

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Pszichológia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|------------|----------------------|----------|---------------------|--------------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Atipikus fejlődési zavarok | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | dr. Szász Andrea-Blanka | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | dr. Szász Andrea-Blanka | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II | 2.5 Félév | III | 2.6. Értékelés módja | K | 2.7 Tantárgy típusa | Választható |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|--|----|----------------------|----|-----------------------|--------|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | 14 óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 10 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 1 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 1 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 1 |
| Vizsgák | | | | | 1 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 14 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 70 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 3 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi | • Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás |
| 4.2 Kompetenciabeli | • Képesség eredményeket kommunikálni, kezelni a pszichiátriai ügyek pszichológiai vonatkozását egy multidiszciplináris csapatban |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|--|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. A kurzusok 30% -a online (Ms Teams) kerül megszervezésre. Nem toleráljuk a kurzus folyamán a telefonhívásokat. Nem ajánlott az egyetemista késése a kurzusról. |
| 5.2 A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei | • A szeminárok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. A szeminárok 15% -a online (Ms Teams) kerül megszervezésre. Nem toleráljuk a szeminárok folyamán a telefonhívásokat. Nem ajánlott az egyetemista késése a szeminárról. |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none">• A klinikai képzési szabványok ismerete• A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainak helyes megértése életkortól függően• A pszichiátriai klinikai megközelítés sajátosságainak ismerete az érintett személyek esetében• Helyes értékelése a főbb mentális funkciók változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően• A pszichiátriai interjú és az anamnézis lépéseinek ismerete• A fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése• Kritikus elemzés és részvétel a fő mentális zavarok eset kezelésének helyes végrehajtásában• Kezelés hatékonyságának és mellékhatásainak követésében való részvétel• A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmak elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none">• Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint• A speciális szolgáltatások, iskolák, közösség által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára• Hatékony kommunikációs készség a betegekkel• A fogalmak használata új összefüggésekben és elméleti problémák megoldásában• A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával• Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismeretek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek elsajátítása • Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek a megértése és alkalmazása • Helyes alkalmazása a klinikai értékelési protokolloknak • Helyes kitöltése a beteg kórlapjának • Helyes alkalmazása a klinikai protokolloknak a fő mentális zavarok diagnózisának felállításában életkortól függően • Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit, alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elősegítve a csapatmunkát • A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátriai betegek megbélyegzésének csökkentése |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|---|--------------|
| 1. Bevezetés a gyermekpszichiátriába. Normális pszichomotoros fejlődés | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 2. Pszichiátriai betegségek felmérése gyermek- és serdülőkorban. Gyermekpszichiátriai alapfogalmak | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 3. Az intellektuálisképességzavar | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 4. Autizmuspektrum-zavar (ASD) | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 5. Figyelemhiányos/ hiperaktivitás zavar (ADHD) | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 6. Kommunikációs és specifikus tanulási zavarok | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |

| | | |
|---|---|--|
| 7. Tik Zavarok. Enuresis. Encopresis | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 8. Impulzuskontroll- és viselkedészavarok gyermek és serdülőkorban | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 9. Gyermekkori depresszió. Öngyilkos magatartás és nem-szuicidális önsértés | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 10. Szorongásos zavarok. Obszesszív-kopulzív zavar | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 11. Akut stressz-reakció. Alkalmazkodási zavarok. PTSD | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 12. Étkezési zavarok. Alvászavarok | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 13. Gyermek- és serdülőkori pszichotikus zavarok és szkizofrénia | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |
| 14. Borderline személyiségzavar. Pszichoszexuális zavarok gyermek- és serdülőkorban | Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek | |

Szakirodalom:

1. A gyermek és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve , Semmelweis Kiadó , 2015
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.
4. Tringer, L., *A pszichiátria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului* . EdituraMedica, 2010
6. JM REY'S IACAPAP. *e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| 1. Bevezetés a gyermekpszichiátriába. Normális pszichomotoros fejlődés | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 2. Pszichiátriai betegségek felmérése gyermek- és serdülőkorban. Gyermekpszichiátriai alapfogalmak | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 3. Az intellektuálisképességzavar | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 4. Autizmuspektrum-zavar (ASD) | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 5. Figyelemhiányos/ hiperaktivitás zavar (ADHD) | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 6. Kommunikációs és specifikus tanulási zavarok | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 7. Tik Zavarok. Enuresis. Encopresis | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |

| | | |
|--|---|--|
| 8. Impulzuskontroll- és viselkedészavarok | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 9. Gyermekkori depresszió. Öngyilkos magatartás és nem-szuicidális önsértés | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 10. Szorongásos zavarok. Obszesszív-kopulzív zavar | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 11. Akut stressz-reakció. Alkalmazkodási zavarok. PTSD | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 12. Étkezési zavarok. Alvászavarok | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 13. Gyermek- és serdülőkori pszichotikus zavarok és szkizofrénia | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |
| 14. Borderline személyiségzavar. Pszichoszexuális zavarok gyermeke- és serdülőkorban | Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység | |

Szakirodalom:

1. A gyermek és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve , Semmelweis Kiadó , 2015
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.
4. Tringer, L., *A pszichiátria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului* . EdituraMedica, 2010
6. JM REY'S IACAPAP. *e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelelően**

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Év végi értékelés | Írásbeli vizsga | 60% |
| | | | |
| 10.5 Szeminárium / Labor értékelés | Év végi értékelés | Írásbeli projekt | 40% |
| | | | |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:

- Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása
- Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsga időszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tennie.

Kitöltés dátuma:

25.04.2024

Előadás felelőse:

dr. Szász Andrea-Blanka



Szeminár felelőse:

dr. Szász Andrea-Blanka



Intézeti jóváhagyás dátuma:

25.04.2024

Intézetvezető:

dr. Kotta Ibolya adjunktus

