

## TANTÁRGYADATLAP

### 1. A képzési program adatai

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár                               |
| 1.2 Kar                     | Pszichológia és Neveléstudományok Kar                                 |
| 1.3 Intézet                 | Alkalmazott Pszichológia Intézet                                      |
| 1.4 Szakterület             | Pszichológia  |
| 1.5 Képzési szint           | Alapképzés (Licenz)   |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |
| 1.7. Oktatási forma         | Távoktatás  |

### 2. Tantárgy adatai

|   |   |                          |   |                          |                  |                      |              |    |  |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|------------------|----------------------|--------------|----|--|
| 2.1. A tantárgy neve  |   | <b>Neuropszichológia</b> |   |                          | A tantárgy kódja | <b>PLM 1102</b>      |              |    |  |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős                       |   |                          |   | Dr. Kiss Szidónia docens |                  |                      |              |    |  |
| 2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora |   |                          |   | Dr. Kiss Szidónia docens |                  |                      |              |    |  |
| 2.4. Tanulmányi év  | 1 | 2.5. Félév               | 1 | 2.6. Értékelés módja     | V.               | 2.7. Tantárgy típusa | Tartalom     | DD |  |
|   |   |                          |   |                          |                  |                      | Kötelezős ég | DO |  |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|                                      |     |                       |        |    |  |                                  |    |
|--------------------------------------|-----|-----------------------|--------|----|--|----------------------------------|----|
| 3.1. Heti óraszám- nappali tagozat   | 4   | amiből:<br>3.2. kurus | 2      |    |  | 3.3. szeminárium/ labor/ projekt | 2  |
| 3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás | 175 | amiből:<br>3.5. SI    | 28+119 | AI |  | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)   | 28 |

#### Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:

|  | óra |
|--|-----|
| 3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)        |     |
| 3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        | 50  |
| 3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | 57  |
| 3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)  | 6   |
| 3.5.5. Vizsgák   | 2   |
| 3.5.6. Egyéb tevékenységek   | 4   |
| 3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama               | 147 |
| 3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)   | 175 |
| 3.9. Kreditszám  | 7   |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|               |   |
|---------------|---|
| 4.1. tantervi | - |
|---------------|---|

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.2. kompetenciabeli | - |
|----------------------|---|

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei           | BBTE eLearning platformja         |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Tanterem, audio-vizuális eszközök |

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák        | <p>A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</p> <p>A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</p>  |
| Transzverzális kompetenciák | <p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</p> |

### 7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|   |   |
|---|---|
| 7.1. Tantárgy általános célkitűzése     | <p>Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</p> <p>Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</p>   |
| 7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései | <p>A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</p> <p>Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</p> <p>A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</p> <p>Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</p> <p>A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</p> <p>A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</p> |

## 8. Tartalmak

| 8.1. AI, SI  | Didaktikai módszerek   | Megjegyzések                                    |
|--|--|---|
| 1. Modul: Az idegrendszer szerkezete:<br>a szomatikus idegrendszer szerkezete.<br>A vegetatív idegrendszer szerkezete  | Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót | Az SI idő 40%-a                                 |
| 2.Modul: Érzékelés: látás, hallás, tapintás, szag- és ízérezékelés, fájdalom   | Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót | Az SI idő 20%-a                                 |
| 3. Modul: Magasabb rendű idegi működések: a figyelem, a tudat, az alvás, a tanulás, a motiváció neurobiológiai alapjai   | Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót | Az SI idő 40%-a                                 |
| <p>Könyvészet:</p> <p>Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). <i>Pszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Avram, E. (2009). <i>Neuropsihologie – creier și funcționalitate</i>. Editura Universitară, București</p> <p>Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejlődés neuropszichológia</i>. Gondolat Kiadó, Budapest</p> <p>Cziegler I. (2005). <i>A figyelem pszichológiája</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Întroducere în neuroștiințe)</i>. Suport de curs</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i>. Bölcsész Konzorcium, Budapest pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). <i>Pszichológia mindenkinek</i>. Libri Kiadó, Budapest</p> |  |   |
| 8.2. AT  | Didaktikai módszerek   | Megjegyzések                                    |
| 1.AT: A szomatikus idegrendszer. A vegetatív idegrendszer. Analizátorok  | A szomatikus idegrendszer, a vegetatív idegrendszer, analizátorok tanulmányozása       | A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap |
| 2.AT: Magasabb rendű idegi működések   | A magasabb rendű idegi tevékenységek neurobiológiai alapjainak tanulmányozása          | A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap |
| <p>Könyvészet:</p> <p>Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Întroducere în neuroștiințe)</i>. Suport de curs</p> <p>Avram, E. (2009). <i>Neuropsihologie – creier și funcționalitate</i>. Editura Universitară, București</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i>. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p> <p>Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). <i>Pszichológia mindenkinek</i>. Libri Kiadó, Budapest</p>  |  |   |

| 8.3. TC   | Információ továbbítási módszerek              | Megjegyzések   |
|---|---|--|
| 1.TC: A megszabott kritériumoknak megfelelően megírt referátum határidőre történő leadása   | Feladat kidolgozása<br>eLearning UBB Platform | A TC 2. Értékelése 30%-kal járul hozzá a végső jegyhez A dolgozatot PDF, vagy Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva |
| <p>Könyvészet:</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba (Întroducere în neuroștiințe). Suport de curs Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p> <p>Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest</p> |   |  |
| 8.4. AA   | Didaktikai módszerek                          | Megjegyzések   |
| -   |   |  |
| <p>Könyvészet:</p> <p>-</p>   |   |  |

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

## 10. Értékelés

| Tevékenységtípusa  | 10.1. Értékelési kritériumok  | 10.2. Értékelési módszerek                        | 10.3. Aránya a végső jegyben |
|--|---|---|------------------------------|
| <b>10.4. AI, SI</b>  | Az idegrendszer szerkezetének, és a magasabb rendű idegi tevékenységek neurobiológiai alapjainak elsajátítása | Írásbeli vizsga                                   | 70%                          |
| <b>10.5. TC / AA</b>   | A megbeszéltek megértése és elsajátítása  | A félév során egy feladat elkészítése, értékelése | 30%                          |
| <p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</p> <p>Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett.</p> <p>A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás</p> |   |   |                              |

közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

- A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük

Tantárgyfelelős  
Dr. Kiss Szidónia docens

Tantárgytutor  
Dr. Kiss Szidónia docens

Távoktatás igazgató / felelős,

Dr. Kanyaró Kinga adjunktus

*Dátum*  
2024. április. 25.