

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6. Szak/Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Táv

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Tanulási készségek és kommunikációs technikák			A tantárgy kódja		PLX00021	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr. Jancsó-Farcas Zsuzsanna adjunktus				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Dr. Jancsó- Farcas Zsuzsanna adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	II	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalma	DS
							kötelezősége	DOP

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Félévi óraszám: távoktatás	47	amiből: 3.5. SI	28	3.6. AT (4) + TC (20) + AA (0)	
Az egyéni tanulási idő leosztása:					28 ore
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek					2
3.7. Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8. A félév össz-óraszama	75				
3.9. Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • UBB-s távoktatási felület, MOODLE, Microsoft Teams
5.2 A szeminárium / labor	<ul style="list-style-type: none"> •

lebonyolításának feltételei	
-----------------------------	--

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Specifikus pszichológiai felmérés és beavatkozás (kompenzálás, fejlesztés) • Folyamatos önfelmérés, állandó szakmai és karrierfejlesztés
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása az alapvető explicit értékrendszerek szerint • Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés (team-munka), a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony alkalmazása érdekében • Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben a folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; megfelelő használata • Az alapvető pszichológiai alapismeretek megfelelő használata a felmérések során, a felmérő eszközök adekvát kiválasztásában, a specifikus beavatkozási, fejlesztési stratégiák tervezésének magyarázatában és értelmezésében • A felmérési és fejlesztési eljárások egyéniesítésének alkalmazása az elvárások függvényében
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulási képesség kialakulásához hozzájáruló tényezők ismerete • Az alapvető fejlődési jellegzetességek ismerete és szükségletek alapján választott pszichopedagógiai eszközök, módszerek indoklása és alkalmazása • A tanulási és kommunikációs kompetenciák felmérésére használt eszközök kiválasztása, a pszichológiai felmérések eredményeinek értelmezése, a használt eszközöknek és eredményeknek az értékelése • A diákok igényeihez igazított megfelelő, egyéni és csoportos, pszichopedagógiai eszközök és módszerek kidolgozása, alkalmazása és beavatkozási programok kidolgozása

8. Tartalmak

8.1. SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Modul 1. A felnőttkori tanulás		
Modul 2. A tanulás motivációs alapjai		
Modul 3. A tanulástámogató kommunikáció fejlesztése		

Bibliográfia

- Jancsó-Farcas S. (2024). Tanulási készségek és kommunikációs technikák. Egyetemi jegyzet, Pszichológia távoktatás
- Antalné Szabó Á., Gonda Zs., Raátz J., Szabó É., Szesztay M. (2019). *A tanulástámogató kommunikáció fejlesztése*. Kiadó: Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bp.
http://mindenkiiskolaja.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/A-tanul%C3%A1st%C3%A1mogat%C3%B3-kommunik%C3%A1ci%C3%B3-fejleszt%C3%A9se_INTERA.pdf
- Birkenbihl, V.F. (2007). *Kommunikációs gyakorlatok - Az emberek közti kapcsolatok sikerességéhez, fejlesztéséhez*. Trivium Kiadó, Bp.
- Csíkszentmihályi M. (2018). *Flow - Az áramlat - A tökéletes élmény pszichológiája*. Akadémiai kiadó, Bp.
- Dweck, C. S. (2015). *Szemléletváltás - A siker új pszichológiája*. HVG Könyvek kiadó, Bp.
- O'brien D. (2018). *Memóriafejlesztés - A nyolcszoros memória-világbajnok módszerével*. Trivium kiadó kft., Bp.
- O'brien D. (2018). *A sikeres vizsgázás titkai*. Trivium kiadó kft., Bp.
- Pease, A, Pease, B. (2008). *Kommunikációs ABC mesterfokon*. Fiesta Stúdió Könyvkiadó Kft., Bp.
- Pease, A, Pease, B. (2019). *A testbeszéd enciklopédiája*. Park Kiadó, Bp.
- Perjés I., Héjja-Nagy K. (2018). *Tanulástámogatás a Felsőoktatásban. Online Mentorálási Kézikönyv*. Felelős kiadó: Eszterházy Károly Egyetem
http://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER.pdf
<https://future-higher-education.hu/digitalis-tanulas-a-felsooktatas-jovoje-a-jovo-felsooktatasa/>

8.2. AT

Didaktikai módszerek

Megjegyzések

Modul 2. Tanulási készségek, hatékony tanulási technikák és stratégiák

Bibliográfia:

- Jancsó-Farcas S. (2024). Tanulási készségek és kommunikációs technikák. Egyetemi jegyzet, Pszichológia távoktatás
- Csíkszentmihályi M. (2018). *Flow - Az áramlat - A tökéletes élmény pszichológiája*. Akadémiai kiadó, Bp.
- Dweck, C. S. (2015). *Szemléletváltás - A siker új pszichológiája*. HVG Könyvek kiadó, Bp.
- O'brien D. (2018). *Memóriafejlesztés - A nyolcszoros memória-világbajnok módszerével*. Trivium kiadó kft., Bp.
- O'brien D. (2018). *A sikeres vizsgázás titkai*. Trivium kiadó kft., Bp.

8.3. TC

Információ továbbítási módszerek

Megjegyzések

Önreflexiók dolgozat elkészítése a következő témában: Tanulási és kommunikációs képességeim

MS Teams

Bibliográfia:

- Jancsó-Farcas S. (2024). Tanulási készségek és kommunikációs technikák. Egyetemi jegyzet, Pszichológia távoktatás

8.4. AA

Didaktikai módszerek

Megjegyzések

Bibliografia:		

9. . Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4. SI (kurzus)	Szóbeli bemutatás, mini-prezentáció pszichológiai témában a tanulásról	min. átmenő jegy (5,00)	60%
10.5. TC/AA	Önreflexió, gyakorlati Dolgozat		40%
<p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</p> <p>Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.</p> <p>A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).</p> <p>A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, nem kizáró jellegűek. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolhatóak.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).</p> <p>A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.</p>			

Tantárgyfelelős
Dr. Jancsó-Farcas Susana adjunktus

Tantárgytutor/
Dr. Jancsó-Farcas Susana
adjunktus

Kitöltés dátuma
2024. április 23.

Távoktatási igazgató,
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus