

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Klinikai pszichológia: Kiértékelés és Beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Klinikai gyakorlat I						
A tantárgy kódja	PMM1106						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Rusu Dan adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	4	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	42
	2				
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					3
Más tevékenységek					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Vetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<p>Szakmai kompetenciák</p>	<p>C1. A klinikai pszichológia elméleti alapjainak és szakmai etikájának ismerete Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A végzett hallgató ismeri és alkalmazza a klinikai pszichológia és pszichológiai segítségnyújtás elméleti alapjait. • A végzett hallgató ismeri és érti a klinikai pszichológia alapfogalmait, elméleteit és módszereit. • A végzett hallgató képes arra, hogy az alapismereteket a klinikai pszichológia szempontjából releváns pszichológiai folyamatok, jelenségek értelmezéséhez felhasználja. • A végzett hallgató rendelkezik azzal a képességgel, hogy szakmai feladatait a klinikai pszichológiára jellemző deontológiai alapelvek szerint tudja ellátni. <p>C5. Oktatás és képzés Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A végzett hallgató folyamatosan frissíti ismereteit a szakterületen, a tudományterület alakulásának megfelelően. • A végzett hallgató képes meghatározni a szakmai korlátait és képes biztosítani a személyes fejlődést/optimalizálást. • A végzett hallgató képes azonosítani a saját szakmai hiányosságait és alkalmazza az a kompenzálás különböző módjait. • A végzett hallgató rendelkezik azzal a képességgel, hogy szakmai kapcsolatokat tartson fenn más szakemberekkel és az érintett szakmai és tudományos testületekkel.
<p>Transzverzális kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Személyes és szakmai fejlődés Tanulási eredmények: • A végzett hallgató képes a tanulási folyamat során elsajátított ismeretek, készségek, értékek és attitűdök megfelelő kiválasztására, kombinálására és megfelelő felhasználására. • A végzett hallgató rendelkezik a szakmai helyzetek eredményes megoldási készségeivel. • A végzett hallgató ismeri és alkalmazza az e-learning platformokat, a kevert tanulási stratégiákat és a nemzetközi adatbázisokat a személyes és szakmai fejlődés céljából • Kutatási elvek és etikai normák alkalmazása a társadalom-humán tudományokban Tanulási eredmények: • A végzett hallgató ismeri az általa képzett szakterületen gyakorló pszichológus szabad gyakorláshoz való jogra vonatkozó szabályokat, kompetenciákat és szakmai lépéseket. • A végzett hallgató tevékenységét az etikai és szakmai deontológiai kódexekkel összhangban végzi. • A multidiszciplináris team tevékenységének tervezése, megvalósítása, szakmai csoportok vagy intézmények tevékenységében való aktív részvétel Tanulási eredmények: • A végzett hallgató tiszteletben tartja a sokszínűséget és a multikulturalizmust. • A végzett hallgató kezdeményezőképtettségéről és vállalkozó szellemről tesz tanúbizonyságot

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az RPK alapelveinek és szabályzatának megismerése • Jogi keretek megértése, elemzése az RPK-n belül
---	--

7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> ● A hallgatók képesek legyenek saját rendelő megnyitására és annak szabályszerű fenntartására ● A hallgatók átlátják majd a gyakorló pszichológusok kreditrendszerének mentetét ● A pszichológiai rendelő megnyitásának menete és buktatói ● Az engedélyek kikérésének menete és buktatói ● GDPR fontossága ● Újszerű trendekhez való alkalmazkodás az RPK-nál ● Kapaszkodók a kezdő pszichológusoknak
-------------------------------------	--

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.A Romániai Pszichológusok Kollégiumának (RPK) kialakulása és annak bemutatása	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
2. Az RPK által meghatározott szakmai területek bemutatása	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
3. Az RPK által kibocsájtott szabad praktizálási engedélyhez való feltételek ismerete, annak menete: klinikai pszichológusi szakterület	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
4. Az RPK által kibocsájtott szabad praktizálási engedélyhez való feltételek ismerete, annak menete: Pszichoterapeuta, tanácsadó és munkapszichológus	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
5. Az RPK által meghatározott szintek és azok megszerzési feltételei: gyakorló, független és szupervizori minősítések;	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
6. A szupervizor kötelezettségei	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
7. A pszichológiai rendelő bejegyzésének lépései és a működési feltételek (szerződések, pénzügyhöz való lejelentés)	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
8. A rendelő működésének menete (számlakiadás, raportok kiadása, bélyeg, stb.)	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
9. A klinikai pszichológus tevékenységi körének leírása	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
10. A pszichoterapeuta és tanácsadó tevékenységi körének leírása	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
11. GDPR a pszichológusi tevékenység során	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
12. Pszichoterápiás iskolák bemutatása és a pszichoterapeuta minősítés megszerzésének feltételei iskolánként I.	Csoportos megbeszélés, bemutatás	

13. Pszichoterápiás iskolák bemutatása és a pszichoterapeuta minősítés megszerzésének feltételei iskolánként II.	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
14. Összefoglaló	Csoportos megbeszélés, bemutatás	

Könyvészet

Enea, V. & Dafinoiu, I. (2017). *Evaluarea Psihologică. Manualul Psihologului Clinician*. Polirom.

Trull, T. J. & Prinstein, M. (2012). *Clinical Psychology* –(8th ed.). Wadsworth Publishing.

Linkek:

<https://alegericpr.ro/>

<https://blog.smartbill.ro/obligativitatea-declararii-punctelor-de-lucru-deschise-la-anaf/>

<https://factureaza.ro/>

<https://edu.ro/>

http://www.dreptonline.ro/utile/lista_materiale_tematice.php?tema=psiholog

<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52375>

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium	Félévi projekt	Projekt	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A félév végi sikeres vizsga (min. 5-ös jegy) előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és félév közbeni tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak a félévvégi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie. • Amennyiben a hiányzások aránya meghaladja az előadások vagy szemináriumok 20%-át (több, mint 3 igazolt vagy igazolatlan hiányzás), a hallgató nem jelentkezhet a félév végi vizsgára (egyik alkalomra se, sem a pótszesszióba, sem pedig a pót-pót szesszióban). • A félév végi vizsgán való részvétel feltétele a félévközi tevékenységek, feladatok beküldése. • Amennyiben elmaradt a vizsga, ugyanazon kritériumok érvényesek, mint az adott évfolyamra. Tehát a jelen tantárgyatlapban foglaltak. Megj.: új évközi tevékenységeket kell beadni. 			

Kitöltés dátuma
2024.04.25.

Előadás felelőse
Dr. Rusu Dan adjunktus

Szeminárium felelőse
Dr. Rusu Dan adjunktus



Az intézeti jóváhagyás dátuma
2024.04.25.

Intézetigazgató
dr. Kotta Ibolya docens

