

## TANTÁRGYADATLAP

### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Licenz
1.6. Szak/Képesítés	Pszichológia
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		<b>Evolúciós pszichológia</b>			A tantárgy kódja		<b>PLX 00043</b>	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr. Kiss Szidónia docens				
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora								
2.4. Tanulmányi év	2.	2.5. Félév	2.	2.6. Értékelés módja	V.	2.7. Tantárgy típusa	Tartalma kötelezősége	DS DO

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	28+19	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
<b>Az egyéni tanulási idő leosztása:</b>					
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek					1
<b>3.7. Egyéni munka össz-óraszámja</b>	<b>47</b>				
<b>3.8. A félév össz-óraszámja</b> (număr ECTS x 25 de ore)	<b>75</b>				
<b>3.9. Kreditszám</b>	<b>3</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	.

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</li> <li>· A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</li> </ul> <p>A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>· Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> </ul> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</p>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> </ul> <p>Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</p>
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>· Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>· A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>· Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>· A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> </ul> <p>A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</p>

### 8. Tartalmak

<b>8.1. SI</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Evolúciós pszichológia, egy új paradigma	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
2. Egyes pszichológiai és szociális jelenségek evolúciós magyarázatai		Az SI idő 50%-a
Bibliográfia: Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Kiss Sz. (2018). <i>Evolúciós pszichológia (Psichologie evolutionistă)</i> . Suport de curs Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
<b>8.2. AT</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. AT: Evolúciós pszichológia, egy új paradigma. Darwinizmus, adaptacionizmus. Párválasztási stratégiák, család	A Darwinizmus, adaptacionizmus, párválasztási stratégiák,	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap

	poligámia, monogámia, család tanulmányozása	
2. AT: Egyes pszichológiai és szociális jelenségek evolúciós magyarázatai. Csoportszerveződés, csoport dinamika. Gén-kultúra összefüggések	A csoport dinamika, a kultúra fejlődésének tárgyalása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
Bibliografia: Berezkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Kiss Sz. (2018). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
<b>8.3. TC</b>	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
1 TC: A megszabott kritériumoknak megfelelően megírt referátum határidőre történő leadása	eLearning UBB Platform	A dolgozatot PDF, vagy Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva
Bibliografia: Berezkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Kiss Sz. (2018). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
<b>8.4. AA</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Bibliografia: -		

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)  
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
<b>10.4. SI (kurzus)</b>	Pszichológiai és szociális jelenségek evolúciós magyarázatai	Írásbeli vizsga	70%
<b>10.5. TC / AA</b>	A megbeszéltek témák megértése és elsajátítása	A félév során egy feladat elkészítése, értékelése	30%
<b>10.6.</b> A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett. - A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.			

- 
- A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.
  - Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Tantárgyfelelős  
Dr. Kiss Szidónia docens

Tantárgytutor/  
Dr. Kiss Szidónia docens

*dátum*  
2024. április 25.

Távoktatási igazgató,  
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus