

## TANTÁRGYADATLAP

### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Kar
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Szak/Képesítés	Pszichológia Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Az emberi viselkedés genetikája			A tantárgy kódja		PLM 1207	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr. Kiss Szidónia docens				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Dr. Kiss Szidónia docens				
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7. Tantárgy típusa	Tartalma	DD
							kötelezősége	DO

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Félévi óraszám: távoktatás	125	amiből: 3.5. SI	28+69	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási idő leosztása:					
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek					3
3.7. Egyéni munka össz-óraszámja	97				
3.8. A félév össz-óraszámja (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	.
--	---

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</li> <li>· A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</li> </ul> <p>A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>· Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> </ul> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</p>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> </ul> <p>Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</p>
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>· Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>· A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>· Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>· A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> </ul> <p>A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</p>

### 8. Tartalmak

8.1. SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: Bizonyos emberi tulajdonságok genetikai aspektusai	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 40%-a
2. Modul: Citogenetikai alapfogalmak. Kromoszómaaberrációk		Az SI idő 20%-a
3. Modul: Pszichiátriai betegségek öröklésmenete		Az SI idő 40%-a
<p>Bibliográfia:</p> <p>Czeizel E. (2001). A gének titkai. Paginarium Kiadó, Budapest</p> <p>Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj</p> <p>Kiss Sz. (2018). Az emberi viselkedés genetikája (Genetica comportamentului uman). Suport de curs</p> <p>Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley &amp; Sons Ltd.</p> <p>Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest</p> <p>Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley &amp; Sons Ltd.</p>		

<p>Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest  Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley &amp; Sons Ltd.  Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest  Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group  Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó, Budapest</p>		
<b>8.2. AT</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1. AT: A gének expressziója. Az autoszómális domináns, recesszív, X-kromoszómához kötött-, Y-kromoszómához kötött öröklődés. Az emberi kariotípus	A gének expressziójának, és az öröklésmentek tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
2. AT: Az emberi kariotípus. Egyes emberi tulajdonságok és pszichiátriai betegségek öröklődése	Az emberi kariotípus tanulmányozása. Az emberi tulajdonságok öröklődésének megbeszélése	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
<p><b>Bibliografia:</b>  Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj  Kiss Sz. (2018). Az emberi viselkedés genetikája (Genetica comportamentului uman). Suport de curs  Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley &amp; Sons Ltd.  Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest  Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley &amp; Sons Ltd.  Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest  Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley &amp; Sons Ltd.  Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest</p>		
<b>8.3. TC</b>	<b>Információ továbbítási módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
2 TC: A megszabott kritériumoknak megfelelően megírt referátum határidőre történő leadása	Teams UBB Platform	A dolgozatot PDF, vagy Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva
<p><b>Bibliografia:</b>  Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj  Kiss Sz. (2018). Az emberi viselkedés genetikája (Genetica comportamentului uman). Suport de curs.  Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley &amp; Sons Ltd.  Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest  Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley &amp; Sons Ltd.  Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest  Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley &amp; Sons Ltd.  Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest</p>		
<b>8.4. AA</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
-		
<p><b>Bibliografia:</b>  -</p>		

**9. . Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)  
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
<b>10.4. SI (kurzus)</b>	Az emberi tulajdonságok átörökítési módjainak elsajátítása	Írásbeli vizsga	70%
<b>10.5. TC / AA</b>	A megbeszéltek témák megértése és elsajátítása	A félév során egy feladat elkészítése, értékelése	30%

A vizsga letételének (kreditek megszerzésének) egyidejű feltételei:

### **Óralátogatási kötelezettség**

A kontaktórák órák esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

### **A félévi vizsgán megszerzett átmenő jegy (5,00)**

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

### **A félév közbeni dolgozat(ok) leadása és bemutatása**

A feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik.

Teljes pontszámot csak a határidőre leadott és bemutatott dolgozatok kaphatják meg.

A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat.

A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre.

A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

### **Megjegyzések:**

#### **Jegyszámítás, jegyösszetétel:**

A feladatokra adott részjegyek kerekítés nélkül, két tizedesnyi pontossággal számítanak a végső jegybe. A végső osztályzat kiszámítása a részjegyek súlyozott középátlama, amely kerekítve kerül a naplóba (0,5-ös küszöb alatt lefele kerekítés).

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, feladatok) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgaidőszakban és pótvizsgaidőszakban számolt végső jegy összetétele azonos.

#### **Kompetenciák, kreditek elismerése:**

A megszerzett kreditek elismerése a BBTE szabályzatának megfelelően történik. A jegyelismertetés a tanulmányi félév első hetében kell a titkárságon kérvényezni.

#### **Etikátlan magatartás:**

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

#### **Vizsgajegy fellebbezése:**

A vizsgajegy fellebbezése írásban jelezhető, a titkárságra benyújtott kérvény révén, amelyben a hallgató megindokolja a fellebbezést, hivatkozva a javítási kulcsra. A fellebbezésre a jegyek naplóba (academicinfo felület) kerülését követő 48 órán belül van lehetőség. A végső jegy a fellebbezés során nyert jegy lesz.

Tantárgyfelelős  
Dr. Kiss Szidónia docens

Tantárgytutor/  
Dr. Kiss Szidónia docens

2024 *Április* 25.

Távoktatási igazgató,  
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus