

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1.Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2.Kar	Pszichológia és Neveléstudományok kar
1.3.Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4.Szakterület	Pszichológia
1.5.Képzési szint	Alapképzés
1.6.Szak/Képesítés	Pszichológia–Magyar nyelven Pszichológus / Képesítéskód: L060080010
1.7. Oktatási forma	távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1.A tantárgy neve	Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II			A tantárgy kódja	1205			
2.2.Az előadásért felelős tanár neve– tantárgyfelelős	dr. Kotta Ibolya docens							
2.3.A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve– tantárgyuttora	dr. Barta Andrea adjunktus							
2.4.Tanulmányi év	I	2.5.Félév	II	2.6.Értékelés módja	V	2.7.Tantárgy típusa	Tartalma kötelezősége	szaktárgy kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2	3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4.Félévi óraszám: távoktatás	125	amiből: 3.5. AI, SI	97	3.6.AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
Az egyéni tanulási idő leosztása:					28+
					69
					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					29
3.5.4.Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
3.5.5.Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek					7
3.7. Egyéni tanulás (SI) és önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszámja	97				
3.8. A félév össz-óraszámja (ECTS száma x 25 óra)	125				
3.9. Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1.Tantervi	-
4.2.Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Microsoft Teams, SPSS (PSPP) software, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Microsoft Teams, SPSS (PSPP) software, videoprojektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	-Egy pszichológiai kutatás megtervezésének és megvalósításának képessége -Pszichológia tárgykörű kutatások kritikai elemzésének képessége
Transzverzális kompetenciák	-A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásával -A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása -A folytonos szakmai önképzés szükségességének felismerésének képessége

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1.A tantárgy általános célkitűzése	- A kutatómódszertan alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. - Különböző, az kísérleti pszichológia területére jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. - Kutatási tervek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2.A tantárgy sajátos célkitűzései	- A pszichológiai kutatások módszertanának elmélyült ismerete - Kutatási stratégia kidolgozása, kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása -Egy pszichológiai kutatás megtervezése

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Egyéni (vagy kiscsoportos) tanulás	
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség		
3. Skálák megbízhatósága		
4. Kvázi-kísérleti elrendezések		
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések		
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások		
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszióelemzés		
8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások		
9. A hatásnagyság meghatározása az adatfeldolgozási eljárások függvényében		
10. A mintanagyság meghatározásának alapelvei		
11. Kutatási designok kritikai elemzése: összefoglaló		
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló		
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései		
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei		

Könyvészet:

- Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.
- APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association
- Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge
- Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press
- Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of*

<p><i>Research Results</i>. Cambridge University Press Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2nd ed.). University of Toronto Press Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). <i>Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach</i>. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i>. SAGE Publications Ltd. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i>. John Wiley & Sons, Inc. Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i>. SAGE Publications, Inc. Szokolszky Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i>. Osiris Kiadó. Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i>. The Guilford Press. Warner, R. M. (2013). <i>APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques</i> (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.</p>		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Évközbeleni feladat: Egy, a tantárgyon belül elsajátított ismereteket felmérő feladatlap.	Microsoft Teams	A végső jegy 10 %-át fedi le.
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
AA 1. A kísérletek érvényességének alapelvei és a skálák megbízhatósága. Többváltozós faktoriális elrendezések, kvázi-kísérletek. Varianscia analízis (ANOVA). AA 2. Regresszióelemzés. Hatásnagyság megállapítása. Mintanagyság megállapítása. Non-parametrikus statisztikai próbák.	Gyakorlatok, kérdésfeltevés, megvitatás	A diákok aktív bevonódására tevődik a hangsúly.
<p>Könyvészet: Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2nd ed.). SAGE Publications, Inc. APA (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). American Psychological Association Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i>. Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i>. Oxford University Press Ellis, P. D. (2010). <i>The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results</i>. Cambridge University Press Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2nd ed.). University of Toronto Press Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). <i>Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach</i>. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i>. SAGE Publications Ltd. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i>. John Wiley & Sons, Inc. Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i>. SAGE Publications, Inc. Szokolszky Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i>. Osiris Kiadó.</p>		

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.
 Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4.SI (kurzus)	A tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége: a kísérleti pszichológia alapfogalmainak ismerete; egy kutatás felépítésének ismerete; a pszichológiában alkalmazott kutatási stratégiák ismerete	Parciális vizsga Írásbeli vizsga	30% 60%
10.5. TC / AA	Az ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége	Félév közbeni felmérés	10%

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsga letételének (kreditek megszerzésének) egyidejű feltételei:

Óralátogatási kötelezettség.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az óraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az **óralátogatási kötelezettségek** elmulasztása a nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A félévi vizsgán megszerzett átmenő jegy (5,00)

Ha a **félévi vizsgán** a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10. pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A félévi dolgozat leadása

A félévi feladat kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezi. A félévi feladat vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolható.

A parciális vizsga nem kizáró jellegű.

A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a végső vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása esetén a végső jegyben a parciális vizsga részjegyeként 0-s osztályzat jelenik meg.

Jegyszámítás, jegyösszetétel:

A szemináriumi feladatokra és parciálisra adott részjegyek kerekítés nélkül, két tizedesnyi pontossággal számítanak a végső jegybe. A végső osztályzat kiszámítása a részjegyek súlyozott középátlama, amely kerekítve kerül a naplóba (0,5-ös küszöb alatt lefele kerekítés)

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre. A vizsgaidőszakban és pótvizsgaidőszakban számolt végső jegy összetétele azonos.

Kompetenciák, kreditek elismerése:

A megszerzett kreditek elismerése a BBTE szabályzatának megfelelően történik. A jegyelismertetés a tanulmányi félév első hetében kell a titkárságon kérvényezni.

Etikátlan magatartás:

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek). A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról

való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Vizsgajegy fellebbezése:

A vizsgajegy fellebbezése írásban jelezhető a titkárságra benyújtott kérvény révén, amelyben a hallgató megindokolja a fellebbezést, hivatkozva a javítási kulcsra. A fellebbezésre a jegyek naplóba (academicinfo felület) kerülését követő 48 órában van lehetőség. A végső jegy a fellebbezés során nyert jegy lesz.

Tantárgyfelelős
dr. Kotta Ibolya docens



Tantárgytutor/
Dr. Barta Andrea adjunktus



Távoktatási igazgató,
Dr. Kanyaro Kinga adjunktus