

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PLX00012 Logika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Gergely Péter-Alpár egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Gergely Péter-Alpár egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Specifikus

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	56/126				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• —
4.2 Kompetenciabeli	• —

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Az előadások 80%-án kötelező a részvétel: 14 előadásból 11-en (max. 3 hiányzás megengedett).
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A szemináriumokon kötelező a részvétel. A hallgatók kötelező módon részt vesznek a feladatok megoldásában és az ellenőrző kérdések megválaszolásában.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C2.1 A logikai és a filozófiai módszerre jellemző általános (analízis, szintézis) és specifikus (problematizálás, szemlélődés, értelmezés) szabályok meghatározása. • C2.3 A közepes nehézségű logikai és filozófiai problémák megoldásához szükséges kulcsfogalmak problematizálása és azokkal való operálás. • C3.1 A logikai és filozófiai argumentáció technikáinak és stratégiáinak/tipológiáinak a felismerése és meghatározása.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében. • CT2 A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A kijelentés- és predikátumlogika alapfogalmainak elsajátítása annak érdekében, hogy ezeknek a fogalmaknak a segítségével tematizáljunk, ill. elemezzünk bizonyos logikai problémákat, kérdéseket.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A kijelentés- és predikátumlogika szintaktikai–szemantikai fogalmainak elsajátítása. • A levezetés és bizonyítás műveleteinek helyes elvégzése. • Bizonyos eldöntési módszerek elemzése. • A bizonyítások helyességének elemzése. • A kijelentés- és predikátumlogika néhány alapvető tételének bizonyítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A logika nyelvtana.	Előadás, problematizálás	
2. Szemantikai értékek.	Előadás, problematizálás	
3. Extenzionális predikátumok.	Előadás, problematizálás	
4. Igazságfunktorok.	Előadás, problematizálás	
5. Halmazok, relációk és argumentumok. Az igazságtáblázatok módszere.	Előadás, problematizálás	
6. A kijelentéslogika szintaxisa és szemantikája. (Rövid áttekintés.)	Előadás, problematizálás	
7. A kijelentéslogika kitüntetett sémái.	Előadás, problematizálás	
8. Quine-módszer. Redukció-teszt és indirekt bizonyítás.	Előadás, problematizálás	
9. Helyettesítés és felcserélhetőség. Az analitikus táblázat módszere a nulladrendű logikában.	Előadás, problematizálás	
10. Változók és kvantorok.	Előadás, problematizálás	
11. Univerzális és egzisztenciaállítások.	Előadás, problematizálás	
12. Az analitikus táblázat módszerének kiterjesztése kvantoros formulákra.	Előadás, problematizálás	
13. Venn-diagramok, szillogizmusok.	Előadás, problematizálás	

14. Ismétlés.	Előadás, problematizálás	
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bostock, David: <i>Intermediate Logic</i>. Oxford, Clarendon Press, 2002. 2. Detlefsen, Michael – McCarty, David Charles – Bacon, John B.: <i>Logic from A to Z</i>. London & New York, Routledge, 1999. 3. Drăghici, Virgil: <i>Logică tradițională / clasică / modală</i>. Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007. 4. Halbach, Volker: <i>The Logic Manual</i>. Oxford University Press, 2010. 5. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006. 6. Pollock, John L.: <i>Technical Methods in Philosophy</i>. Westview Press, 1990. 7. Quine, Willard van Orman: <i>A logika módszerei</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1968. 8. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2001. 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
2. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
3. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
4. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
5. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
6. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
7. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
8. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
9. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
10. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
11. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
12. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
13. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
14. Gyakorlatok	Gyakorlatok, érvelés	
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Drăghici, Virgil: <i>Logică tradițională / clasică / modală</i>. Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007. 2. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006. 3. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2001. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van az európai és amerikai egyesült államokbeli egyetemek kurzus-anyagaival.
- Részvétel a szakmai vitákban és szakmai fórumokon.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	Az előadásokon átadott ismeretanyag elsajátítása. A formális logika terminus technicusainak megfelelő használata. Gyakorlatok végzése.	Félév végi, írásbeli záróvizsga	70%
10.5 Szeminárium/Labor	Gyakorlatok végzése.	A félév során az ellenőrzés folyamatosan történik.	30%
	Szövegelemzés és szövegértelmezés.	1 szemináriumi szöveg bemutatása és értelmezése	Pluszpontért (max. 15%)
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadásokon 80%-os, a szemináriumokon 100%-os részvétel. • A feladatok megoldásában való aktív részvétel. • Pluszpontért: 1 szemináriumi szöveg bemutatása a félév során. A hallgató a kiválasztott szemináriumi szövegről handoutot/kivonatot készít, amelyet legkésőbb a szemináriumi bemutató napján max. reggel 9 óráig elküld a többi hallgatónak és a tanárnak is. (Pluszpontot azok a hallgatók kaphatnak, akik a félév során a kötelező szemináriumi követelménynek eleget tesznek. A kötelező szemináriumi tevékenység nem váltható ki, ill. nem pótolható szemináriumi szöveg bemutatásával.) • A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező; ez az előfeltétele a vizsgára való jelentkezésnek. • A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsgaidőszakban nem pótolhatók. • Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, pót-pótvizsgára vagy jegyemelésre jelentkeznek minden tantárgyi követelménynek előzetesen eleget kell tenniük. • A vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén a hallgató (minden érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. 			

Kitöltés dátuma

2023.10.02.

Előadás felelőse

Dr. Gergely Péter-Alpár

Szeminárium felelőse

Dr. Gergely Péter-Alpár

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2023.10.02.

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya