

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Pszichiátria</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>dr. Szász Andrea-Blanka</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>dr. Szász Andrea-Blanka</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>III</b>	2.6. Értékelés módja	<b>K</b>	2.7 Tantárgy típusa	<b>Választható</b>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					1
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás</li></ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Képesség eredményeket kommunikálni, kezelni a pszichiátriai ügyek pszichológiai vonatkozását egy multidiszciplináris csapatban</li></ul>

#### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>• A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Nem toleráljuk a kurzus folyamán a telefonhívásokat. Nem ajánlott az egyetemista késése a kurzusról.</li></ul>
5.2 A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>• A szeminárok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Nem toleráljuk a szeminárok folyamán a telefonhívásokat. Nem ajánlott az egyetemista késése a szeminárról.</li></ul>

#### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A klinikai képzési szabványok ismerete</li><li>• A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainak helyes megértése életkortól függően</li><li>• A pszichiátriai klinikai megközelítés sajátosságainak ismerete az érintett személyek esetében</li><li>• Helyes értékelése a főbb mentális funkciók változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően</li><li>• A pszichiátriai interjú és az anamnézis lépéseinek ismerete</li><li>• A fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése</li><li>• Kritikus elemzés és részvétel a fő mentális zavarok eset kezelésének helyes végrehajtásában</li><li>• Kezelés hatékonyságának és mellékhatásainak követésében való részvétel</li><li>• A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmak elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben</li></ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint</li><li>• A speciális szolgáltatások, iskolák, közösség által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára</li><li>• Hatékony kommunikációs készség a betegekkel</li><li>• A fogalmak használata új összefüggésekben és elméleti problémák megoldásában</li><li>• A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával</li><li>• Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni</li></ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismeretek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek elsajátítása</li> <li>• Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek a megértése és alkalmazása</li> <li>• Helyes alkalmazása a klinikai értékelési protokolloknak</li> <li>• Helyes kitöltése a beteg kórlapjának</li> <li>• Helyes alkalmazása a klinikai protokolloknak a fő mentális zavarok diagnózisának felállításában életkortól függően</li> <li>• Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit, alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elősegítve a csapatmunkát</li> <li>• A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátriai betegek megbélyegzésének csökkentése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichiátria rövid története. Normalitás és betegség. Etiopatogenezis. Egészségügyi szolgáltatások. A mentális zavarok osztályozása. A pszichiátriai értékelés	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
2. Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai.	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
3. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus.	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
4. Gyermekpszichiátria (ADHD)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
5. Gyermekpszichiátria (Autizmus)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
6. Affektív zavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

7. Affektív zavarok. Öngyilkosság	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
8. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
9. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok). Poszttraumás stressz zavar	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
10. A táplálkozási magatartás zavarai	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
11. Pszichotikus zavarok (Szkizofrénia)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
12. Pszichoaktív szer használata által okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
13. Az időskor pszichiátriája	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
14. Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

**Szakirodalom:**

1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5<sup>th</sup> edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.
4. Tringer, L., *A pszichiátria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, *Pszichiátriai tankönyv*, Marosvásárhely 2015
6. JM REY'S IACAPAP. *e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichiátria rövid története. Normalitás és betegség. Etiopatogenezis. Egészségügyi szolgáltatások. A mentális zavarok osztályozása. A pszichiátriai értékelés	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
2. Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai.	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
3. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus.	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
4. Gyermekpszichiátria (ADHD)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
5. Gyermekpszichiátria (Autizmus)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
6. Affektív zavarok	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
7. Affektív zavarok. Öngyilkosság	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	

8. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
9. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok). Poszttraumás stressz zavar	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
10. A táplálkozási magatartás zavarai	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
11. Pszichotikus zavarok (Szkizofrénia)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
12. Pszichoaktív szer használata által okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
13. Az időskor pszichiátriája	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
14. Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	

## Szakirodalom:

1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie. Ghid de studiu.*(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders.* 5<sup>th</sup> edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok.* 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.
4. Tringer, L., *A pszichiátria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, *Pszichiátriai tankönyv*, Marosvásárhely 2015
6. JM REY'S IACAPAP. *e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor értékelés	Év végi értékelés	Írásbeli projekt	40%

### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:

- Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása
- Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsga időszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tennie.

Kitöltés dátuma:

22.09.2023

Előadás felelőse:

dr. Szász Andrea-Blanka



Szeminár felelőse:

dr. Szász Andrea-Blanka



Intézeti jóváhagyás dátuma:

02.10.2023

Intézetvezető:

dr. Kotta Ibolya adjunktus

