

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szociálpszichológia			A tantárgy kódja	1309			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr János Réka adjunktus					
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Dr János Réka adjunktus					
2.4. Tanulmányi év		2.5. Félév		2.6. Értékelés módja	v.	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DD	
							Kötelezős ég	Dob	

3. Teljes becült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	168	amiből: 3.5. SI	12	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							50
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							40
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							30
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							4
3.5.5. Vizsgák							4
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	140						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	168						
3.9. Kreditszám	6						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Tanterem, audio-vizuális eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése	
Transzverzális kompetenciák	A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén	

7A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> •Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ez •Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, terve
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> •A sajátosan a pszichológia, általánosán pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek •Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek •A pszichológiai tudományra jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: Szociálpszichológia meghatározása, története, kutatás a szociálpszichológiában	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
2. Modul: a szociálpszichológia axiómái, feldolgozási és motivációs elvei, szociális észlelés: önértékelés attribúció, önértékelés, attitűd	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
Könyvészet: <ul style="list-style-type: none"> •Aronson, E. (2000). <i>Társas lény</i>. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest •Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest •Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i>. Allyn & Bacon/Pearson, Boston 		

<ul style="list-style-type: none"> •Baumeister, R.F és Finkel,E.J.(2010)<i>AdvancedSocial Psychology</i>.Oxford University Press •Fiske, S.T. (2006).<i>Társasalapmotívumok</i>.Osiris Kiadó,Budapest •Hewstone,Mésmtsai.(2003)<i>Szociálpszichológia(Európaiszemszögből)</i>,AkadémiaiKiadó,Budapest •Hogg,M.A.&Cooper,J.(Ed.)(2010)<i>TheSAGEHandbookofSocialPsychology</i>.CromwellPress,Great Britain •Smith, E.R.,Mackie,D.M.(2004).<i>Szociálpszichológia</i>.Osiris Kiadó,Budapest 		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.AT: A szociális észlelés szerveződése és torzításai	A szociális folyamatok tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
2.AT: Attitűdök kialakulása és váltathatósága	A befolyáthatóság és manipuláció tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
<p>Könyvészet:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aronson, E.(2000).<i>Atársaslény</i>.KJK KerszővKiadó,Budapest •Csepeli Gy.(2003).<i>Szociálpszichológia</i>.Osiris Kiadó,Budapest •Baron,R.A.&Branscombe,N.R.(2012).<i>Social Psychology</i>.Allyn&Bacon/Pearson, Boston •Baumeister, R.F és Finkel,E.J.(2010)<i>AdvancedSocial Psychology</i>.Oxford University Press •Fiske, S.T. (2006).<i>Társasalapmotívumok</i>.Osiris Kiadó,Budapest •Hewstone,Mésmtsai.(2003)<i>Szociálpszichológia(Európaiszemszögből)</i>,AkadémiaiKiadó,Budapest •Hogg,M.A.&Cooper,J.(Ed.)(2010)<i>TheSAGEHandbookofSocialPsychology</i>.CromwellPress,Great Britain •Myers, D. G.(2009).<i>Exploringsocial psychology</i>.Mc Graw Hill •Smith, E.R.,Mackie,D.M.(2004).<i>Szociálpszichológia</i>.Osiris Kiadó,Budapest 		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Reaction paper – I modul		5 %
Reaction paper- II modul		5 %
Világtörténelmi esemény szociálpszichológiai elemzése		15 %
<p>Könyvészet:</p>		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>Könyvészet: Saját választás Aronson, E.(2000).<i>Atársaslény</i>.KJK KerszővKiadó,Budapest Csepeli Gy.(2003).<i>Szociálpszichológia</i>.Osiris Kiadó,Budapest Baron,R.A.&Branscombe,N.R.(2012).<i>Social Psychology</i>.Allyn&Bacon/Pearson, Boston Baumeister, R.F és Finkel,E.J.(2010)<i>AdvancedSocial Psychology</i>.Oxford University Press Fiske, S.T. (2006).<i>Társasalapmotívumok</i>.Osiris Kiadó,Budapest Hewstone,Mésmtsai.(2003)<i>Szociálpszichológia(Európaiszemszögből)</i>,AkadémiaiKiadó,Budapest Hogg,M.A.&Cooper,J.(Ed.)(2010)<i>TheSAGEHandbookofSocialPsychology</i>.CromwellPress,GreatBritain Myers, D. G.(2009).<i>Exploringsocial psychology</i>.Mc Graw Hill</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	A szociálpszichológia alapvető fogalmainak megértése, a szociális- és énészlelés elveinek elsajátítása valamint az attitűd és attitűd változtatás fogalmainak megértése	Szóbeli vizsga	60%
10.5. TC / AA	A megbeszéltek témák megértése és elsajátítása	Parciális vizsga	15%
	Projekt	A félév során 3 feladat elkészítése, értékelése	25%
<p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</p> <p>Ha a végső jegy 60%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 40%-os előírásoknak eleget tett.</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. - Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük 			

Tantárgyfelelős
János Réka

Tantárgytutor/ok

Dátum
25.04.2024

Távoktatás igazgató / felelős,