

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Bevezetés a logopédiába			A tantárgy kódja	PLX00041		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr. Ráduly-Zörgő Éva				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Dr. Ráduly-Zörgő Éva				
2.4. Tanulmányi év	II.	2.5. Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	szaktantárgy
							Kötelezőség	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat		amiből: 3.2. kurus			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás		amiből: 3.5. SI	AI		3.6. AT () + TC () + AA ()	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:						óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)						
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás						13
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása						13
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)						2
3.5.5. Vizsgák						2
3.5.6. Egyéb tevékenységek						3
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama		47				
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)		75				
3.9. Kreditszám		3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Neurofiziológiai alapismeretek
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE e-Learning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• C1. A nyelvi és beszédzavaros gyermekek, fiatalok és felnőttek komplex (pszicho-szocio-pszichológiai) vizsgálata• C2. Nyelvi és beszédzavaros személyek számára kidolgozott specifikus pszichopedagógiai beavatkozások megismerése (kompenzálás – rehabilitáció – terápia)• C3. Különböző szintekre és célcsoportokra szabott pszichopedagógiai programok megismerése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• A fogyatékkal élő személyek jogaival és méltóságával összhangban levő értékrendre támaszkodó deontológiai alapelvek és szabályok alkalmazása• Az élethosszig tartó tanulás hatékony módszereinek és eljárásainak alkalmazása a folyamatos szakmai képződés és fejlődés érdekében.

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">• A szakterületnek és a képezésnek megfelelő alapfogalmak, elméletek és alpmódszerek ismerete, valamint ezek megfelelő alkalmazása a szakmai gyakorlatban.• Az szakmai alapfogalmak felhasználása a szakterületen belül megnyilvánuló helyzetek, folyamatok, jelenségek és projektek magyarázása és értelmezésére.• Szakmai alapelvek és alpmódszerek minősített felügyelet kíséretében történő alkalmazása a szakterületen megnyilvánuló problémák/helyzetek megoldásában
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">• Az alapvető logopédiai fogalmak megértése, elsajátítása és rögzítése (a

	<p>nyelvi és beszédzavarok típusai, etiológiája, osztályozása és sajátosságai, a beszédhibás személyek terápiája)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A logopédiai ismeretek alkalmazása a beszédhibások terápiájának megtervezésében • A logopédiai gyakorlatban alkalmazható sajátos eljárások és technikák megismerése
--	--

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A beszédszervek rendszere. A beszédhangok sajátosságai. A beszédfejlődés. A nyelvi zavarok etiológiája és osztályozása	Előadás, megbeszélés, video vetítések	
A logopédiai vizsgálat	Előadás, megbeszélés, video vetítések	
Az artikulációs zavarok meghatározása, vizsgálata és terápiája	Előadás, megbeszélés, video vetítések	
A beszéd ritmuszavarainak meghatározása, okai, típusai és terápiája	Előadás, megbeszélés, video vetítések	
A megkésett beszédfejlődés meghatározása, okai és terápiája	Előadás, megbeszélés, video vetítések	
A diszlexia meghatározása, okai, és terápiája	Előadás, megbeszélés, video vetítések	
Az afázia meghatározása, okai és terápiája	Előadás, megbeszélés, video vetítések	
<p>Könyvészet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bodea-Hategan C. (2016): Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise. Editura Trei - Gyarmathy É. (2007), <i>Diszlexia, a specifikus tanítási zavar</i>. Lélekben otthon Kiadó, Budapest - Juhász Á. (szerk) (2004): Logopédiai vizsgálatok kézikönyve, Új Múza Kiadó, Budapest - Kovács E., szerk. (1990): <i>Logopédiai jegyzet</i>, Tankönyvkiadó, Budapest - Montágh I., Montágh N., Vinczéné B. E., (1994): <i>Gyakori beszédhibák a gyermekkorban</i>, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp - Ráduly-Z. É., (2012): <i>Tanulmányi útmutató logopédiából</i>, B. B. T. E., - Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G., Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): <i>Diszlexia az első jelektől felnőttkorig</i>, Ábel kiadó, Kolozsvár. - Salné lengyel M. (szerk.) (2004): <i>Logopédia</i>, Suli Nova, Pilisborosjenő - Thoroczky Miklósné, (szerk), (2003). <i>Hangfejlesztések lépésről-lépésre</i>. Kőbánya: Média és Kulturális KHT. 		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

A logopédiai vizsgálat	Gyakorlati tevékenység	
Könyvészet: - Juhász Á. (szerk) (2004): Logopédiai vizsgálatok kézikönyve, Új Múzsza Kiadó, Budapest - Ráduly-Z. É.,(2012).: <i>Tanulmányi útmutató logopédiából</i> , B. B. T. E.		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Évközi feladat: egy pösze gyermek logopédiai vizsgálata, ennek összegzése és beküldése	Assignment in MSTeams	
Könyvészet: - Juhász Á. (szerk) (2004): Logopédiai vizsgálatok kézikönyve, Új Múzsza Kiadó, Budapest - Ráduly-Z. É.,(2002).: <i>Tanulmányi útmutató logopédiából</i> , B. B. T. E.,		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Könyvészet:		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	Szakismeretek szintje	Írásbeli kollokvium	80%
10.5. TC / AA	- az írásbeli dolgozat tartalmi és formai mutatói	- dolgozat értékelése (egy pösze 5-7 éves gyermek logopédiai vizsgálata és a vizsgálat írásbeli bemutatása)	20%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán. A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását			

vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgyfelelős
Dr. Ráduly-Zörgő Éva

Tantárgytutor/ok
Dr. Ráduly-Zörgő Éva

Dr. Kanyaró Kinga

Dátum:

Távoktatás igazgató / felelős,

25.04.2024