

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Pszichológia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |
| 1.7. Oktatási forma | Távoktatás |

2. Tantárgy adatai

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2.1. A tantárgy neve | | Interkulturális pszichológia | | | A tantárgy kódja | PLX00022 | | |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős | | | | Dr. Benedek Dezső, professzor / Dr. Kanyaro Kinga adjunktus | | | | |
| 2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora | | | | Dr. Benedek Dezső, professzor / Dr. Kanyaro Kinga adjunktus | | | | |
| 2.4. Tanulmányi év | 1 | 2.5. Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | K | 2.7. Tantárgy típusa | Tartalom Kötelezőség | szakterület választható |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | | | |
|--|----|--------------------|----|----|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám-nappali tagozat | 4 | amiből: 3.2. kurus | 2 | | | 3.3. szeminárium/ labor/ projekt | 2 |
| 3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás | 75 | amiből: 3.5. SI | 28 | AI | 19 | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0) | 28 |
| Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása: | | | | | | | óra |
| 3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI) | | | | | | | 14 |
| 3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | | | 13 |
| 3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | | | 13 |
| 3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás) | | | | | | | 2 |
| 3.5.5. Vizsgák | | | | | | | 2 |
| 3.5.6. Egyéb tevékenységek | | | | | | | 3 |
| 3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama | 47 | | | | | | |
| 3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra) | 75 | | | | | | |
| 3.9. Kreditszám | 3 | | | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|----------------------|--|
| 4.1. tantervi | |
| 4.2. kompetenciabeli | |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei | BBTE eLearning platformja |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|-----------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <p>Az interkulturális pszichológia alapfogalmaival való munka</p> <p>Tanulási eredmények: A hallgató ismeri és megkülönbözteti a főbb paradigmákat az interkulturális pszichológia területén. A hallgató azonosítja az információfeldolgozás pszichológiai folyamatait és megfelelően operál velük A hallgató ismeri és megfigyeli az emberi fejlődés főbb jellemzőit. A hallgató megkülönbözteti az emberi fejlődést meghatározó mechanizmusokat és tényezőket.</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>A szakma gyakorlása során meghatározott etikai elvek szerint végzi a szakmai feladatokat</p> <p>Tanulási eredmények: A tanuló ismeri a szakma gyakorlására jellemző etikai elveket és normákat. A hallgató etikai normákat alkalmaz a pszichológiai kutatásban A hallgató értékeli és tiszteletben tartja az egyének közötti különbségeket. A hallgató együttműködik másokkal, figyelembe véve az egyéni különbségeket.</p> |

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|---|---|
| 7.1. Tantárgy általános célkitűzése | <p>A kulturális antropológia alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</p> <p>A kulturális antropológiához tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére</p> |
| 7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> - A kulturális antropológiához tartozó elméletek ismeretek és ezek alkalmazása - Esettanulmányok során megértetni a diákokkal a különböző rendszerek, rituálék fontosságát - Pszichológiai alapgondolatok/elméletek interkulturális vonzatának bemutatása |

8. Tartalmak

| 8.1. AI, SI | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------------------|--------------|
| A társadalom, mint élő szervezet | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| Az ősi társadalom jellemzői | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| A kultúra tudománya és a primitív kultúra | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| Az összehasonlító módszer az antropológiában | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| A kultúra integrációja | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| A társadalmi tények magyarázatai | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| A vallási élet elemi formái | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| Ajándékok és viszonzásuk | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| A funkció fogalma a tudományban | Bemutatás, irányított felfedezés | |
| Az ausztronéz népeesség és földrajza | Bemutatás, irányított felfedezés | |

| | | |
|--|----------------------------------|--------------|
| Az ausztronéz nyelv | Bemutató, irányított felfedezés | |
| Az Ausztronéz társadalomban levő tabu rendszer | Bemutató, irányított felfedezés | |
| A társadalmi modellek szintézise | Bemutató, irányított felfedezés | |
| Könyvészet: - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China - Bohannon, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyey L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elmélettörténet</i> , Budapest: Typotex kiadó | | |
| 8.2. AT | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Az ausztronéz társadalom esettanulmánya | Bemutató, irányított felfedezés | |
| Könyvészet: - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China - Bohannon, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyey L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elmélettörténet</i> , Budapest: Typotex kiadó | | |
| 8.3. TC | Információ továbbítási módszerek | Megjegyzések |
| Jegyzetek rendszerezése és kategorizálása | Assignment MsTeams felületen | |
| 8.4. AA | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| - | | |
| Könyvészet: | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1. Értékelési kritériumok | 10.2. Értékelési módszerek | 10.3. Aránya a végső jegyben |
|----------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| 10.4. AI, SI | a tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége | Kollokvium | 80% |
| 10.5. TC / AA | Ismeretek megértése gyakorlati alkalmazása | Évközi felmérés | 20% |

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, nem kizáró jellegűek. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgyfelelős
Dr. Benedek Dezső, professzor

Tantárgytutor/ok
Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga
adjunktus
Dr. Sulyok Karmen, megbízott
adjunktus

Dátum
2024.04.25

Távoktatás igazgató / felelős,