

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Klinikai pszichológia: kiértékelés és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PMM2105 Klinikai gyakorlat III						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kotta Ibolya adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					3
Más tevékenységek					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	112				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Vetítő rendszer (PC / laptop, videoprojektor)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A klinikai pszichológia elméleti alapjainak és szakmai etikájának ismerete</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A végzett hallgató ismeri és alkalmazza a klinikai pszichológia és pszichológiai segítségnyújtás elméleti alapjait.2. A végzett hallgató ismeri és érti a klinikai pszichológia alapfogalmait, elméleteit és módszereit.3. A végzett hallgató képes arra, hogy az alapismereteket a klinikai pszichológia szempontjából releváns pszichológiai folyamatok, jelenségek értelmezéséhez felhasználja.4. A végzett hallgató képes az ismereteket, elméleteket, alapelveket hasznosítani a problémahelyzetek megértésében és a szükséges szolgáltatások kialakításában.5. A végzős hallgató ismeri és alkalmazza az etikus magatartás deontológiai normáit a problémás helyzetekben.6. A végzett hallgató rendelkezik azzal a képességgel, hogy szakmai feladatait a klinikai pszichológiára jellemző deontológiai alapelvek szerint tudja ellátni. <p>C3. Szakértelem felhasználása az egészséggel és betegségekkel kapcsolatos beavatkozásban / segítségnyújtásban / pszichológiai tanácsadásban</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ol style="list-style-type: none">2. A végzett hallgató klinikai pszichológiai beavatkozást és elsődleges tanácsadást tervez gyermekeknél és felnőtteknél, az egyén, pár, család, csoport/szervezet szintjén, az egészséggel és betegséggel kapcsolatos pszichológiai tényezők figyelembevételével.3. A végzett hallgató képes a pszichoterápiás technikák és a pszichológiai tanácsadás alkalmazására, valamint tudományos paradigmák alkalmazására a pszichológiai tanácsadásban.4. A végzett hallgató képes megfogalmazni a pszichológiai beavatkozás üléseinek következtetéseit.6. A végzett személy képes szakmai kapcsolatot kialakítani a támogatott személlyel, alkalmazza a kommunikációs készségeket és az aktív hallgatást, empatikus hozzáállást tanúsít.
Transzverzális kompetenciák	<p>• Személyes és szakmai fejlődés</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A végzett hallgató képes a tanulási folyamat során elsajátított ismeretek, készségek, értékek és attitűdök megfelelő kiválasztására, kombinálására és megfelelő felhasználására.2. A végzett hallgató rendelkezik a szakmai helyzetek eredményes megoldási készségeivel.3. A végzett hallgató képes azonosítani és kritikusan elemezni saját erősségeit és tanulási lehetőségeit.4. A végzett hallgató rendelkezik a szakmai tevékenység reflektív elemzésének képességével és képes felmérni saját képzései igényeit. <p>• Kutatási elvek és etikai normák alkalmazása a társadalom-humán tudományokban</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ol style="list-style-type: none">3. A végzett hallgató szakmai feladatait felelősséggel, felügyelet mellett és szakmai önállóság tanúsítva látja el.5. A végzett hallgató szakmai kommunikációs készségekkel rendelkezik.6. A végzett hallgató rendelkezik az etikai problémák megoldásához és döntéshozatalhoz szükséges képességekkel, a pszichológus szakma etikai kódexének alapelvei alapján. <p>• A multidiszciplináris team tevékenységének tervezése, megvalósítása, szakmai csoportok vagy intézmények tevékenységében való aktív részvétel</p>

	<p>Tanulási eredmények:</p> <p>1. A végzett hallgató rendelkezik az együttműködés, a problémamegoldás és a szakmai döntések készségével.</p> <p>4. A végzett hallgató kölcsönös felelősséget és tiszteletet tanúsít a csapat minden tagja iránt.</p> <p>5. A végzett hallgató tiszteletben tartja a sokszínűséget és a multikulturalizmust.</p> <p>6. A végzett hallgató kezdeményezőkézségről és vállalkozó szellemről tesz tanúbizonyságot.</p>
--	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A pszichológia, ezen belül a klinikai pszichológia alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása</p> <p>A klinikai pszichológiához tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával</p> <p>A terápiás kapcsolat kialakításának és a beavatkozások során alkalmazandó specifikus eljárások alkalmazásához szükséges információk bemutatása és a megfelelő készségek kialakítása</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A terápiás szövetség kialakítását és fenntartását segítő kompetenciák kialakítása</p> <p>Rövid terápiás beavatkozások/technikák bemutatása és gyakorlatba ültetése</p> <p>Problémahelyzetek megoldása, a megoldási alternatívák alapos elemzése révén</p> <p>Az egyéniesített beavatkozási tervek kidolgozási képességének fejlesztése</p>

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az első interjú	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
2. A terápiás szövetség kialakítását és fenntartását segítő nem-specifikus eljárások	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
3. A terápiás szövetséget gátló tényezők. Az ellenállás	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
4. Kognitív átstrukturálási technikák	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
5. Kognitív átstrukturálási technikák	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
6. Megküzdési és problémamegoldási technikák és asszertív tréning	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
7. Stresszoldási technikák	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
8. A viselkedésre irányuló eljárások	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
9. Relaxációs technikák: autogén tréning, Jacobson progresszív relaxáció, biofeedback, hipnózis	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	

10.A válaszoló viselkedés kontrolálásának technikái: fokozatos kitétel, elárasztás, progresszív deszenzitizáció	Csoportos megbeszélés, bemutatás, esetelemzés	
11.Légzés kontrol. Interceptív kitettség	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
12.Mindfullness típusú meditációs technikák	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
13.Elfogadás és elköteleződés technikák	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
14.Érzelemszabályozási technikák	Csoportos megbeszélés, bemutatás	
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) • A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete	Félévi tevékenységek	30%
10.5 Szeminárium	Félévi projekt	Portfólió	70%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A félév végi sikeres vizsga (min. 5-ös jegy) előfeltétele a végső j • egy kiszámításának, a szemináriumi és félév közbeni tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak a félévvégi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie. • Amennyiben a hiányzások aránya meghaladja az előadások vagy szemináriumok 20%-át (több, mint 3 igazolt vagy igazolatlan hiányzás), a hallgató nem jelentkezhet a félév végi vizsgára (egyik alkalomra se, sem a pótszesszióba, sem pedig a pót-pót szesszióban). • A félév végi vizsgán való részvétel feltétele a félévközi tevékenységek, feladatok beküldése. • Amennyiben elmaradt a vizsga, ugyanazon kritériumok érvényesek, mint az adott évfolyamra. Tehát a jelen tantárgyadatlapban foglaltak. Megj.: új évközi tevékenységeket kell beadni. 			

Kitöltés dátuma

01.10.2021.

Előadás felelőse

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2021.

Intézetigazgató

Dr. Kiss Szidonia docens

