

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Pszichológia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |
| 1.7. Oktatási forma | Távoktatás |

2. Tantárgy adatai

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|------------------|----------------------|--------------|-----|
| 2.1. A tantárgy neve | | Szakmai gyakorlat 1 | | | A tantárgy kódja | | PLM2112 | |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős | | | | | | | | |
| 2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora | | | | Dr. Póka Tünde | | | | |
| 2.4. Tanulmányi év | 2 | 2.5. Félév | 3 | 2.6. Értékelés módja | VP. | 2.7. Tantárgy típusa | Tartalom | DS |
| | | | | | | | Kötelezős ég | DOb |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----|--|----------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám-nappali tagozat | | amiből: 3.2. kurus | | | | 3.3. szeminárium/ labor/ projekt | |
| 3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás | 75 | amiből: 3.5. SI | 47 | AI | | 3.6. AT (-) + TC (-) + AA (28) | |
| Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása: | | | | | | | óra |
| 3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI) | | | | | | | 15 |
| 3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | | | 5 |
| 3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | | | 23 |
| 3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás) | | | | | | | 2 |
| 3.5.5. Vizsgák | | | | | | | 2 |
| 3.5.6. Egyéb tevékenységek | | | | | | | - |
| 3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama | 47 | | | | | | |
| 3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra) | 75 | | | | | | |
| 3.9. Kreditszám | 3 | | | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|----------------------|---|
| 4.1. tantervi | - |
| 4.2. kompetenciabeli | - |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei | - |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Vetítő, laptop/számítógép |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai kompetenciák | <p>5. Pszichológiai beavatkozások tervezése és kivitelezése Tanulási eredmények: 5.1. A hallgató egyéni és csoportos szinten azonosítja a kockázati tényezőket és a rezilienciafaktorokat a pszichológiai beavatkozások megtervezése érdekében 5.2 A hallgató egyéni és csoportos szinten specifikus, elméletileg és empirikusan megalapozott beavatkozásokat tervez és hajt végre</p> <p>6. A pszichológiára jellemző kapcsolat-teremtés és interperszonális kommunikáció Tanulási eredmények: 6.1. A hallgató elemzi és értelmezi a saját és mások viselkedését a szociális kontextus figyelembevételével 6.2. A hallgató alkalmazza a pszichológia területére jellemző hatékony aktív hallgatási technikákat</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>1. A szakma gyakorlása során a szakmai feladatokat a sajátos etikai elvekkel összhangban végzi Tanulási eredmények: 1.1. A hallgató ismeri a szakma gyakorlására vonatkozó sajátos szakmai etikai elveket és normákat 1.2. A hallgató alkalmazza az etikai normákat a pszichológiai értékelés során 1.3. A hallgató alkalmazza az etikai normákat a pszichológiai beavatkozás során</p> <p>3. Önértékelés a továbbképzési szükségletekről annak érdekében, hogy a szakmai készségeket a társadalmi kontextus dinamikájához igazítsa Tanulási eredmények: 3.1. A hallgató folyamatosan értékeli továbbképzési szükségletét annak érdekében, hogy szakmai kompetenciáit a társadalmi környezet dinamikájához igazítsa 3.2. A hallgató azonosítja a szakmai továbbképzési lehetőségeit 3.3. A hallgató azonosítja a tudományos forrásokból származó információkat és azokkal operál 3.5. A hallgató nemzetközi adatbázisokat alkalmaz a személyes és szakmai fejlődése elősegítése érdekében 3.6. A hallgató személyes felelősséget vállal a saját szakmai területének fejlődéséért</p> |

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> - Az együttérzés fejlesztését célzó pszichológiai beavatkozások modelljeinek, kulcsfogalmainak és módszereinek megismerése és megértése. - A megszerzett ismeretek felhasználása a saját tapasztalatok megértése és értelmezése érdekében. - A saját tapasztalatok megfelelő kommunikálása a tanult fogalmak, elméletek felhasználásával - Az értékelési kritériumok és módszerek megfelelő használata a pszichológiai beavatkozások minőségének, előnyeinek és korlátainak értékelése érdekében |
| 7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> - Az önismeret fejlődése az elme működésének megértése által - Az önismeret fejlődése az érzelmek működésének |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | megértése által - Mindfulness készségek fejlesztése - Az együttérző motiváció fejlesztése - Az érzelmi szabályozás fejlesztése - Kommunikációs készségek fejlesztése |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Tartalmak

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 8.1. AI, SI | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Könyvészet: | | |
| 8.2. AT | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Könyvészet: | | |
| 8.3. TC | Információ továbbítási módszerek | Megjegyzések |
| Portfólió | | |
| Könyvészet: | | |
| 8.4. AA | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Együttérző Elme Tréning | Vezetett gyakorlatok | |
| Könyvészet: Gilbert, P. (2009). <i>The compassionate mind</i> . New Harbinger Publications, Inc. Irons, C. & Beaumont, E. (2017). <i>The compassionate mind workbook. A step-by-step guide to developing your compassionate self</i> . Robinson Welford, M. (2013). <i>The power of self-compassion. Using compassion-focused therapy to end self-criticism and build self-confidence</i> . New Harbinger Publications, Inc. | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1. Értékelési kritériumok | 10.2. Értékelési módszerek | 10.3. Aránya a végső jegyben |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 10.4. AI, SI | | | |
| 10.5. TC / AA | Részvétel a gyakorlati tevékenységeken | Jegyzőkönyvek | 40% |
| | A gyakorlatok otthoni alkalmazása | Portfólió | 60% |
| A következő feltételeknek egyidejűleg kell teljesülniük a tantárgy elvégzéséhez: - A gyakorlati órákon való részvétel legalább 85%-ban. - A végső jegy (a félév során írt jegyzőkönyvek és a portfólió együttes pontszáma) | | | |

megaladja a 4,5-öt egy 1-től 10-ig terjedő skálán).

- A végső jegy kiszámításának módja: $(60 \cdot \text{portfólió jegy} + 40 \cdot \text{jegyzőkönyvek jegy}) / 100$

A félév során benyújtott feladatok nem pótolhatók a vizsgaidőszakokban.

A megszerzett kompetenciák elismerése a kolozsvári UBB szabályzatának és alapszabályzatának, valamint a Pszichológia és Neveléstudományi Kar szabályzatának megfelelően történik, a kari titkárságra benyújtott kérelem alapján. A kérelemhez csatolni kell a megszerzett kompetenciák alátámasztására és az átfedés mértékére vonatkozó dokumentumokat az illető tantárgyak és a Szakmai gyakorlat 1 között.

Tantárgyfelelős
Dr. Póka Tünde



Tantárgytutor/ok
Dr. Póka Tünde



Dátum
2024.04.25.

Távoktatás igazgató / felelős,

Dr. Kanyaró Kinga