

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Klinikai pszichológia: Kiértékelés és Beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat 2						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Marschalko Eszter Eniko, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	ÉF/VP	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Vetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók legyenek képesek elindítani és működtetni a saját szakrendelésüket és rendelésüket a hatályban lévő szabályozások és törvények szerint - A hallgatók legyenek képesek kritikusan szemlélni és értelmezni a jogrendbeli változásokat, ami a RPK-t érinti
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A szakirodalom kritikai elemzése - Az ismeretek átadására való képesség - Kutatási kezdeményezések kidolgozása és végrehajtása - A folyamatos személyes és szakmai fejlődés iránti érdeklődés felkeltése - Az ismeretek gyakorlati alkalmazása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - Az RPK alapelveinek és szabályzatának megismerése - Jogi keretek megértése, elemzése az RPK-n belül
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók képesek legyenek saját rendelő megnyitására és annak szabályszerű fenntartására - A hallgatók átlátják majd a gyakorló pszichológusok kreditrendszerének mentetét - A pszichológiai rendelő megnyitásának menete és buktatói - Az engedélyek kikérésének menete és buktatói - GDPR fontossága - Újszerű trendekhez való alkalmazkodás az RPK-nál - Kapaszkodók a kezdő pszichológusoknak

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A személyiségzavarok diagnózisa	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
2. A diagnózis jelentősége, osztályozási rendszerek: DSM és BNO	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
3. A diagnózis jelentősége, osztályozási rendszerek: DSM és BNO párhuzamok és különbségek	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
4. A klinikai felmérés útmutatója (SCID-5-PD)	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
5. Anamnéziszfelvétel	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
6. Strukturált klinikai interjú a DSM-5 zavarok felmérésére: SCID-5-CV	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
7. Strukturált klinikai interjú a DSM-5 személyiség zavarok vizsgálatára: SCID-5-PD (I.)	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
8. Strukturált klinikai interjú a DSM-5 személyiség zavarok vizsgálatára: SCID-5-PD (II.)	Csoportos megbeszélés, bemutatás	

8. Megfigyelés	Csoportos megbeszélés, bemutató	
9. Vizsgálati mérőeszközök	Csoportos megbeszélés, bemutató, esetelemzés	
10. Differenciálás	Csoportos megbeszélés, bemutató, esetelemzés	
11. Saját eset/ projekt megbeszélés	Csoportos megbeszélés, bemutató	
12. Az klinikai jelentés összetevői (RPK Modell)	Csoportos megbeszélés, bemutató	
13. A klinikai vélemény	Csoportos megbeszélés, bemutató	
14. Összefoglaló	Csoportos megbeszélés, bemutató	

Könyvészet:

American Psychiatric Association. (2022). *Personality disorders*. In Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5 TR).

https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787.x03_Bipolar_and_Related_Disorders

Bockian, N. R., Smith, J. C., & Jongsma, A. E: (2016, Ed. a 2-a). *The Personality disorders treatment planner*. Wiley

Enea, V. & Dafinoiu, I. (2017). *Evaluarea Psihologică. Manualul Psihologului Clinician*. Polirom.

First M.B., Williams J.B.W., Karg R.S., Spitzer R.L. (2016). *User's Guide for the Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders, Clinician Version (SCID-5-CV)*. Arlington, VA, American Psychiatric Association

Kramer, U. (Editor) (2019). *Case formulation for personality disorders. Tailoring psychotherapy to the individual client*. Elsevier, Academic Press

Sperry., L. (2016, Ed. a 3-a). *Handbook of diagnosis and treatment of DSM-5 personality disorders. Assessment, case conceptualization and treatment*. Routledge

World Health Organization. (2019). *International statistical classification of diseases and related health problems* (11th ed.). <https://icd.who.int/>

Linkek:

<https://copsi.ro/>

<https://monitoruloficial.ro/>

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-	-	-
10.5 Szeminárium	Félévi projekt	Projekt	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A félév végi sikeres vizsga (min. 5-ös jegy) előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és félév közbeni tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak a félévvégi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie. • Amennyiben a hiányzások aránya meghaladja az előadások vagy szemináriumok 20%-át (több, mint 3 igazolt vagy igazolatlan hiányzás), a hallgató nem jelentkezhet a félév végi vizsgára (egyik alkalomra se, sem a pótszesszióba, sem pedig a pót-pót szesszióban). • A félév végi vizsgán való részvétel feltétele a félévközi tevékenységek, feladatok beküldése. • Amennyiben elmaradt a vizsga, ugyanazon kritériumok érvényesek, mint az adott évfolyamra. Tehát a jelen tantárgyadatlapban foglaltak. Megj.: új évközi tevékenységeket kell beadni. 			

Kitöltés dátuma
15.09.2023

Előadás felelőse
Dr. Marschalko Eszter Eniko adjunktus

Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma
15.09.2023.

Intézetigazgató
dr. Kotta Ibolya docens

