

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Szexuálpaszichológia</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Csonta András</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Csonta András</b>						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	VI	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	S

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					24 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	24				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A szexuálpszichológia alapfogalmainak, elméleteinek és eljárásainak megismerése és megértése; ezek megfelelő alkalmazása a szakmai tájékoztatásban</li> <li><input type="checkbox"/> Az alapismeretek alkalmazása a szexuálpszichológia területén relevanciával bíró fogalmak, helyzetek, folyamatok stb. magyarázatában.</li> <li><input type="checkbox"/> Az alapelvek és eljárások alkalmazása a szexuálpszichológia hatáskörébe tartozó problémák megoldásában</li> <li><input type="checkbox"/> Olyan támogató szakmai projektek kidolgozása, amelyek az szexuálpszichológia keretén belül elfogadást nyert alapelveket és eljárásokat alkalmaznak.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A tények és elméleti modellek megértése és értelmezése a szexuálpszichológia alapfogalmainak és elméleteinek segítségével</li> <li><input type="checkbox"/> A szexuálpszichológiai vizsgálatok szempontjából releváns adatok begyűjtését, feldolgozását és értelmezését biztosító eljárások megismerése</li> <li><input type="checkbox"/> Az esetmegfogalmazások megalapozása a szexuálpszichológián belül</li> <li><input type="checkbox"/> A pszichológiai problémák megoldását célzó beavatkozások stratégiai kidolgozásának megalapozása, az esetmegfogalmazásokból kiindulva.</li> <li><input type="checkbox"/> A személyek, csoportok, illetve szervezetek mennyiségi és minőségi eljárások segítségével történő kiértékelése (diagnózisa) egy olyan vállalkozás keretén belül, amelyik relevanciával bír az igényelt szolgáltatás kontextusában.</li> <li><input type="checkbox"/> Az alapvető elméletek és modellek alkalmazása a szexuálpszichológiai beavatkozások keretén belül, beleértve a tanácsadást és a terápiát is.</li> <li><input type="checkbox"/> Az egészségtámogató beavatkozás stratégiájának minőségi elemzése</li> <li><input type="checkbox"/> Az egészségtámogató beavatkozás tervének kivitelezése az egyén, csoport, vagy szervezet szintjén; a beavatkozás kimenetelének felmérése és kiértékelése.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A szexuálpszichológia alapfogalmainak, elméleteinek és eljárásainak megismerése és megértése; ezek megfelelő alkalmazása a szakmai tájékoztatásban</li> <li><input type="checkbox"/> Az alapismeretek alkalmazása a szexuálpszichológia területén relevanciával bíró fogalmak, helyzetek, folyamatok stb. magyarázatában.</li> <li><input type="checkbox"/> Az alapelvek és eljárások alkalmazása a szexuálpszichológia hatáskörébe tartozó problémák megoldásában</li> <li><input type="checkbox"/> Olyan szakmai projektek kidolgozása, amelyek a szexuálpszichológia keretén belül elfogadást nyert alapelveket és eljárásokat alkalmaznak.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A tények és elméleti modellek megértése és értelmezése a szexuálpszichológia alapfogalmainak és elméleteinek segítségével</li> <li><input type="checkbox"/> A szexuálpszichológiai vizsgálatok szempontjából releváns adatok begyűjtését, feldolgozását és értelmezését biztosító eljárások megismerése</li> <li><input type="checkbox"/> Az esetmegfogalmazások megalapozása a szexuálpszichológián belül</li> <li><input type="checkbox"/> A pszichológiai problémák megoldását célzó beavatkozások stratégiai kidolgozásának megalapozása, az esetmegfogalmazásokból kiindulva.</li> <li><input type="checkbox"/> A személyek, csoportok, illetve szervezetek mennyiségi és minőségi</li> </ul>

	<p>eljárások segítségével történő kiértékelése (diagnózisa) egy olyan vállalkozás keretén belül, amelyik relevanciával bír az igényelt szolgáltatás kontextusában.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Az alapvető elméletek és modellek alkalmazása a szexuálpszichológiai beavatkozások keretén belül, beleértve a megelőzést, az egészségtámogatást, a tanácsadást és a terápiát is</li> <li><input type="checkbox"/> Az egészségtámogató beavatkozás stratégiájának minőségi elemzése</li> <li><input type="checkbox"/> Az egészségtámogató beavatkozás tervének kivitelezése az egyén, csoport, vagy szervezet szintjén; a beavatkozás kimenetelének felmérése és kiértékelése</li> </ul>
--	--

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető. Az emberi sexualitás meghatározása és elméleti perspektívái	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. A szexuálpszichológia története, kutatási módszerek és etika	Bemutató, csoportos megbeszélés	
3. Az emberi szexuális anatómia	Bemutató, csoportos megbeszélés	
4. Emberi szexuális válasz: A szexuális izgalom és az orgazmus	Bemutató, csoportos megbeszélés	
5. Szexuális fejlődés és sexualitás minden életszakaszban	Bemutató, csoportos megbeszélés	
6. A szexuális vonzalom és az intim kapcsolatok	Bemutató, csoportos megbeszélés	
7. Nem és nemi identitás Szexuális zavarok a DSM-5-ben: Nemi diszfória	Bemutató, csoportos megbeszélés	
8. Szexuális viselkedések Szexuális zavarok a DSM-5-ben: Parafiliás zavarok	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
9. A terhesség pszichológiai vonatkozásai	Bemutató, csoportos megbeszélés	
10. Szexuális zavarok a DSM-5-ben: Szexuális diszfunkciók	Bemutató, csoportos megbeszélés	
11. Szexuális zavarok terápiai lehetőségei	Bemutató, csoportos megbeszélés	
12. Összefoglalás.	Bemutató, csoportos megbeszélés	

## Könyvészet

Kálcza Jánosi K. (2021). *Egészségpszichológia- tanulmányi útmutató*. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pszichológia és Neveléstudományok Kar, Alkalmazott Pszichológia Intézet. 157-165.

Lehmiller, J. J. (2018). *The psychology of human sexuality*. Wiley Blackwell.

Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). *Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives*. Oxford University Press.

Bolin, A. (2021). *Human Sexuality Biological, Psychological, and Cultural Perspectives*. Routledge.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Tantárgy felépítése, követelmények megbeszélése.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. Szexuálpszichológiai kutatások	Bemutató, csoportos megbeszélés	
3. Nemi hormonok	Bemutató, csoportmunka	
4. A szexuális úton terjedő fertőzések és a biztonságos szex	Bemutató, csoportmunka	
5. Szexuális nevelés	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
6. A fogamzásgátlás	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
7. Szexuális orientáció. LMBTQ+	Csoportmunka, interaktív gyakorlatok	
8. A szexuális viselkedések változatossága	Csoportmunka, interaktív gyakorlatok	
9. A meddőség pszichológiai vonatkozásai	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	

10. Szexuális zavarok: vizsgálatok, diagnózis és differenciáldiagnózis	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
11. A szexuális szabadság jogi megközelítése A szexuális bántalmazás.	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
12. Vizsga követelmények megbeszélése.	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	

### Könyvészet

Kálca Jánosi K. (2021). *Egészségpszichológia- tanulmányi útmutató*. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pszichológia és Neveléstudományok Kar, Alkalmazott Pszichológia Intézet.157-165.

Lehmiller, J. J. (2018). *The psychology of human sexuality*. Wiley Blackwell.

Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). *Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives*. Oxford University Press.

Bolin, A. (2021). *Human Sexuality Biological, Psychological, and Cultural Perspectives*. Routledge.

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi feladatok		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Ha a félévi vizsgán (végső jegy 70%-a) nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

2024.04.25

Előadás felelőse

**Csonta András**

Szeminárium felelőse

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya

docens