése és a fogalmak hierarchizálása, a pszichológia, terjedeleme és meghatározás alapján, a kontextus elvárásainak megfelelően</li> <li><input type="checkbox"/> A tények és elméletek magyarázata a pszichometria alapfogalmainak segítségével, saját megfigyelések és információk</li> <li><input type="checkbox"/> A probléma helyzetek megoldása többszintű elemzés alapján, a megoldások és/vagy alternatívák felmérésével, a sztereotip helyzetek elkerülése</li> <li><input type="checkbox"/> Megfelelően alkalmazni a szakmai kommunikációban az alap-fogalmakat, módszereket, amelyek a pszichológiai beavatkozásban és tanácsadásban használatosak</li> <li><input type="checkbox"/> A pszichológiai mérések eredményeinek, valamint a pszichológiai beavatkozások értelmezési módszerei</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichometria alapjai, történeti vonatkozásai	Előadás, bemutató	
2. A pszichometria elméletei	Előadás, bemutató	
3. A mérési eljárások kritériumok szerinti osztályozása	Előadás, bemutató	
4. A pszichometriás tesztek alapvető kritériumai: Validitástípusok	Előadás, bemutató	
5. A pszichometriás tesztek alapvető kritériumai: a reliabilitás mérési eljárásai	Előadás, bemutató Előadás,	
6. A pszichometriás tesztek standardizálási eljárásai	Előadás, bemutató	
7. Nem-pszichometriás mérési eszközök elméleti alapjai	Előadás, bemutató	
8. Mérési hibaforrások	Előadás, bemutató	
9. Kiegészítő vizsgálati eljárások	Előadás, bemutató	
10. A pszichometriában alkalmazott statisztikai módszerek	Kérdve fejtés	
11. Tesztszerkesztés	Előadás, bemutató	
12. A tesztelési eljárások folyamata	Előadás, bemutató	
13. Adatgyűjtés	Előadás, bemutató	
14. A gyakorló pszichológus deontológiája	Előadás, bemutató	
<p><b>Könyvészet</b></p> <p>Bohács, K., (2010), A dinamikus értékelés, Magyar Pedagógia, 110 évf., 4. Szám, 311-328 old.</p> <p>Carmines, E.G. &amp; Zeller, R.A., (1979), <i>Reliability and Validity assessment</i>, Sage Publications</p> <p>Codul deontologic al profesiei de psiholog și Codul de procedură disciplinară, <a href="http://www.copsi.ro">http://www.copsi.ro</a></p> <p>Cohen, R.J. &amp; Swerdlik, M.E. (2005), <i>Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement</i>, Sixth Edition, McGraw Hill</p> <p>Galaczi, H., (2017), Az értelmi fejleszthetőség a formative diagnosztika tükrében, Magiszter, XV évf, 3. Szám</p> <p>Gould, S. J. (1999). <i>Az elméricskélt ember</i>. Typotex Kiadó, Budapest</p> <p>Gregory, R.J. (2007), <i>Psychological Testing. History, Principles and Applications</i>, Pearson Education Inc.</p> <p>Oláh, A., (2006), <i>Pszichológiai alapismeretek</i>, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest</p> <p>Rácz, J. (2023), <i>Kvalitatív pszichológia</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest</p> <p>Rózsa, S., Nagybányai, O., Oláh, A., (2006), <i>A pszichológiai mérés alapjai</i>, Bölcsész Konzorcium, Eötvös Kiadó</p> <p>Szokolszky Á., (2006). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> É gyakorlatok, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest</p> <p>Szokolszky, Á., (2004) <i>Kutató munka a pszichológiában</i>, Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Völgyessi, P., (1995) <i>Oktatáslélektani ismeretek</i>, Gödöllő</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A mérések pszichológiában, skálák, tesztek, determinisztikus modellek	Tematikus megbeszélés	
2. A teszt fogalma, meghatározásai, besorolása	Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató	
3. Teszttörténet, ideológiai vonulatok	Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató	
4. Megfigyelési módszerek, önjellemzés, pszichológiai Interjú	Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató	
5. A tesztek validitásának meghatározása, típusai	Összefoglaló megbeszélés	
6. A tesztek megbízhatósága: meghatározások, ellenőrzési módszerek, belső konzisztencia	Összefoglaló megbeszélés	
7. A pszichometriás tesztek szerkesztési vázlata	Csoportos gyakorlat	
8. Nem pszichometriás mérési eszközök: szemelvények a formative diagnosztikából	Tematikus bemutató	

9. Kiegészítő vizsgálati módszerek	Tematikus bemutató	
10. A pszichometriában alkalmazott statisztikai módszerek: nehézségi fok, itemvariancia, faktoranalízis	Tematikus bemutató	
11. Tesztszerkesztési alapfogalmak: tervezés, kivitelezés, itemanalízis, véglegesítés, publikálás	Tematikus bemutató	
12. A tesztelés formai és tartalmi előkészítése, kapcsolat és kommunikáció a személlyel	Tematikus bemutató	
13. Anamnesztikus adatok és explorációs folyamat	Tematikus bemutató	
14. A pszichológiai mérések etikai és jogi vetületei	Tematikus bemutató	

### **Könyvészet**

Bohács, K., (2010), A dinamikus értékelés, Magyar Pedagógia, 110 évf., 4. Szám, 311-328 old.

Carmines, E.G. & Zeller, R.A., (1979), *Reliability and Validity assessment*, Sage Publications

Codul deontologic al profesiei de psiholog și Codul de procedură disciplinară, <http://www.copsi.ro>

Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement*, Sixth Edition, McGraw Hill

Galaczi, H., (2017), Az értelmi fejleszthetőség a formative diagnosztika tükrében, Magiszter, XV évf, 3. Szám

Gould, S. J. (1999). *Az elméricskél ember*. Typotex Kiadó, Budapest

Gregory, R.J. (2007), *Psychological Testing. History, Principles and Applications*, Pearson Education Inc.

Oláh, A., (2006), *Pszichológiai alapismeretek*, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest

Rácz, J. (2023), *Kvalitativ pszichológia*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Rózsa, S., Nagybányai, O., Oláh, A., (2006), *A pszichológiai mérés alapjai*, Bölcsész Konzorcium, Eötvös Kiadó

Szokolszky Á., (2006). *Kutatómunka a pszichológiában* É gyakorlatok, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest

Szokolszky, Á., (2004) *Kutató munka a pszichológiában*, Osiris Kiadó, Budapest

Völgyessi, P., (1995), *Oktatáslélektani ismeretek*, Gödöllő

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Félévzáró vizsga	50%
10.5 Szeminárium/Labor	Folyamatos értékelés, Aktivitás	Egyéni és csoportos tevékenységek	20%
	Időszakos felmérés	Parciális vizsga	30%

## 11. A vizsga letételének (kreditek megszerzésének) egyidejű feltételei:

### Óralátogatási kötelezettség.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A félévi vizsgán megszerzett átmenő jegy (5,00).

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A szemináriumi dolgozat(ok) leadása és bemutatása.

**A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik.**

Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg.

A türelmi időszakban (határidő után 3 nap) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat (napi 1 pont levonás).

A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre.

A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

### Megjegyzések:

A parciális vizsga nem kizáró jellegű.

A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a végső vizsgáról való kizárást.

A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van szóbeli vizsgát tenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.

A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása esetén a végső jegyben a parciális vizsga részjegyeként 1-es osztályzat jelenik meg.

### **Jegyszámítás, jegyösszetétel:**

A szemináriumi feladatokra és parciálisra adott részjegyek kerekítés nélkül, két tizedesnyi pontossággal számítanak a végső jegybe. A végső osztályzat kiszámítása a részjegyek súlyozott középátlója, amely kerekítve kerül a naplóba (0,5-ös küszöb alatt lefele kerekítés).

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgaidőszakban és pótvizsgaidőszakban számolt végső jegy összetétele azonos.

### **Kompetenciák, kreditek elismerése:**

A megszerzett kreditek elismerése a BBTE szabályzatának megfelelően történik. A jegyelismertetés a tanulmányi félév első hetében kell a titkárságon kérvényezni.

### **A szemináriumi/labor csoportok összetétele:**

A szemináriumi/labor csoportok összetételének megváltoztatására az első két tanítási hét során van csak lehetőség, cserével, alapos indok alapján.

A szemináriumi/labor csoport be nem tartását a megfelelő csoportba irányítás követi.

### **Etikátlan magatartás:**

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

### **Vizsgajegy fellebbezése:**

A vizsgajegy fellebbezése írásban jelezhető, a titkárságra benyújtott kérvény révén, amelyben a hallgató megindokolja a fellebbezést, hivatkozva a javítási kulcsra. A fellebbezésre a jegyek naplóba (academicinfo felület) kerülését követő 48 órán belül van lehetőség. A végső jegy a fellebbezés során nyert jegy lesz.

Kitöltés dátuma  
2024.04.15

Előadás és szeminárium felelőse  
dr. Batiz Enikő adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma  
2024.04.15

Intézet igazgató  
dr. Kotta Ibolya docens